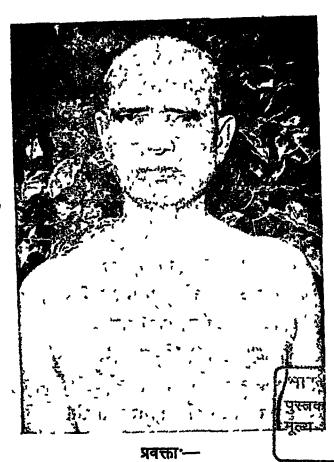
मंगलतंत्र प्रवचन



अध्यात्मयोगी, न्यायतीर्थं, सिद्धान्त-न्याय-साहित्यशास्त्री पूज्यं श्री गुरुवर्यं मनोहर जी वर्णी 'श्री सहस्यहुजान न्यु' सहादाज

प्रकाशकः— **खेमचन्द जैन सर्राफ,** मत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला १८५ ए, रग्राजीतपुरी, सदर मेरठ (उ० प्र०)

प्रथम सस्करण १००० सन् १९७८ ि लागत बिना जिल्द २)५० ६० जिल्द का पुथक् ५० पै०

भारतवर्षीय वर्णी जैन साहित्य मंदिरके संरक्षक

- (१) श्रीमते राजो देवी जैन घ० प० स्व० श्री जुगमंदरदासजी जैन ग्राड़तो, सरधना
- (२) श्रोमती सरलादेवी जैन घ० प० श्री ग्रोमप्रकाश जी दिनेश वस्त्र फैक्टरी, सरधना

'श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके सरक्षक

- (१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन बैंकर्स, सदर मेरठ
- (२) श्रीमती फूलमाला देवी, घ० प० ला० महावीरप्रसादजी जैन बैकर्स, सदर मेरठ
- (३) श्रीमान् ला॰ लालचन्द विजयकुमार सर्राफ, सहारनपुर
- (४) श्रीमती शशिकान्ता जैन घ० प० श्री घनपालसिंह जी सर्राफ, सोनीपत
- (५) श्रीमती सुवही देवी जैन. सरावगी गिरीडीह
- (६) श्रीमती जमना देवी जैन घ० प० श्री भवरीलाल जैन पाण्ड्या, सूमरीतिलैया

नवीन स्वीकृत संरक्षक

- (७) श्रीमती रहती देवी जैन घ० प० श्री विमलप्रसादजी जैन, संसूरपुर
- (८) श्रीमती श्रीमती जैन घ० प० श्रीनेमिचदजी जैन, मुजफ्फरनगर
- (६) श्रीमान् शिखरचंद जियालाल जी एडवोकेट,
- (१०) श्रीमान् चिरंजीलाल फूलचंद बैजनायजी जैन बड़जात्या नई मडी,
- (११) श्रीमती पूना बाई घ० प० स्व० श्री दीपचन्द जी जैन गोटेगांव

सहजानन्द-साहित्य-बद्घोष

वस्तु सामान्यविशेषात्मक है, द्रव्यपर्यायात्मक है। प्रतः स्याद्वाद द्वारा समस्त विवाद विरोध समाप्त कर वस्तुका पूर्ण परिचय कीजिए घीर घाटमकल्याणके अनुरूप नयोको गोरा मुख्य करके घ्रभेदपद्धतिके मार्गसे घाटमलाभ लीजिए।

परमात्म-श्रारती

ॐ जय जय ग्रविकारी।

जय जय ग्रविकारी, स्वामी जय जय ग्रविकारी। हितकारी भयहारी, शास्वत स्विवहारी ॐ ।। ठेक ।।

काम क्रोध मद लोग न माया, समरस सुखघारी। व्यान तुम्हारा पाक्न, मकल क्लेशहारी ॥ १॥ ॐ

हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्तित टारी। तुव भूलत भव भटकत, सहत विपति भारी।। २।। ॐ

परसम्बंघ बघ दुख कारण, करत ग्रहित भारी। परमब्रह्म का दर्शन, चहुं गति दुखहारी।। ३।। ४४

> ज्ञानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन सचारी । ृ निर्विकल्प शिवनायक, शुचिगुरा भण्डारी ॥ ४ ॥ ॐ

बसो बसो हे सहज ज्ञानघन, सहज शांतिचारों। टलें टलें सब पातक, परबल बलघारी।। १।। ॐ…

नोट--यह आरती निम्नाकिंत अवसरोंपर पढी जाती है--

१- मन्दिर आदिमे आरती करनेके समय।

२-- पूजा, विघान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि मंगल कार्योंमे।

३- किसी भी समय भक्ति-उमगमें टेकका व किसी छदका पाठ।

४- सभाओमें बोलकर या बुलवाकर मगलाचरण करना।

५-यात्रा वदनामे प्रभुस्मरणसहित पाठ करते जाना ।

* मात्म-कीर्तन *

हूं स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञातां द्रष्टा ग्रातमराम ॥ टेक ॥

अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यह रागवितान । ने वह हूं जो हैं मगवान, जो मै हूं वह हैं भगवान ॥ १॥

मम स्वरूप है सिद्ध् समान, प्रमित शक्ति सुख ज्ञान निघान । किन्तु आशवश खोया ज्ञान, बना भिखारी निपट अजान ॥ २ ॥

मुख दुःख दाता कोइ न आन, मोह राग रुष दुःख की खान। निजको निज परको पर जान, फिर दुःखका नीह लेश निदान ॥ ३॥

जिन शिव ईश्वर बह्मा राम, विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुंचू निज घाम, श्राकुलताका फिर क्या काम ॥ ४ ॥

होता स्वयं जगत परिखाम, मै शगका करता क्या काम । दूर हटो परकृत परिखाम, 'सहजानन्द' रहूं ग्रमिराम ॥५॥

[धर्मप्रेमी बंधुग्रो ! इस ग्रात्मकीर्तनका निम्नांकित श्रवसरोंपर निम्नांकित पद्धतियों में मारतमें ग्रनेक स्थानोंपर पाठ किया जाता है । भाप भी इसी प्रकार पाठ कीजिए]

- १--शास्त्रसभाके भ्रनन्तर या दो शास्त्रोंके बीचमें श्रोतावों द्वारा सामूहिक रूपमे ।
- २-- जाप, सामायिक, प्रतिक्रमग्रके भवसरपर।
- ३---पाठशाला, शिक्षासदन, विद्यालय लगनेके समय छात्रो द्वारा।
- ४---सूर्योदयसे एक घंटा पूर्व परिवारमें एकत्रित बालक-बालिका, महिला तथा पुरुषो द्वारा।
- ४—किसी भी आपत्तिके समय या अन्य संमय शान्तिके अर्थ स्वरुचिके अनुसार किसी अर्थ, चौपाई या पूर्ण छंदका पाठ शान्तिप्रेमी बन्धुंस्रो द्वारा।

E TIOCA SACT

प्रवक्ता—अध्यात्मयोगी, न्यायतीर्थ, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्णी, "सहजानन्द" महाराज

ॐ तमः शुद्धाय, ॐ शुद्ध चिदस्सि ।

(१) शुद्ध तत्त्वका अभिवन्दन-शुद्धके लिए नमस्कार हो । शुद्ध दो तरहसे देखा नाता है—(१) एक तो निर्दोष हो नाय, दोष दूर हो नाय, पर्याय गुद्ध बन नाय, प्रभुता आ जाय, अरहत और सिद्धकी अवस्था हो उसे शुद्ध कहते हैं। यह तो हुग्रां पर्यायशुद्ध । भात्माका जो सहज स्वरूप है भात्मा सत् है ना, तो सत्वके हो कारण भात्मामे जो कुछ स्वरूप होता है वह शुद्ध कहलाता है। कोई मी पदार्थ जो भी पदार्थ है उसका अपना निज का स्वरूप म्राकार मवश्य है । स्वभाव बिना वस्तु नहीं, वस्तु विना स्वभाव नहीं। जो भी है उसका स्वभाव अवश्य है ? तो ग्रात्माका स्वभाव क्या है ? प्रतिभास, ज्ञानप्रकाश, चैतन्यमात्र । उज्ज्वल है यह घात्मद्रव्य । जिसकी निजी विशेषना है कि वह ऐसा प्रतिमास स्वरूप है कि जगतमे जो हो सब उसके प्रकाशमं रहेगा। स्वभाव उसका ऐसा है। तो जो सहज ज्ञानस्वभाव है- उसे भी गुद्ध बोलते है। जैसे दूव गुद्ध हे तो उस गुद्धक दो धर्थ- लिये जा सकते हैं - एक तो व्रतियोको दिलाने लायक शुद्ध, मर्यादाके ग्रन्दर गर्म किया हुन्ना हो, बिना जूता पहिने दुहा गया हो, जिसमे कोई शशुद्ध पानी वर्गरह न मिलाया गया हो। इस तरह गुद्ध दूघ जो पिवत्रतासे लाया गया हो उसे शुद्ध दूघ कहते है। यह तो एक व्यवहार नयसे व्रतियोको देने लायक एक ्युद्ध, दूवकी पहिचान है। उसमे 'ग्रगर कोई ग्रठपहरा थोडा पानी भी मिला दे तो भी वह शुद्ध कहंलाता है। पर एक शुद्ध होता है द्रव्य शुद्ध याने दूध मे कुछ भी मिलाया न हो घोर दूधमेसे कुछ निकाला न हो, ऐसे दूधको कहते है गूँख दूध। पवित्रतासे भी लाया हुआ दूघ हो और उसमे गुद्ध पानी मिलाया हो तो भी वह द्घ शुद्ध नहीं कहा जा सकता। यहां वस्तु शुद्धिकी बात कह रहे हैं। तो दुहकर लाये हुए दूधमें पानी न मिलाये और उस दूधमें से कुछ निकाले भी नहीं तो वह गुद्ध दूध कहलाता है। यहाँ वस्तुकी अपिक्षा गुद्ध कह रहे हैं। दूधमें पानी मिलाया तो अगुद्ध, और दूधमें से कीम निकाल लों तो वह सपरेटा दूध हुआ, वह भी अगुद्ध हुआ। दूध दूध ही हो, दूधमें दूसरा कुछ न मिला हो और दूधमें से निजका कुछ न निकाला हो उसे कहते हैं गुद्ध। इसी निगाह से आत्माकी गुद्ध देखों। जब हम आत्माकों इस तरह जान रहे हैं कि इस आत्मामें कोई दूसरी चीज नहीं मिलायी। जैसे कोई कहने लगे कि आत्मामें कमंबन्यन है, आत्मामें देह लगा है। आत्मामें कोधादिक है। यह मिलावट ही है ना। भले ही इस समय जीवमें कमं लगे हैं, जीव देहमें बँघा है, कोधादि करता है। मगर जीवकी सत्तासे तो यह बात नहीं है। सहजस्वरूपसे तो नहीं है। इस समय हम निश्चयहिष्टिसे तक रहे है और उसमें भी गुद्ध नय से परम शद्ध निश्चयनयसे। आत्मामें परका कुछ मिलावट नहीं होता और आत्मामें से कुछ निकाला नहीं जा रहा। जैसे कहते हैं ना कि आत्मामें ज्ञानगुण है, दर्शनगुण है, चारित्रगुण है, आनन्द गुण है, तो ये जैसे मानो आत्मामें से निकलकर आत्मामें फिट कर रहे है। ऐसी निकाल जहाँ न हो ऐसा आत्मस्वभावकों निरखों। उस निरखमें जो अवक्तव्य आत्मतत्त्व आया वह है गुद्ध आत्मतत्त्व। ऐसे इस आत्माकों नमस्कार हो। नमस्कारका अर्थ है मुकना। ऐसे शुद्धतत्त्वकों और मेरा मुकाव हो।

- (२) दृष्टियोका सदुपथोग आत्मस्वभावदर्शनमे—जब पर्यायदृष्टिसे शुद्ध तत्त्वको देखा तो वहाँ भी हम शुद्ध अतस्तत्त्वको निरखें तब व्यवहारदृष्टिके देखनेका फल पाया समिभिये। जब शुद्ध द्रव्यदृष्टिसे निरखते हैं तो बीचकी सब बातोको छोडकर निरखते हैं। यह सब बात ज्ञानमे सम्भव है। जैसे हड्डीका फोटो लेने वाला एक्सरा-यत्र हो, उसपर कोई खडा हुआ है तो एक्सरा यंत्रसे फोटो ली जाती है तो किसकी फोटो आती है ? इड्डीको। और यत्रके सामने तो पहले तो रोम आये, फिर चमडी है, फिर खून है, फिर मास है, फिर भीतर हड्डी, है। तो उस यत्रने इन सबकी फोटो लेना तो छोड दिया और सिर्फ हड्डोका हो फोटो लिया, तो जब इन बेजान यत्रोमे भी ऐसी तारीफ पायी जाती है कि जिसकी बात करना है उसकी करते है बाकी सबको छोड देते है, तब फिर इस पवित्र ज्ञानमे क्या यह कला न होगी कि यह ज्ञान जिसको जानना चाहे उसको जाने? और बीचकी कुछ भी चीजें आयें उनको न जाने। ज़ब गरम किये हुए पानीको स्वभाव दृष्टिसे देखते है तो इस ज्ञानमे गर्मपन। नही आता। ठंडा-पन आता है। उस ज्ञानमे ऐसी तारीफ है।
- (३) स्वभावदर्शन कलाकी निरुपद्रवता—ग्रहा इस ग्रात्मस्व्भावर्शनकी कलाका जो उपयोग कर ले उसे विपत्ति ग्राती नहीं। जैसे एक बड़ी नदीमे कोई कछुवा है; वह पानीके

श्रंन्दर रहता है। उसने सोचा कि मैं पानीके श्रन्दर चलता रहूं श्रोर ग्रपनी चोच पानीसे बाहर निकाल कर घूमूँ। घूमने लगा। ग्रब पूर्व दिशासे २-४ पक्षी ग्राते हैं तो कछुवाने पश्चिमकी भ्रोर अपनी चोंच कर ली। पश्चिम्से कोई पक्षी भ्राये तो फिर उस कछुवेने पूर्वकी भ्रोर अपनी चोचं करली। बहुतसे पक्षी चारो धीरसे था ग्राकर उस कखुवेकी चोच चोटने लगे। वह वेचारा क्छुवा परेशार्न हो गया। ग्ररे वह कछुवा ग्रपनी मूर्खंतासे परेशानीमें हैं। उसे कोई सममाने बाला हो-अरे कछुवे तू क्यों परेशान होता है। तेरेमे तो एक कला है कि जिसका उपयोग करे तो यें २०-५० ही क्या, लाखो पक्षी भी तेरा कुछ भी विगाड नही कर सकते। क्या है वह कला ? " अरे एक बिलेस्त पानीके अन्दर तू अपनी चोचको अपने को डुबा ले तो फिर ये लाखो पक्षी तेरा क्या कर सकेंगे ? ऐसे ही यह ब्रात्मा अपने ज्ञान सरोवरसे बाहर उपयोगकी चोच निकालकर बाहर डोल रहा है। इन्द्रियकें विषयोमे, घन वैभवमे उपयोग डाले जा रहा है। फल यह होता है कि चारो श्रोरसे कहीसे कुटुम्ब, कहीमें चोग, डाकू ब्रादिक, कहीसे राजा, यो भ्रनेक लोग इसे सताते हैं तो यह भ्रयने 'उपयोगकी चोच बदलता रहता है। मां सताये तो वापके पास चले गए, बापने सताया तो माँ के पांच चले गए, निर्केने सताया तो किसी दूसरे के पास चले गए, इसपेक्टरने सताया तो वकोलके पास चले गए। यो उपयोग बदलता रहेता हैं। इस तरहंसे यह दु.खी होता। ये भ्राचार्यजन, सतजन समसाते है कि हे भारमन्। तू भ्रयनी मूर्खतासे दु:खी हो रहा है। तेरेमे तो एक कला ऐसी है कि जिसका दायोग करे तो १०-२० की तो बात क्या; हजारो लाखो ग्रादमी भी सताये तो भी तेरको वे बाधा नही पहुचा सकते। तेरेमे-वह कला क्या है कि तू अपने ज्ञानसागरभें उपयोगकी चोचको हुवा लें, फिर तेरे पर कोई विपत्ति नहीं। यह विपत्ति तब तक है जब तक कि हम बाहरमे कुछ देखते है, निरखते हैं, चाहते[,]हैं, लगाव रखते है।

(४) अन्तस्तंत्वकी अनुभूतिकी महत्ता—प्रसंग यह चल रहा था कि अपना जो शुंद्ध स्वभाव है केवल आत्मसंत्वके कारण अपने आपमे अनादि अनन्त अहेतुक अन्त. प्रकाशमान जो एक सहज शुद्ध स्वभाव है जस स्वभाव हूप अपनेको स्वीकार कर लेना यह कहलाता है शुद्ध तत्त्वको आश्रय करना। इसी शुद्ध तत्त्वको निरखा था प्रभुने और अपने फलमे अपने आपका अनुभव किया, बस यह ही शुद्ध चैतन्य में हू। सहानुभूति, किथी दूसरेको दुखी देखे कर सहानुभूति आती है और मुख देखकर भी सहानुभूति आती है। और प्रभुका शुद्ध स्वर्ह्ण देखे वहाँ भी सहानुभूति आती है। किसी दूसरे जीवमे जो कुछ हम देखते हैं कट हम अपने आपमे भी उस प्रकारका प्रभाव लाते है। लोग कहते है कि देखो मेरी माताने गरी इपर देयां की। बेचारा भूखा था, हमारी माता बढ़ी दयालु है, देखों इस बेचारेको हमारी माताने भरने

पेट भोजन करा िया। अरे माताने उम गरीवपर दण नी या अपने भ्रापपर दया की ? हुमा क्या कि उस भूखेनी पीड़ का भ्रदाज करके माताका दिन जुद दु. सी हो गया। उसने भ्रपना, दुःख दूर करने के लिए उस गरीवको भोजन कराया। उस भूखेपर उस माताने के ई दया नहीं की। कैसा ही धमं करे कोई, सहानुभूति तो खुदकी खुदमें हुई। प्रभुका शुद्ध स्वरूप देखा। उस स्वरूपको देखकर प्रभुके स्वरूपमें ध्यान लगाया, मग्न हो गए तो लोग क्या कहते हैं कि यह बहुत ऊँचे भगत हैं। ये प्रभुमें हो मग्न रहते हैं। अरे प्रभुमें कोई मग्न रह सकता है प्रभु तो दूर है। निद्ध लोकमें है या समवणरणमें है, बाहर हैं। उनके स्वरूपका ध्यान करके जो उनके स्वरूप जैमा अपना स्वरूप तकनेमें आये वस उममें मग्न हो गया। तो परमार्थतः वह अपनेमें मग्न रहा तो प्रभुस्वरूपको देखकर अपनेमें यह दुद्ध -लायें कि मैं शुद्ध चैतन्यमात्र हू। वड़ा उद्देश्य, वड़ा काम ग्रीर भपना बड़प्पन, महत्त्व इसीमें है कि प्रभुको प्रभुता जान-कर, अपने आपको प्रभुता निरखकर धीनता छोडें भीर सहज धानन्दस्वरूपमें मग्न होनेका यत्न करें। ऐसा काम करनेमें कष्ट भी बहुत ग्रायेंगे। श्रीर ग्रसलमें कष्ट एक भी नही ग्राता।

(५) क्णृको विवेक्से अनवग्णना-भैया ! क्ष्ट तो माननेका है। जैसे किसीका श्राज एक हजार रुप्या घट गया तो वह बढा कष्ट मानता है। उस मोहीसे यह तो पूछी कि वह कष्ट कहाँ है तेरे जारमामे ? हजार जानेकी जगह मान लो। घरमे ही श्राग लग गई होती तो उससे तो प्रच्छे हो ना प्रव? ऐसा जब कोई समभाता है तो उसे कुछ समभमे प्राता है, ... प्ररे कूछ कष्ट नही है। तो कष्ट क्या है ? किसी पदार्थंसे कप्ट नही प्राता। हम भीतरमे कल्पनाय बनाते है ग्रीर कष्टका ग्रनुभव करते हैं। बाहरमे कोई कब्ट नही है। कोई लखपित होकर भी सतीष नहीं, कर रहा ग्रीर अनेक कष्ट मान रहा। ग्रभी मेरा यह काम प्रधूरा पडा, धभी इसके बिना क्या जिन्दगी ? धभी तो यह काम हुआ ही नही, "और एक कोई १००-प्० रुपयेकी पूजी वाला खानेके सामानका खोमचा फेरने वाला भ्रपने सिरपर क्षोमचा रख-कर यत्र-तत्र खोमचा लगाता-फिरता है, वह हर जगह खुश रहता है, गाना भी गाता है। तो बाहरसे कोई मुख दु:खका हिसाव है क्या ? सब प्रपने ज्ञानके ग्रनुसार है। ग्रपने ज्ञानको विशुद्ध बनावें। शुद्ध चैतन्यमात्र अपने आपको निरखनेका पौरुष करें। यह ही विवेककी बात है इस जीवनमे । भीर जो कुछ, समागम पाया है वह साराका सारा न्योछावर समर्पण उत्सर्ग, विलदान, होम, परित्याग, सब कुछ करना पढे ग्रीर इस सहन स्वरूपका दर्शन मिलता है, तो यो सममो कि हमने कुछ भी नही खर्च किया, न कष्ट उठाया, सहन मिल गया। बाहरी पदार्थं प्राखिर मिटने ही हैं। कब तक जियेंगे, कब तक रहेगा समागम ? ज्यो ज्यो समय गुजर रहा है त्यो त्यो मरगाके निकट पहुच रहे हैं धौर दो वियोग होना है उस कालके

सम्मुख मा रहे हैं। उसकी चिन्ता छोड़ें। वर्तमान परिणामके सुधारमें मानो। भाव सुधारा तो सब सुधारा, भाव बिगाडा तो सब बिगाडा। यह भन भी, परभन भी। दुनियामें दिखने वाले स्वच्छन्द पुरुषोकी होड़ मत करो। होते हैं कुछ लोग कि जिनके पूर्वकृत पुण्यका उदय है, यहां बड़े मौजके समागममें हैं, भीर मनमाना पापकार्य करते है। संसार विचित्रतामय है, हमें उनकी होड़ नहीं करना है। भपने तो भपना प्रोग्राम बनावें कि हमें संसारमें नहीं रहना है। मुक्त होना है, यह मनमें ज्ञानमें एक निर्णय बना लें। एक ही काम है मेरा। ससारमें नहीं रहना है, मुक्त होना है। एक ध्येय बन जाय तो सब बात ग्रासान हो जाती है। ने किसीका विसम्बाद रहेगा, न किसीका श्रटक रहेगी। स्वभावदर्शन ग्रीर स्वभावमण्नता रहें। ऐसा मैं शुद्ध चेतन हूं।

(६) गुद्ध चिदानुसूतिमें परमार्थ आत्मसेवा-अ नमः शुद्धाय, अ शुद्धं चिदिसम । शुद्धके लिए नमस्कार हो। ग्रीर यह मैं शुद्ध चैतन्यमात्र हू। दखो ससारमें कोई किसीका शरण नहीं । कोई सोचे कि यह मेरा पुत्र है, यह वडा होगा, सुख देगा, आराम देगा। तो क्या आपको यह पूरा निर्एाय है कि यह बहा होकर सुख ही देगा ? अरे कही ऐसा हो जाय कि भ्रापको कहीं यह कहना पड़े कि इसमे तो यह न होता तो भ्रन्छा था। क्या है कुछ निर्ग्य थ्राज ? ऐसे ऐसे लोग भी देखनेमे श्राते है कि लडका माँ को सताता, स्त्रोका पक्ष सेता, मां को ग्रलग कर देता, कुछ परवाह नहीं करता, गालियां भी देता। ग्रीर मानो कमा कर खिलाये पिलाये भी तो भी उसने ग्रपने मात्र विनय व्यवहारसे दिया सो बात नहा। ग्रापकी सज्जनता भी है। ग्रापका कुछ प्रभाव भी है, ग्रापने कुछ मकान वगैरह ग्रपने नाम भी कर रखा होगा। ऐसी अनेक बातें हैं सो वह पूछता है। प्रथम बात तो यह है कि पुण्य ब्रापने कमाया उसका 'उदय है. उससे पूछता है। कोई किसीका शरण नही है। अपना शरण है तो अपना निर्मल परिगाम शरण है। परिगामकी मलिनता न हो तो कोई बाधा नहीं है। हम क्मार्गपर चलें तो हम अपने भ्राप अपनेको बरबाद कर लेते हैं। प्रभुमनित भीर भ्रपने भ्रापके स्वरूपका ध्यान ये दो बाते ही हम भ्रापको शरण हैं। इसी को मंगल, लोकोत्तम, शरणभूत कहा गया है। इस घ्रोर ध्वान देना है, इस घ्रोर घ्रपने घ्रापका उपयोंग वनाना है। मैं सबसे निराला हूं, देहसे भी भिन्न केवल ज्ञानप्रकाश मात्र हू। ज्ञान सित्राय श्रीर मैं कुछ नही हूं। जहां सबसे निराले जानज्योतिके दर्शन कर लिया वहां सबे ऋदि सिद्धि प्राप्त है। जहां इच्छा नहीं तहां सर्वसिद्धि है ग्रीर जहां इच्छा है वहां सारी विपत्ति है। तो कुछ क्षण अपनी दयामे भी विताना चाहिये। नौकरी तो सबकी करना ही पड़ता है। पुत्रके पुष्यका सदम है तो पुत्रकी नीनरी करती पंडती है। जिन दिनके पुष्यमा उदय

है उनकी सेवा करनी पडती है। करें सेवा, गृहस्थी है, मगर रात दिनके चौबीसो घटोमें के ई समय ऐसा भी रखें जहां मात्र अपनी सेवा करें। अपने को ज्ञानम्बरूपमें निरखें, यह ही अपनी वास्तविक सेवा है।

(७) शरण्यका, अन्वेषरा-हिंम आप वर्तमानमे अशुद्ध अवस्थामे गुजरा रहे हैं । और इसी कारण दु: खी रहते है,। जो ठौर है, घाम है सुखी होनेका उस जगह फिट नही हो पाते। तो भावश्यकता है कि हमारी अञ्च परिणति मिटे भीर शुद्ध परिणति वने । इस सम्बंधमे विज्ञारणीय विषय यह है कि हमारी शुद्ध परिणति कैसे वनेगी ? किसका सहारा लेनेसे बनेगी। इस जीवमे पुरातन ब्रादत है कि किसी न किसीका हमेशा सहारा लिए रहते हैं। कही। सहज सहारा है तो कही जान बूक्कर सहारा हो पाता है या नही यह अन्य बात है मगर प्रकृति है ऐसी कि वह सहारा लिए रहे। यहा विचार करी किसका सहारा लें तो शुद्ध परिएति बने ? जहाँ दोष न रहे घीर गुरा। प्रकट हो उसे कहते, है शुद्ध परिएाति । तो किसी घशुद्ध तत्त्वका प्राश्रय लेनेसे परिशाति तो शूद्ध न बनेगी, वयोकि, ऐसा तो भ्रनादिसे करते चले श्राय कि हम प्रशुद्धका प्राश्रय लेते। जब जो पर्याय पाया उसे माना कि यह मैं हू। जब-जो गुरा की स्थिति हुई उसीमे माना कि यह में हू। इस तरह ग्रशुद्ध तत्त्वका ग्राश्रय हम ग्रनादिसे करते चले ग्राये । ग्रशुद्धका ग्रथं क्या है ? जिसे बताया था कि वस्तुमे दूसरी वस्तु मिलाया या वस्तुके निजकी बात कुछ निकालकर फेकी धीर फिर जो बताया जाय उसे श्रशुद्ध कहते है। क्रोधी हू, मानी, मायावी, लोभी हू, मनुष्य, तियँञ्च द्यादिक हू, व्यापारी, श्रीमान, राजा श्रादिक रूपसे प्रपनेको मानना वह अजुद्धका आश्रय है। श्रीर कभी इस रूपमे देखनेका यतन किया, यह चर्चाकी कि झात्मामे झनन्त गुए। भरे पडे हैं, ज्ञान है, दर्शन है, चारित्र है, सब गुरगोका वह पिण्ड है, समुदाय है। यद्यपि यह चर्चा शुद्ध तत्त्वको पहिचाननेके लिए की गई है। केवल घात्मा ही घात्मा कोई कहे तो क्या प्ररिचय होगा ? तो शुद्ध घात्म तत्त्वके परिचयके लिए गुरागेका वर्रान है। लेकिन कोई यो भी तकता रहे कि हाँ जैसे बोरे मे गेह भरे हैं, चने भरे है ऐसे ही घात्मामे अनन्त गुए। भरे हैं, 'तो उसने मूलभूत घात्माको तो नही पहिचाना । तो गुरा तो समऋानेके लिए . प्रतिनिधिरूपमे पेश किए .जाते हैं । इससे निराला कुछ नही है। तो भेद एकान्त किया, पर्याय एकान्तमे, देखा। तो किसी भी रूपमे छबुद्ध तत्त्वका हम सहारा लिए प्राये; उससे तो कल्याणकी बात न बनेगी। तो ख़ुदमे तो हम अमुद्ध हैं तो उसके सहारेसे कैसे परिशाति शुद्ध बने,? बाहरमे प्रभुका ध्यान है। प्रभु तो शुद्ध हैं, लेकिन उनका तो हम सहारा ने कैसे सकते ? हम यहाँ बैठे है ? ग्रीर परवस्तु होने के कारण हम मालम्बन तो नहीं कर सकते । ज्ञानके विषयभूत हो गए, पर ऐसा मालम्बन

मिला कि उस ग्रालंक्व पद र्थंसे मेरेमे परिगति जांगृत हुई, ऐसा तो कोई परपदार्थ होता किही। तो परके ग्रालम्बनसे अशुद्धता नहीं, खुद प्रशुद्ध बना हुआ है। तो शुद्ध पर्याय प्रकट होनेका उपाय क्या रहा ? उसका उपाय जैन शासनमें बताया है कि पर्यायमात्रका ही ग्रालम्बन छोड दें और अपनेमे शास्वत अन्तः प्रकाशमान आनन्दधाम अहेतुक सहज निरपेक्ष जो स्वभाव है उस स्वभावकी हिष्ट करें। इसी स्वभावका नोम है भूतार्थ।

(=) स्वरूपपरिचयमें मृतार्थपद्धतिकी उपयोगिता—भूतार्थं अनेक नही होता, तब ७ तत्त्वोके रूपमे जो देखा है वह भूत.र्थ नही । भूत.र्थ कहते है स्वय सहज अपने आपा होने वाला धर्य । भाव तो ऐसा हो है चैतन्यस्वरूप । इस चैतन्यस्वरूपको समभानेके लिए महर्षि सतोने ७ तत्त्व ६ पदार्थीका प्रतिपादन किया है। यह अभेदको संममनेके लिए भेद द्वारा परिचय करानेका प्रयत्न किया है, इस कारण यह भेद घटपट नहीं है, घनुरूप भेद है। "एक तो होता है काल्पनिक भ्रीर एक होता है भ्रमुख्य प्रतिपादन । तो ६ तत्वो द्वारा हम ंसमभते हैं। उन ६,तत्त्वोका जब भूतार्थ शैलोसे प्रधिगम होता है तो वे सम्यक्तवके कारण होते है। भूतार्थं शैलीसे ग्राधिगमका अर्थ यह है कि इस प्रकार। जानना कि जिस प्रकार भेदसे हटकर अभेदमे पहुचा जाय । जैसे जीव तत्त्वको ही देखा । जो ७ तत्त्वोमें जीव नाम है वह भेदरूप जीव है। ग्रखण्ड अभेदरूप नहीं। तो जीवमे जो कुछ जाना, गति इन्द्रिय जानिये 'सबको भूतार्थ शैलीसे जानने लगो। ,ग्रौर 'भूतार्थकी शैलीसे जाननेकी पद्धति यह है कि यह किससे प्रकट हुआ है ? उसको जानो । इस प्रश्नके उत्तरमे क्या होगा कि जिसकी बात कर ं रहे हैं वह गौगा हो जायगा ग्रीर बीजभूत तत्त्व मुख्य हो जायगा। जैसे किसी बालकका जब हम परिचय करते हैं तो पहिले उसका नाम पूछते हैं। क्या नाम है ? बता देता है। यह तो बोलकका बालकरूपसे परिचय बना भ्रीर जिस वक्त पूछते है कि बताग्रो तुम किसके लडके हो ? तो उस समय बालक गोण हो जाता है और किसके, इस प्रश्नमे जो ज्ञेय है वह मुख्य हो जाता है। तो ऐसे ही जीव जाति, जीव गति ही जीवकी परिणतियाँ इन्हे जाना, वे तो जीव तत्त्वमे रहेगी और जब यह समभनेकी कोशिश की ये सब किंगसे प्रकट हुए ? इस का मूल स्रोत क्या है ? , बस भूतार्थं पद्धति बन जायगी । वह है चैतन्यस्वरूप जिससे प्रकट हुआ है वह है एक रूप, जिससे अनेकता जगी है। इसके सम्बन्धमे कुछ लोग कहते हैं कि-

पूर्णमदः पूर्णमिद - पूर्णात्पूर्णमुदच्यते ।
- पूर्णात्पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥

अर्थात् यह पूर्ण है, वह पूर्ण है, पूर्णंसे पूर्णं निकलता है। पूर्णंसे पूर्णं निकलते रहने पर भी यह पूर्णं ही अवशेष रहता है, तो वह मूल पूर्णं क्या है ? प्रति समयमे जो पर्याय खर्पन्न होती है वह पूर्ण होती है। किसी भी समयकी कोई भी परिण्ति यह प्रश्न नहीं कर सकती हम अवूरे बन पाये, हमे पूरा बन लेने दो ऐसी कोई परिण्ति नहीं होती। यह सत् है तो प्रति समयमे जो अवस्था है वह पूर्ण है। खोटा हो, अच्छा हो, कुछ भी हो, आघे हम बन पाये, आघे बनना हमारा शेष है, ऐसा किसी भी परिण्तिमे प्रश्न नहीं होता। भले हा छद्मस्थ अवस्थाने अन्तर्मु हूर्तमे हम जान पाते हैं कि यह अमुक चीज है। जान पाये, जानने में बात तो आयी ऐसी पर होनेमे, निर्माणमे अन्तर्मु हूर्त नहीं लगता। जो राग अनुभवमें आता है वह अन्तर्मु हूर्तका आता है। इसके मायने यह नहीं है कि कोई राग अन्तर्मु हूर्तमें पूरा बनता है। प्रति समय पर्याय पूर्ण होती है, एक समयका राग अनुभवके योग्य नहीं होता, प्रति समय पूर्ण पूर्ण पर अनुभवमें आता है अन्तर्मु हूर्तका पर्याय। तो यो कहां कि जानना शुरू हुआ और बना, इतने में ही अन्तर्मु हूर्त लग जाता है, लगो, फिर भी प्रतिसमय में पूर्ण बनता है परिणमन और पूर्ण हो है यह स्वभाववस्तु और पूर्ण पूर्ण बनता रहता है अतिसमय और पूर्ण निकलता रहने पर भी यह परमार्थ, यह श्रोत, यह पूर्णका पूर्ण हो बिराजा रहता है। तो अब प्रश्न हुआ कि ये सब किससे आविभूत हुए ? तो भूतार्थनयकी यद्धित बन जाती है। यो भूतार्थविधिसे जीवतत्त्वका परिषयका हुआ अखह जायकस्वरूप है।

(६) अजीवादि तस्वोंको मूतार्थविधिसे जाननेकी उपयोगिता—प्रजीवतस्वमे कर्म है। कर्म परिणित है। जो भी प्राप्त हो कर्ममे उसके प्रति भी मूतार्थपद्धतिसे प्रश्न होता हो तो वहाँ भी एकत्वमे आयेंगे। जैन शासनका तस्वज्ञान विजक्षण अद्भुत उचान है। जीवमे ही होने वाली परिणितियाँ भी भ्रजीव हैं। उनमे भी प्रश्न हो जाता है भौर भूतार्थ शैली बनेगी। तो ये ७ तस्व जब भूतार्थसे जाने जाते है तो ये एकत्व पर पहुचा देते हैं। आश्रव कही एवसे नहीं होते। निरपेक्ष होकर एक ही पदार्थ अपनेमे आश्रव पर्याय करें सो नहीं होता। हुआ सयोगमे, पर वह आश्रव सयोग दशा ऐसी है कि दोनोमे ही आश्रव हो रहा, परस्पर अपक्षा रस्त रहे, पर परिणामन दोनोमे पुथक पृथक हो रहा। कर्म वर्गणाग्रोमे कर्मत्व आना कर्मका करें। यह किससे आविश्व हुआ ? आखिर किसी मनुष्यको देखकर जो अपना सम्बित हो, एक बार प्रश्न उठ ही जाता कि यह कहांसे आया ? श्रोर ऐसी जानकारी हुए बिना कुछ चैन सी नहीं पड़ती। तो यहां जो आया है विभाव उसकी भी जानकारी करें। कहांसे आया है ? परमार्थतः किस स्रोतसे आया जीवका विभाव याने उपयोगका उस रूप परिणामन, जैसे कर्म दशाका रंग इस उपयोग भूमिं सलका है उसके अनुरूप उपयोगका वर्तना, विकत्प होना यह दशाका रंग इस उपयोग भूमिं सलका है उसके अनुरूप उपयोगका वर्तना, विकत्प होना यह

ही तो ग्राप्यव है। वह ग्राप्यव, वह विकल्ग कहींसे ग्राया ? उसका जनक कोन है ? उस स्रोत का पता लगाग्रो। वह स्रोत है यह एक भाव, यह जीवत्व। ऐसे ही कर्मत्वमे है, बधमें ऐसा ही है, सम्बर होनेमें निजरा भावमे ग्रोर मोक्षतत्त्वमे ऐसा ही है। जब भूतार्थ पद्धांतसे यह जाना जाता है तो यह एकत्वका परिचय कराता है ग्रीर उस एकत्वके परिचयमे सम्यक्तवका भवसर होता है।

, (१०) निराकुल शुद्ध चैतन्यका दर्शन - शुद्ध तत्त्वकी बात चल रही थी कि किसका माश्रय क्रे तो शुद्ध परिएति, हो ? परके माश्रयसे तो शुद्धता होती नही, खुद श्रशुद्ध पर्यायमे हैं उसके ब्राध्ययमे शुद्धता होती नहीं, किन्तु भ्रपने आपमे शायवत प्रकाश मान जो स्वभाव है वह शुद्ध है, स्वभाव शुद्ध है। न प्रकट हो तो शुद्ध है, प्रकट हो तो शुद्ध है। उस शुद्धका अर्थ ्रइतना ही है कि परसे विविक्त और स्वयमे-तन्मय-"जिन शिव ईश्वर ब्रह्म। राम, विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुचूँ निज्ञाम, ग्राकुलताका फिर क्या काम ।" ये जिसके नाम बोले गये उस ग्रात्मामे राग त्याग कर हमे पहुचना है, कहाँ पहुंचना है ? एकत्व जिन-धाममें। मैं राग छोड कर उस निज धाममे पहुंचू जिस धामके ये सब नाम है-जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु, बुद्ध, हरि म्रादि । जो रागादिकको, जीते सो जिन, ऐसा कौन ? - यह ही स्वभाव। जो कल्यारामय हो सो शिव, वह कौन ? "यह ही स्वभाव। जो ग्रपने ऐश्वर्यमे पूर्णं समर्थ हो सो ईश्वर । वह कौन ? यह चित्स्वभाव । जो अपनी सृष्टिको करता रहे सो ब्रह्मा, वह कौन ? यह चिद्रस्वभाव । जिसमे योगीजन रमण करते है, तृप्त होते हैं, सो ं राम वह कीन ? यह चित्स्वभाव । जिसका प्रतार बडा व्यापक है, जिसका सर्वेत्र प्रसार है वहं विष्णु । वह कौन ? यह चित्स्वभाव । जो सूक्ष्मसे सूक्ष्म परतर हो तभी वह व्यापक बन सिकता है। बढ़ी चीज, मोटी चीज, व्यापक नहीं बन सकती, स्थून कभी बढ़ा दायरा नहीं रखंती। जो सूक्ष्म है उसीका दायरा बड़ा होता है। सूक्ष्मका ही चेत्र व्यापक होता है, स्थूल का चेत्र व्यापक नही होता। पृथ्वी व्यापक नही। इस जगह वैज्ञानिक ढंगसे ग्रौर ग्रापके मध्य लोकके नक्शाके ढंगसे खूब परखे-लिया जायगा कि पृथ्वी स्थूल है और जल उससे सूक्ष्म है, तो जलका हिस्सा ग्रविक है, पृथ्वीका हिस्सा कम है। उसका दायरा नही कर सकता। ग्रीर. जलका दायरा इस मध्ये लोकमें इतना बडा है। कि जिसके सामने शायद चौया श्रश भी यह पृथ्वी न हो । ग्रसस्याते द्वीप समुद्रोमे एक स्वयंभूरमणंसमुद्रका ही विस्तार इतेना बढा है कि सारे द्वीप समुद्रका विस्तार मिलाकर भी उतना बढा नहीं है , श्रीर जो बाकी द्वीप हैं उनको मिला दो तो सारे द्वीप मिलाकर कह सकते है कि संमस्त जल भागके चौथाई हिस्सा भी यह पृथ्वी नही है। जलकी धपेक्षां वायु सूक्ष्म है। तो जर्ल उतना व्यापक नही जितनी कि

वायु। जहां जलं है वहां भी हवा है भीर जहां जल नहीं वहां भी हवा है। पृथ्वीमें भी हवा है, पृथ्वीसे बाहर भी हवा है, धीर हवासे सूक्ष्म है प्राकाश। हवा भी उतनी ज्यापक नहीं जितना कि आकाश। भले ही यह हवा तीनों लोकों को घेरकर गर्वके साथ चारों तरफ अपना प्रताप फैलाये हुए है— तनुवानवलय है, धनोदिव वातवलय, धनवातवलय। तिस पर भी वह आकाशकों होड नहीं कर सकता। उससे बाहर भी प्राकाश है जिसे अलोकाकाश कहते हैं। और आकाशसे सूक्ष्म है जान। तो यह ज्ञान सारे लोकमें भी फैला; अलोकमें भी फैला और फिर भी इसकी स्त्रिंग इतनी मजबूत है कि यह भूला ही रहता है। इतना लोकालोकका ज्ञान कर लेने पर भी इसकी भूख नहीं मिटती अर्थात् ऐसे ही अनेक लॉकालोक होते तो वे भी सब ज्ञानमें आ जाते। ज्ञानके कुछ अविभाग प्रतिच्छेदों ने इतना काम कर डाला, ऐसा विष्णु यह जाने है। बुद्ध जो ज्ञानमय ही सो बुद्ध वह है आत्मा। हरि— जो पापीको हरे सो हरि, वह है आत्मा। आहमा ही देवता है, आत्मस्यभावमें मग्न होने पर आंकुलता नहीं रहती।

(११) प्रभुको निरखंकर शुद्ध चंतन्यस्वरूपको निरखनेमे प्रभुमित्कको सफलता—
प्रभुस्वरूपको निरखनेका प्रयोजन है परमार्टमतत्वका दशंन । पर्यायशुद्ध चेतनका परिणमन है
'स्वभावके अनुरूप, क्योंकि वह परिणमन है स्वप्रत्ययंक'। ऐसे शुद्ध ग्रात्मको निरखनेपर
चेतन्यस्वभावका परिचय होना बहुत सुगम है । परमात्मका वास्तविक परिचय होनेसे ग्रात्मन्तक्का परिचय होता है, ऐसे ही ग्रात्मनत्वका परिचय होनेपर परमात्मको स्वरूपका परिचय होता है। परमात्मका ग्रास्वदन और ग्रात्मनत्वकी जपासना ये दोनो स्थितिया होती रहे एतदथं 'ॐ नमः शुद्धाय ॐ शुद्ध चिदस्मि' ऐसी वदना बनाय । यह तो है परमात्मस्मरण्यकी बात । भव शुद्ध ग्रातस्तत्वका स्वरूप पहिचानकर ग्रापने ग्रापको शुद्ध ग्रातस्तत्वरूप भावित करके ग्रपनेको शुद्ध चित्मात्र ग्रनुभवनेके पौरुषमे ॐ नमः शुद्धाय, ॐ शुद्धं चिदस्म ऐसी उपासना बनाय।

मै ज्ञानमात्र हूं, मेरे 'स्वंक्प्में अन्यका प्रवेश नही, ग्रतः निर्मार हूं। . .

(१२) ज्ञानमात्र अन्तस्तस्वको निरखमे क्लेशका अभाव—में ज्ञानमात्र हू, इसका जितना अधिक मनत और इसक्ष्प अपने ज्ञानका भवन होगा वही मोक्षमार्ग है, वही शानित का उपाय है, वही समाविका मार्ग है। मैं ज्ञानमात्र हूं। मात्रका अर्थ है सिफं, सिफं यही यही, अन्य कुछ नही। ज्ञान ज्ञान ही में हू,। आत्मा आकाशकी तरह अमूर्त है, निर्लेप है। इसमे किसी परका सयोग नही। ऐसा होनेपर भी आज जो दशा यह दिख रही है, कि, सयोग में पड़ा, शरीरसे बाहर-निकलकर वैठ नही। सकता, पर्तत्र है, बन्धन है, इ.ख है, ये सब

किस प्रकार हुए ? तो जैसे एक तो होता है बन्धन श्रीर एक होता है ख़द बँध जाना। तो परकी ग्रोरसे तो इसका बन्धन नहीं है, परतंत्रता नहीं है, क्योंकि यह ग्रमूर्ते है। अमूर्त अमूर्त -को बाँच नहीं, सकता, अमूर्तको मूर्त बाँच नहीं सकता । जैसे आकाशको कोई अमूर्त द्रव्य नहीं बौधता ग्रीर मूर्त भी नही बौधता । तो कोई परपदार्थ मेरे ग्रात्माको बौधता नही, किन्तु यह मैं ग्रज्ञानवश परमें रमकर, परका स्नेह रखकर बैंध जाता हू। यह ही ग्रात्मा परदृष्टि करके बंध गया है। अब प्रश्न यहाँ भी होगा कि, ऐसा भ्रण्ने भ्राप जीव चयो वेंघ गया ? जब यह स्वरूपतः ग्रद्धेत है ग्रपना ग्रात्मा है तो भ्रपनी मर्जीसे भी क्यो बेंब गया। क्यो मर्जी की ऐसी ? तो उत्तर तो म्राना हो ,पड़ेगा कि यह निमित्तनैमित्तिक योगको बात है। भ्रव इन सारे दद-फदं से छूटनेका उपाय क्या है ? किसी परपदार्थंका अनुग्रह करें, निग्रह करें, विगाह सुवार करें, ग्राश्रय लें, ये दुःख छूटनेके उपाय नहीं हैं। केवल एक ही उपाय है दुःखसे छुट-कारा पानेका कि मैं ग्रपनेको यह समभ लूँ कि मैं ज्ञानमात्र हू। प्रयोग करके भी देखो। जब यह समक्त रहे हों कि मैं मनुष्य हु, ध्रमुक हू, ध्रमुक नामका हू, ऐसी पोनीशनका हू तो उसके धनुक्प विकल्न होते श्रोर इसको दृ:खी होना पडना, श्रोर समक्ष जाय कि मैं तो ज्ञान ज्ञानमात्र । जैसा में हू वैसे सब हैं, जैमा सबका स्वरूप है वैसा ही मेरा स्वरूप है। ऐमा जब जा भे आता है तो चूँ कि विशेषना न प्रापी, सर्व समता हुई, वहाँ क्लेशका नाम नही रहता। मुक्ति पाना एक सर्वोत्कृष्ट वैभव है, किन्तु मुक्तिका पाना यो मोहके ढगोसे न होगा। जिसने ग्रपने श्रद्धा बलसे समस्त परपदार्थोंसे उपेक्षा कर लिया, जिसे कहेगे कि परमाग्रमात्र-भी राग न रहा, ऐसा एक ग्रान्तरिक प्रयत्न कर लिया तो मुक्तिका मार्ग मिलेगा। उसमे एक ही निर्णय है। कुछ यह भी करें, कुछ वह भी करें, कुछ स्वाध्याय भी करें, कुछ बच्चोसे मौज भी रखें, ऐसी सब तरहकी बानोंसे मार्ग न निलेगा। उसके लिए निर्णय एक ही है-सबसे कटकर ही रहना। ग्रपनेको विविक्त ही रखना, ग्रपनेको ज्ञानमात्र निरखना, सबसे निराला देखनेका प्रतीक है ज्ञानमात्र निरखना। केवल ज्ञान ज्ञान ही मैं हूं, ज्ञानसिवाय मैं श्रीर कुछ नहीं। ऐसे प्रनुभवमे, ऐसी बुद्धिमें सर्व इच्छायें दूर हो जाती हैं। मैं ज्ञान ज्ञान हो हूं, ज्ञान सिवाय ग्रीर कुछ कर सकता नही, ज्ञानसिवाय कुछ भीग सकता नही, ज्ञानको छोड़कर रह सकता नही । ज्ञान ही ज्ञान मेरा स्वरूप है । ज्ञान ही वैभव है, ऐसा ग्रपनेको मात्र ज्ञान ज्ञान रूप हो निरखनेमें प्राये तो उसकी सर्व प्रवृत्तियोंमे ग्रंतर या जाता है ग्रीर एक यह ही कला न हो पायी तो बाकी जितनी कलायें हैं वे सव वेकार है।

(१३) एकत्वविभक्त ज्ञानस्वरूपके श्रवधारणकी महिमा—इम ज्ञानमात्र ग्रनुभवका विन्ही दार्शनिकोने श्रानन्दानुभव नाम दिया, किन्ही दार्शनिकोने मात्र विज्ञान नाम दिया,

म्रोर किन्ही दाशंनिकोने शून्य नाम दिया। यद्यपि यह चनुभवशून्य नही है, लेकिन इसमें रागद्देष विकला प्रादिक रंच नहीं, जिनसे कि प्रपनेको सम्पन्त समसता था वह कुछ नही, उनसे शून्य हो गया है। अरेर जो कुछ है वह बतानेमें नही ग्राता, ग्रतएव उनकी हिन्ने णुन्य ही रहा। जिपने मन्त्र विज्ञान माना ज्ञानाद्वैन उन्होंने ग्रन्पाका जो एक ग्रसावारण गूर्ण है उमका ऐसा एकान्त किया कि एक तत्त्व ही ऐमा गढ़ दिया। त्रीर कुछ नहीं, पूद्गल नहीं, भौतिक नहीं, भीत नहीं, लोग नहीं, गुरु नहीं, शिव्य नहीं, यह ती एक भ्रमका ह्याल है। ज्ञान ही ज्ञान है। जैसे स्वप्नमें सारी चीज समक्त में याती है, लेकिन है कुछ नहीं, इसी तरह ज्ञानतत्त्वमे अष्ट होनेपर ये सारी चीजें समक्तमे आती है, और है कुछ नहीं । इतने एकान्तमे चलें, पर जैनसिद्धान्त यह बताता है कि ज्ञान प्रज्ञान स्व पर प्रच्छा खोटा चेतन प्रचेतन सबको ठीक समर्भ लें'। एक इस डरकी वजहसे कि हम प्रचेतनको मानेंगे तो हम इस चैत-न्यस्वरूपकी प्रनुभूतिमे न घा सर्केंगे ऐसा हर मत करें। बनाय हरनेके स्वरूप सत्व समर्के जिससे कि उपेक्षा हो जाय । समस्त परकी उपेक्षा करें । अपने ग्रापको निरखें कि मैं ज्ञान-मात्र हूं बढ़ी समस्यायें सामने हैं। शारीरकी मच्छर काटे तो ज्ञानमात्र हू यह वातावरण बिगड जाता है। उस मच्छरपर दृष्टि जाती है। तेन भूख लगती तो ज्ञानमात्रको कही घर देते हैं। वेदना सही नही जाती है। है स्थित ऐसी, लेकिन यहाँ भी तो अंतर देखा जाता है। कोई मच्छरसे बहत हरता है कोई कुछ मच्छरोसे नहीं हरता। किसीको भूख भी मानो थोड़ीसी हो तो उसीको बडा रूप देकर परेशान होते हैं प्रयत्न करते हैं ग्रीर कोई बहुत भूखा रहनेपर भी समतासे रहता है। तो यह ग्रंतर यह प्रमाणित करता है कि जिसकी जितनी ग्रधिक जानदृष्टि है शरीरको पर मानकर शरीरसे उपेक्षा है उसमे ये भ्रतर भ्रा गए। यदि बन जाती ऐसी दृष्टि भ्रीर मदता कि इस ज्ञानोपयोगको मात्र ज्ञानस्वरूप ही रहना तो शरीरको गीदड़ी भी चींथे. सिंह भी खाये तो भी उसका भान नहीं होता। अपराध तो अपना है कि इस शरीरमें प्रात्मवृद्धि बनायी या कुछ जानहढतामे शिथिलता लायी तो प्रपने आप ही दुःख होंगा ।

(१४) दु:खसे छुटकारा पानेका उपाय ज्ञानमात्र अन्तस्तस्वका धनुभव-दु:खसे
मुक्त होनेका उपाय यह घोराम नहीं, ये संभारके क्षणिक सुख नहीं, पचेन्द्रियके विषय नहीं,
मानका विषय नहीं, कीर्तियश प्रतिष्ठा घादिक ये सब दु:खोसे छूटनेका उपाय नहीं, यह सब
कहलाता है उपाधि। मोहमे लोग उपाधिको तरसते हैं घोर उपाधि शब्द सुनकर, घपनेमे
उपाधि लगांकर खुश होते, लेकिन उपाधि दिलेश नामको सार्थक करेने वाली है। उपाधिका
ग्रथं है—उप ग्राधि, ग्राधे: समीप इति उपाधि, ग्राधि मायने मानसिक क्लेश। मानसिक

क्लेशका जो प्रतिनिधित्व करे उसका नाम है उपाधि । जो भी परतत्त्व है, धनात्मतस्व है वह सब उपाधि है। उसका लगाव कष्टका ही हेतुभूत है। तो जिसने ग्रपने भीतर इतनी हद्ता कर ली हो कि समस्त अनात्मतत्त्वोसे मेरा कटाव है। मैं ज्ञानमात्र हू, भ्रन्य जीवोकी दृष्टिमे वह पागल है, क्योंकि दुनियाके लोगोसे उसका मेल खाता नही, ऐसा देखकर भी कुछ विकला न लायें। कोई न पूछे तो मत पूछो, मुक्ते मोहियोकी सूमारोमे नही रहना है, मुक्ते तो प्रभुको सुमारीमे ग्राना है। यहाँसे तो नाम कटाना है। ससारी गुटमे से हमको नाम कटाना है श्रीर परमात्माके गुटमें भ्रपना नाम लिखाना है। तो जिससे नाम कटाना है उसमे मोह हो, राग हो. लगाव हो तो ये तो कटानेके लक्षण नहो । किसी संस्थाके उद्देश्यका पूरा पालन करें तो उस संस्थासे नाम कैसे कटेगा ? यह संसार मोह संस्था है ग्रीए इसका उद्देश्य है कि परपदार्थमें मोह रागद्वेष करना, इन्द्रियके विषयोमे प्रीति करना यश कीनि मनोज्ञ विपयोको बढावा देना यह इसका कार्य है, उद्देश्य है। ग्रीर इसके मेम्बर है ग्रनगिनते जीव। ध्रब इस संसार संस्थामे उद्देश्योका इस ईमानदारीसे पालन करते रहे छीर छाहे कि यहासे नाम कट जाय तो कैंने कट सकता है ? उल्टे चर्लें तो नाम कटेगा, नहीं तो न कटेगा। इस संसारसस्थाक जा उद्देश्य हैं उनका उल्लंघन करें, ये मेम्बर फिर न चाहेगे उसे । यह तो हमारे ढगसे रहता ही नही, श्रीर उसको पागल कहेगे, ऐसा कटाव कर सकनेकी हिम्मत है तो मोक्षमार्गपर नाम लग जाय। श्रोर इतना कटाव करनेकी हिम्मत नही है श्रद्धामे तो मोक्षमार्गका नाम मत लीजिए, नही तो ये संसारी मेम्बर रुष्ट हो जायेंगे तो घरमे रहना भी कठिर होगा धीर बाहर कुछ मिल नही रहा । तो मुक्तिमार्गमे लगनेके लिए श्रद्धामे पूर्ण रूप से कटाव होना चाहिए था कि मैं ज्ञानमात्र हू, अन्य रूप हू ही नही, यह स्वाधीन काम है। इसमे कोई दूसरी वाधा डाल मकने वाला नही है। मान लो कमजोरी है, घरमे रहना पडना है, पिताने या किमीने जबरदस्ती की कि तुमको यहाँ ही बैठना होगा, तुमको यह ही काम करना पढेगा, बैठे है, कर रहे हैं, तो इस श्रद्धामे कोई जबरदस्ती नही कर मकता कि तुमनो यह श्रद्धा करनी होगी। इसपर किसीको जोर नही। परिस्थितियाँ ग्रन्य बानोमे विवश करें, पर श्रद्धा हटानेके लिए कोई परिस्थिति विवश नहीं कर मकती । खुदपे अवम मचार्वे तो यह श्रद्धासे विगडेगा । दूसरा कोई इसकी श्रद्धाको नहीं, विगाड सकता ।

(१५) देहकी अशुचिताके ज्यानका यन्तस्तस्वके दर्शनकी दिशामे सहयोग—भैया । अब ग्रन्तस्तत्त्वका करिये अनुभव । श्रद्धा बनाओं कि मैं ज्ञानमात्र हू । ऐसी श्रद्धा बनानेके लिए एक यह भी उपाय किंग्ये कि इस शारीरका सही हृश्य ज्यानमे लायें । सबसे अधिक ममता जीवको शरीरमे होती है । श्रीर शरीरकी ममताके श्राधारपर ही वस्तुप्रोमे ममता

होती है। तो टेहमे ममता न रहे, यह देह न रुचे। इसके लिए बुछ देहका ऊपरी रूप भी देखिये। इस मनुष्यको शृङ्गारको क्यो जरूरत पढी ? पशु म्रादि जीवीको देहके शृङ्गारकी कुछ ग्रावश्यकता नही देखी जाती। जो जैसा है वैसा है। यहाँ जो व्यग्रता लग रही है, इस का कारण है कि यहाँ द्वन्द्व मचा है। शरीर तो भ्रपवित्रनाके लिए होड कर रहा है भीर यह जीव शरीरके प्रति रागके लिए होड कर रहा है,। इन दो मे होड मच गई। जीव इस शरीरसे राग करनेमे वढना चाहता ग्रीर शरीर ग्रपवित्रतामे वढ रहा, तो इस ग्रपवित्रताको योभल करनेके लिए इस जीवने उपाय निकाला । शृङ्गार निससे कि कुछ थोड़ा नजरसे तो हट जाय इसकी अपविश्ता । मुखमे क्या भरा, नाकमे क्या भरा, इस देहमे क्या भरा ? पर यह बात, ये प्रशुचिताको बातें ध्यानमे न रहें ग्रीर यह ठीक जचने लगे तो नाकमे कोई लडी पहिन ली, दो मोतीके दाने लगा दिये तो चमकती तो यह मोती है, नाक नहीं चमकती, पर वे अपवित्र चीनें ध्यानमे न रहे तो इस अचेतनको कृपारे इस शरीरकी भी कुछ शोसा जंचने लगी। यह उद्यम किया गया। बढ़िया बढिया चमकीले वस्त्र पहिनना, शरीरमे चम-कीलापन नही.है। वस्त्रमे चमकीलापन है, वस्त्रके रग चमचमाहट इनसे शरीरकी अशुचिता का ध्यान बदल जाय श्रीर ये भी चमकीले जचने लगें, यह हीती उद्यम है। शरीरमे क्या रखा ? भीतरमे निहारो, हड्डी, मास, मज्जा, खून, चमड्डी और उसके ऊपर वे रोम । प्रब यें, रोम कहाँ हटायें। खूनका विकार है बाल, इन्हें कहाँ हटायें ? तो इसका तो कोई उपाय है नहीं तो इन दोनोन उपाय बना लिया स्त्री पुरुषोने कि चलो और उपाय तो बनता नहीं इस प्राङ्गारमे कुछ मन भर लेंगे, इस देहकी अपवित्रताका उपयोग बदल जायगा, लो यह शृङ्जार तो घोखा हो गया।

(१६) मोहकी अपवित्रताका प्रभाव—देखो शरीरकी सच्चाई दृष्टिमे लो। जिस शरीरमे हम रह रहे , असकी भी सच्चाई देखो जो शरीर दिख रहे है उनकी भी सच्चाई देखो । इस शरीरमे जीवके सबंध बिना अशुचिता कुछ नहीं। अचेतन है, जड़ है, अपवित्र है अशुचि है, और इस शरीरको मानो गाली दो चाहे यह शरीर अपवित्र है, लेकिन अपने आप खराव नहीं, आहार वर्गणाओं हो तो शरीर बना, अचेतन कोई अपवित्र नहीं। इन आहार वर्गणाओं इस मोहो जीवने ग्रहण किया, तो इन पवित्र वर्गणाओं का जिनमे मौंस नहीं, इन आहार वर्गणाओं अपवित्र किया गया है। अगर कोई ढगका न्यायालय होता, शरीर और जीव इन दोनोंका मुकदमा चलता तो अपराध जीवका हो माना जाता। दण्ड जीवको ही मिलता। शरीरका तो सीधा बयान है कि साहब जब तक यह नवाब साहब न आये थे, यह जीव न आया था तब तक हम बहुत अच्छे थे, आहार वर्गणायों। मुक्तमे मास न था, यह जीव न आया था तब तक हम बहुत अच्छे थे, आहार वर्गणायों। मुक्तमे मास न था,

कुछ गंदी चीज न थी, पुद्गल था, परमागु था, स्कंघ था, जब यह ग्राया तो उसके ग्राते ही पहले तो मूसमे दो दूक पड गए। हम सब एक रस थे, भ्राहारवर्गणार्ये सब एकरस थी। इस दृष्टके ग्रानेसे मुक्तमे दो फाटे पड़ गए। कुछ तो बन गए नम्न भीर कुछ रह गए कठोर। कुछ बन गए गीले भीर कुछ बन गए रूखे। भ्रब इस आधारपर जो सबसे पहले यह भेद डाला इस कूटनीतिज्ञने, उसके बाद फिर ऐसा भेद पड़ता गया कि वह सब श्रपवित्रताका रूप मा गया। देखो मुक्तमे म्रपवित्रता मायी तो इस मोही जीवके सम्बध्से मायी, इसलिए यह जैसे ''ग्रहाना है कि—उल्टा चोर कोतवालको डाटे" श्रीर ग्रहाना है — ''राहमे हंगे श्रांख दिखाये।" तो ऐसे ही इस जीवने हमारी ऐसी बरबादी की, हमको ऐसा श्रपवित्र कर दिया सो प्रशुद्ध प्रपवित्र प्रशुचि भवनमे जुलम ढाने वाला यह जीव है भीर यह जीव उलटा हमारी बदनामी कर रहा है यह शरीर अपिवत्र है तो यहाँ भी सघर्षमे देखो तो मूलमे यह मोह ग्रपवित्र है। ग्रीर उन मोही जीवोमें भी स्वभाव ग्रीर विभाव ये दो वादी प्रतिव दी वन , जायें तो निराय होगा कि जीव अपवित्र नहो। स्वभाव अपवित्र नही। यह विभाव, यह मोह . ये परिणतियां य अपिवत्र है, लेकिन ये परिणतियां स्वतत्र तो नही, स्वय सत् तो नही । सत् तो एक ही है। केवलद्रव्य। न तो गुण सत् है, न पर्याय सत् है। सत् तो एक हे वस्तु, वह वस्तु गुणपर्यायात्मक है, गुणसदश है, पर्यायसदंश है, सत् एक वस्तु है। उस वस्तुमें भी तीन भेद पडते हूं। द्रव्य गुण पर्याय तो तीन भ्रंश है भीर इसी काररा कहा गया कि द्रव्य गुण पर्याय समवस्थित ग्रथं है। तो पर्याय स्वतत्र सत् नही है, द्रव्यका ही ग्रश है इसलिए पर्याय ग्रशुद्ध है, इसको कहे तो द्रव्य ग्रशुद्ध है यह कहा जायगा। ग्रब द्रव्यका जो स्त्रभाव है उस स्वभावको दृष्टिसे कहा जायगा कि यह प्रशुद्ध नहीं है। उस ही स्वभावको नजरमे लेकर मनुभव करना कि मैं ज्ञानमात्र ह।

('७) ज्ञानस्वरूपको निर्भारता—इस ज्ञानस्वरूपमे किसी ग्रन्यका प्रवेश नहीं है। प्रवेश हो तो ज्ञानका स्वरूप नहीं बनः सकता। जैसे ग्राकाशमे किसी चीजका प्रवेश नहीं। यद्यपि ऐसा दिखता है कि ग्राकाशमे तो ग्रनेक द्रव्योंका ग्रवगाह है, वह एक बाहरी दृष्टिसे दिखता। परमाथसे देखे तो ग्राकाश स्वरूपमे किसी ग्रन्यका प्रवेश नहीं। यदि प्रवेश हो तो ग्राकाश ही न रहेगा। मैं ज्ञानस्वरूप हूं, मेरे ज्ञानस्वरूपमें किसी ग्रन्य वस्तुका प्रवेश नहीं। प्रहों फिर मुम्मपर भार ही क्या है? कुछ भार नहीं, कुछ मेरेपर वजन ही नहीं ग्राता। ज्ञानमात्र हूं, उसपर कुछ बोम ही नहीं लग पाता। पर जो ग्रपनेको बडा भारवान ग्रनुभव करते उसका कारण है विकल्प। विकल्प होनेसे ग्रपनेको भारसहित ग्रनुभव किया जाता है। मुम्मपर गृहस्थोका बडा भार ग्रा गया। पिता गुजर गया, मीं गुजर गई, सारा भार मेरेपर

भा गया । क्या भर्य है ? याने जो छत है, भीत है, लोग हैं, ये सबके सब ईस झानपर ग्रा गए क्या ? इस ज्ञानके दूक हो गए क्या ? इसका विकल्प किया, यह भी सम्हालना, यह भी .सम्हालना, इसको निभाना, जहाँ ज्ञानमे भोतर विकल्प मचे, ज्ञान गडवड हुमा, विकल्पका भार था गया, इसमे भार ग्राता है तो विकल्पका भीर विकल्प बनता है परको ग्रपनानेसे, परका अपनाना छोड दें ग्रीर स्वयको ज्ञानमात्र ग्रनुभव करें तो वहाँ भारका कोई नाम नहीं। मैं ज्ञानमात्र हु, मेरे स्वरूपमे प्रत्यका प्रवेश नहीं, भ्रतः निभार हु। यह ही यह ज्ञान-स्वरूप दृष्टिमे ग्राय, बाहरमे कुछ चाह न जगे, मैं ऐसा समऋता हूं, यह भी बतानेका, दूसरो को जतानेका भाव न जगें। इतना तक कटाव हो तो खुद खुदमे रमनेका भ्रवसर पा सकते है। ,ग्राप सोचेंगे कि शास्त्रसभा, तत्त्वचर्चा, स्वाध्याय ये उन्नतिके साधन माने गए तो क्या ये मिध्यात्व भरे है ? नहीं । उन्नितिके साधन है, मगर इन सब बातोमे इस ज्ञानीका लक्ष्य रहता है कि इस माध्यमसे मैं अपने आपकी बात बोलूँ, सुध लूँ और अपनी दृष्टिको स्वच्छ बनाक और अपने भीतरमे काम निकालू, यह अवसर है सारी तत्त्वचर्चिम, प्रवचन वोलनेम, लेखन करनेमे । ग्रगर दूसरोको यह जतानेका भाव है कि लोग समक जायें कि हाँ हमने ठीक समभा है तो ऐसा ग्रगर जतानेका कुछ भी भाव है तो वह मिथ्यात्वका ग्रंश है। किसको जताना ? कदाचित् ऐसा हो सकता कि कोई. ज्ञानी पुरुष मिला तो अपनी कोई बात ठीक करनेके लिए प्राप्त कर ली जाय, वहांपर भी इसकी स्वयको ईमानदारी है। कल्याण इस गुप्तका होना है। कल्याण भोःखुट गुप्त स्वरूप है। कल्याण मी विधि भी गुप्त है। गुप्तको गुप्तमे गुप्तका लाभ लेना है। उसके लिए बनावट, दिखावट, सनावट, मिलावट मोह राग-द्वेप ग्रादि ये सब वातें विघ्न है। विघ्नोसे दूर रहकर निर्भार गुप्त ज्ञानमात्र प्रतस्तत्वका ग्रनुभव करना चाहिये।

(१८) सर्व होतहारोमे ज्ञानवेभवका आधार—जीवका वेभव है ज्ञान । जीवको सुख दु.ख होता है ज्ञानके विपरिणमनसे । छुटकारा है तो ज्ञानकी समीचीनतासे । इस कारण प्रनेकानेक उपाय करके ज्ञानको सही बनायें ग्रोर प्रपने ग्रात्माको समस्त दुःखोसे छुटकारा देनेका उपाय सिवाय तत्त्वज्ञानके ग्रोर कुछ न होगा । उसीकी हढता, उसीका उपयोग, उसीमे रमगण इसीको कहते है सम्यक्दर्शन, सम्यक्चारित्र । तो वह तत्त्वज्ञान बना कैसे, इसके लिए जैन शासनका एक उपहार है स्याद्वाद । वस्तुकी परीक्षा भ्रनेक दृष्टियोसे करलें । चूंकि प्रत्येक वस्तु यदा रहतो है ग्रोर उसमे प्रतिसमय नई नई हालत बनतो है । तब दो बातें तो मानना भ्रावश्यक ही होगा—सदा रहना ग्रोर प्रति क्षण नया-नया होना, इन दो बातोसे भ्रकग रहनर किसी तत्त्वका श्रस्तित्व नहीं रह सकता। तो जो कुछ भी है उसमे ये दो बातें अवश्य

ही पायी जाती हैं। इस ही को जैन शासनके शब्दोमे कहा गया है—द्रव्य ग्रीर पयाय। प्रत्येक वस्तु द्रव्यपर्यायात्मक होती है। तो कोई केवल द्रव्यदृष्टिका एकान्त करके वस्तुको समझना चाहे तो सही सही न समझ सकेगा। कोई पर्यायका एकान्त करके वस्तुस्वरूप समझना चाहे तो सही सही न समझ सकेगा। कोई पर्यायका एकान्त करके वस्तुस्वरूप समझना चाहे तो नहीं समझ सकता, ऐसा किया है ग्रनेक दार्शनिकोने जैसे केवल द्रव्यदृष्टिका एकान्त किया है तो उस एकान्तमे यह समझमे ग्राया कि एक ब्रह्म है, ग्रपरिणामी है, सर्वथा निर्लेप है, प्रभाव हीन है, तो किन्हीने पर्यायका एकान्त किया तो उनकी समझमे ग्राया कि प्रति क्षणमे नया ग्रात्मा बना करता है। जो पहले है सो बादमे नहीं रहता। जैसे कोई किसी पुरुषका परिचय पाये वहाँ कोई बताये कि यह तो पिता ही है तो उसका मतलब हुग्रा कि समीका पिता ही है ऐसा ग्रगर कोई समझेगा तो वहाँ तो लडाई छिड़ जायगी। कोई कहे कि यह तो पुत्र ही है तो भी परिचय नही मिलता। जब नाम ले ले कर, ग्रपेक्षाये लगाकर बोलेंगे—इमका पुत्र है, इसका पिता है, ग्रमुक गाँवका है, ग्रमुक व्यापार करता है, ग्रनेक दृष्टियों लगाकर बतायेंगे तो पूरा परिचय होगा। इसी तरह वस्तुका पूरा परिचय ग्रनेक दृष्टियोंसे होता है। स्याद्वाद यह एक ग्रलोकिक ढंग है भगवानका बताया, प्रभुका उपदेशा, जिसके बिना हमार। न लोकमे गुजारा न घममें गुजारा। तो ऐसे स्याद्वाद शासनको हमने पाया है तो उसका सदुपयोग करें। वस्तुस्वरूपका निर्णय बन।यें।

(१८) श्राहिसामें तत्त्ववानकी उपयोगिता—देखो तत्त्वज्ञानका प्रयोजन है श्राहिसा। यह जीव कुछ भी विकार न करे, कोई रागद्वेष हममे न जगे और यह सहज जैसा है अपने आपमे बस जाय, बस यह ही ज्ञानका उत्कृष्टका फल है। जो धनकी होड करे, इञ्जतकी होड करे, लीकिक बातोकी होड करे वह बिल्कुल फिसड्डो हो गया और जो एक ग्राह्महिष्ट करे, अपने स्वरूपमें मग्न होनेका पौरुष बनाये, धुन बनाय वह पिवत्र ग्राह्मा ससार सक्टोसे छूटेगा, पिवत्र बनेगा। तो करने योग्य काम यह ही है। बाहरी बात जानें, पर हमारा ग्रविकार ही कुछ नहीं, बाह्मका निग्नह श्रनुग्रह मेरा कर्तव्य नहीं है। यह तो उदयानुसार थोडेसे ही पौरुष में स्वय होता है तो तत्त्वज्ञान करे स्याद्वादका उपाय बनाकर और उसके फलमें ग्रहिसामय अपनेको बनाबों किसी भी जीवका बुरा मत हो, सब जीव सुखी शान्त हो, ऐसा मन बनाग्री, इसमें कुछ ग्राप्का बिगडता है क्या? ''शान्ति मिलती, ग्रानन्द मिलता। लेकिन यह भी कठिन लगता मोहियोको। कषायसे कितना प्यार है मोहियोको कि जिस किसी पुरुषपर कषाय उत्पन्न हो गई हो उसके प्रति बुरा विचारना, उसका बुरा करनेको भावना चित्तमे ग्राने लगती है। कितना ही समभाये कोई कि किसी भी परका बुरा न विचारो, इससे तुम्हे कुछ मिलता भी नहीं है, उत्ती बरवादी है, मगर कषायके वशमे इतना है यह प्राणी कि इतना भी क

वर्तमानमे असमर्थं हो रहा कि यह सबकी भलाईकी बात सोच ले, मनसे सबके हितका चिन्तन बंगवे। श्राह्साका ब्रत पालनेके लिए पहली सीढी जिसके बिना कुछ भी धागे कदम नही बढ सकता, यह है कि सबका भला विचार बनावें। सब सुखी हो धीर जितनी सामध्ये है दूसरे के दु:खके निवारएमे लगें। देखो मार्ग बिल्कुल साफ है। चलनेका जिसका भाव नहीं है उस को मार्ग दिखता नहीं, जिसका चलनेका भाव है इस असार ससारसे निवृत्त होनेका भाव है धीर उसकी हृदयसे भी सब साफ दिख जायगा कि हमारा कर्तव्य यह है। ब्रहिसा सबं प्राणियों का भला सोचना। सब सुखी हो, ऐसी जिसकी भावना रहेगी वह भी सुखी रहेगा और वर्तमानमें भी समक्तमें आयगा कि यदि किसी भी क्षण मनमें यह भावना जगती है तो वह खुद दु:खी है तो उसकी यह भावना जगती है कि मैं इसे दु:ख पहुचाऊँ। खुद दु:खी हुए बिना कोई दूसरेको दु.ख पहुचानेकी भावना बना ही नहीं सकना। और फिर इसमें दु:खी करनेके उपायमे प्रयत्न कर-करके यह दुखी हो जाता। तो जिस बातमे पहले दु:ख, बाद में दु.ख उस काममें हाथ ही क्यों लगाते अर्थात् किसी भी जीवके बारेमें बुरा ही चिन्तवन क्यों करना. सबका भला विचारें।

(२०) ज्ञानीके ब्रहिसाभावकी नैसर्गिकता—सम्यग्दृष्टि ज्ञानी योद्धा जो कि संग्राममे युद्ध कर रहा हो उसका भी भीतरमे यह भाव रहता है कि मेरे द्वारा किसी भी जीवका श्रक-ल्यागा न हो। ऐसा सुनकर लोग हैरान हो जायेंगे कि कैसे हो सकता है कि दूसरोसे लड रहा और दूसरोके प्रकल्यासकी भावना नही है मनमे। भीतरी विश्वासकी बात सही हो भ्रोर परिस्थितिवश चेष्टाएँ करनी पडती हो ऐसी स्थितियाँ होती हैं कि नही ? ग्रनेक उदाह-रण मिलेंगे। तो चूकि उन उदाहरणोमे कोई जान (प्राया) जानेकी नौबत नहीं है सो लोग मट समर्म लेंगे श्रीर यहाँ युद्धमे जान (प्राच) जानेका स्थाल है सो समक्रमे न श्रायगा। मगर रीति नीति पद्धतिका मिलान करे तो समक्तमें ग्रायगा । लडिकयोका विवाह होता है, वे धनेक बार स्वसुराल हो धाती हैं, मानो १० बार स्वसुराल आयी गई, ११वीं बार जाना है, तो यद्यपि उनके चित्तमे यह बात रहंती है कि अब तो बरसातके दिन हैं, कही में रेमे पानी न चू जाय, गेह वगैरह न खराब हो जायें, ऋट घर पहुंचना है, यो उनके मनमे स्वसुराल जानेकी उमग है, उत्साह है, फिर भी जाती है तो उन्हे परिस्थितिवश रोना पडता है, क्या करें ? परिश्यित रोनेको बाध्य करती है। ऐमे ही यहाँ समिमये कि कोई ज्ञानी योदा युद्धमे सग्राम करता है तो भी उसके मनमें यंही भावना रहती है कि किसी भी प्राश्नीका मेरे द्वारा श्रकल्याण न हो । ही परिस्थिति उससे युद्ध करोती है । इन स्थितियोका प्रमाण 'यह है कि जब नभी थोडा ग्रवसर मिलता है तो वह उसकी भलाईके उपाय बनाता है, बचानेके उपाय

बनाता है। धर्मके प्रतिकूल उमकी चेष्टा नहीं रहती। तो घरमें गृहस्थीमें,कहीं भी रह रहे हों तो वहाँ कोई कठिन परिस्थिति नहीं है। सबका भला विचारे और इससे बढ़कर फिर यह कदम है कि किसी भी चेष्टामें राग मत करें। बस यह ही आहंसाका कर है। अपने आपकों न सताना सो ही वास्तवमें आहंसा है। जो रागद्वेष मोह करता है वह अपने आपको अलसा देता है, बरबाद कर रेता है सो उसकी यह हिंसा है। अपनेको सत्य सही प्रसन्न; रखनेका नाम आहंसा है। वैषयिक सुखोमें राग हो तो उसमें सत्य प्रसन्नता तो नहीं रहती।

- (२१) अहिसाकी श्राराधनामें कष्टसिहब्याताका श्रद्भुत सहयोग-हम सबका कर्तव्य है कि हम ग्रहिंसासे ग्रपनेको पवित्र कर दें, इन सब उपायोपर कौन पुरुष चल सकता . है जिसको कष्ट सहनेका अभ्यास हो। जो जरा जरासे कष्टोसे अपनी दुम दबाकर बैठ जाय वह पुरुष क्या आगे बढ सकता है ? कष्ट तो माननेकी चीख है। जो जितना मान ले उसे उतना ही कष्ट है। एक ही घटना १० जगह होती है तो कोई श्रधिक दु:खी होता है, कोई कम दु: खी होता है भीर कोई दु: खी होता ही नही। क्या बाहरमे कष्ट रखा है ? मगर बाहरसे कष्ट होता तो सबको एकसा ही कष्ट होना चाहिए। कोई दु ख मानता, कोई नहीं, उसका कारण क्या है कि जिसने अपनेमे कष्टके लायक क्ल्यनायें की वह कष्टमे है और जिसने अपना ज्ञानबल सम्हाला वह कष्टमें नही है, फिर भी समागममे रहकर जो बात ग्राती है कप्ट की उनका कुछ होता तो है प्रभाव, लेकिन उसके सहनशील बनो । जैसे बुन्देलखण्डमे लोग करने है नखरे करना-कुछ पुण्यका उदय हो-शरीरका नखरा करना, बढी सुकुमालता दिखाना. मान थ्रा जानेका नखरा, दशो बार कोई मनाये, थोडा लोग मनाने लगें, नखरे बन जाते है। श्ररे इस दुःखमयी संसारमे किसपर नखरा करते हो ? सब ग्रसार बातें हैं। नखरा तो सच-मुचका नखरा है। जो. खरा नहीं, जो भला नहीं, उसीका नाम नखरा है। भला कैसे हो सकता है ? तो नखरेबाजी छोड दो, सीधे सरल रहो । ग्रपवादकी कोई वात हो न हो । सब एक समान है। किसीके घन बढ गया तो क्या हुआ ? ज्ञान बढ गया तो क्या हुआ .? लोग इज्जत करते हैं तो क्या हुन्रा ? ग्रभी तो वन्धन ही बन्धन है। जीवका जो एक स्वतंत्र भाव है उसकी जब तक शुद्ध व्यक्ति नहीं है तब तक तो जीव संकटमें ही है। तखरेखें काम नहीं चलनेका । सीधे रहो, काममे जुटो, ज्ञानमे बढो, महकारसे हटो तो प्रपनी मलाईका मार्ग निकलेगा।
 - (२२) कष्टसिह्ण्युता और कषायहीनताका प्रसाद भैया ! कष्टसिह्ण्यु बनो । कष्ट सिह्ण्यु होनेके साथ-साथ वास्तविक नम्न रहो । कषायोंका परिहार करो । समागममे जो जो भी जीव मिलते हैं वे सब भगवानस्वरूप ही तो है । उस भगवत्स्वरूपके सामने गर्व करनेका

धवकांश क्या ? संबका एक ही तो स्वरूप है। पर्यायमें ग्रन्तर है, सो वह कर्मकृत लीला है। उसका ही यह सब रग है, वह अन्तर पड़ा है। श्रीर जीव जीव ये सब स्वरूपमे एक समान हैं। यहां किमपर गर्व किया जाय ? जो गर्व करे वह श्रज्ञानी। उसको परमात्मस्वरूपका दृढ परिचय ही नंही तब ही तो गर्व होता है। जो मैं हू सो ही हू। मैं ही महान हू, बाकी मब तुच्छ हैं, ऐसा किसे गर्व होता है जो ग्रज्ञानी हो, जो जीवमे बसे हुए ग्रन्तः परमात्मतत्त्वको नहीं निरखना उसे ग्रहकार होता है। जो गर्व करे सो ग्रज्ञानी है। जो किसी जीवपर क्रोध करे, मारनेका संकल्प वनाये वह प्रजानी । जो उन बाहरी वस्तुग्रोके सचयके लिए हृदयमे माय।चार करे, छल कपट बनाये वह ग्रज्ञानी । छल-कपट वना-बनाकर भी सफल नहीं हो .पाते । पचासो ऐसं मौके घरमें ग्रातं होगे । भ्रनेक प्रकारसे छल-कपट करते, मगर वह काम वाला नहीं और करीब करीब छल-कपट वाला काम तो बनता ही नहीं। कुछ बनेगा तो बिगह जायगा । ग्रीर कदाचित् थोडा करपनामे बन गया तो वहाँ तो बिगाड ही किया । जब छल किया, द्वेष किया तो ग्रात्माको हीन बना लिया, पतित बना लिया तो हानि तो तुरन्त हो गई। क्यों किसी बातका छल करना ? मोहका रंग भी इस जीवको बुरी तरह बरबाद करता है। इस वैभवके प्रति, इस घनके प्रति ऐसी तीव तृष्णा रहती है कि चित्तमे यह यह निर्णय समाया है कि हम बड़े है तो घनके कारण ही तो बड़े है, हम सुख़ी है तो घनके कारण ही तो सुखी है। मेरे पास खूब' धन है। ग्रच्छी कमाई है, धन ही मेरा सब कुछ है, ऐसा मनमें विकट तृष्णाका भाव लगा है तो यह लोमका रंग ग्रनादि निघान पवित्र सकस समृद्ध भगवान श्रात्मदेवका दर्शन नहीं होने देता। तो कषायोके रग कम करना, तत्वज्ञानकी धोर प्रयास करना।

(२३) झात्मवैभवकी सर्वोपरि समृद्धता—मात्महितकी साधनांके लिए तन, मन, घन, वचन 'सर्वस्व न्योछावर कर देना युक्तिसे, गुप्तरूपसे, स्थिरतासे, बीरतासे ज्ञानको ज्ञान की झोर लाकर ज्ञानमे ज्ञानको प्रतिष्ठित करना ऐसा झलोकिक काम क्षग्रभरमे भी बन सके तो वह जीव कृतार्थं हो जाता है। इन सब बातोमे जब उत्साह नही जगता तब यह कर्तव्य है कि हम वर्तमान साधु-संतोंके गुणोका स्मरण करें, इस स्मरणंसे फिर उत्साह बन ज्ञायगा। फिर मार्गमे झपनी गति बन जायगो। इसके लिए ऋषि सतोंके चारित्र जरूर विज्ञात होना चाहिए । उत्साह जगे, प्रेरणा जगे मोक्षमार्गमे लगनेके लिए। तो हम साधु-संत ऋषि जनोंकी मिक्तिका भाव बनायों, ऐसी प्रभुक्तिक, गुरुभिक्ति, आत्मभिक्तिका यदि हम पौरूष कर सकें तो तो इस विनश्वर जीवनसे हम कोई झिवनाशी चीज पानेका लाभ ले लेंगे। मिटना तो है ही सब कुछ। उसके मिटनेकी बात है तो रहने दो, पर बन सके कुछ झिमट काम पानेका तो

उसमें न रकता चाहिए। लोग भी तो किसी वहे लाभमें थोडा खर्च करना पडता है तो करते हैं, ती फिर जहां सदाके लिए मलोकिक मुख मान्तिका लाभ मिलना हो वहां तो हम तन, मन, घन, यचनको न्योछावर कर डाले तो हमने क्या खोया ? क्या दिया, क्या लिया, क्या गवाया। एक बहुत बड़ी सम्यय्त्र नकी प्राप्ति करो। तो ऐसा जीवन हमारा पिवक बीते, पाप में जीवन न बाय, सवकी भलाईका भाव बना रहे ग्रीर अपने ज्ञानस्वभावकी घारणा, उपा-सना, ग्राराधना बनती चली जाय, ऐसे क्षण जिसके व्यतीत हो वह पुरुष घन्य है, प्रशसनीय है। करनेका काम क्या है सो सममना चाहिये। ग्रकर्तव्यसे दूर रहे।

(२४) हेय उपादेयका विवेक--प्रश्नोत्तररत्नमालिकामे जहाँ पूछा गया कि हे भग-वान-उपादेय कि प्रथात् उपादेय चीज क्या है ? तो कहा- गुरुवचन प्रथात् जो गुरुप्रोका वचन है वह उपादेय है। शास्त्रमे, ग्रन्थमे गुरुवचन द्वारा गुरुवोके दर्शन होते है। किसीका दर्शन जब होता है तब उसका ग्रनुभव विचार भी हमारे विचारमे ग्राता कि हम ऐसे हैं। सही दशंन तो बह है जो गुरु संतोने पाला है। बताया है, श्रादेश किया, निर्देश किया इसमे कल्यागा है वह उपादेय है, उसे मानकर चलना । फिर पूछा कि-कि हेय प्रर्थात् हेय क्या है ? तो श्रकार्य प्रधात जो करने लायक नही है सो हेय है। सब लोग जानते है कि नया है हेय ? जैसे कुत्तेको अपने हाथसे आपने रोटीका दुकडा खिलाया तो वह कितनी नम्रना आपको दिखाता है। अपनो पूँछ हिलाकर बढ़ी नम्रतासे श्रापके सामने पेश होता है और आपके द्वारा प्राप्त दुकड़ेको वितनो प्रसन्नतासे खाता है, ग्रीर जब रसोईघरसे वह रोटी उठा ल जाता है तो कितना कायर सा बनकर किसी कोनेमे ले जाकर छिपकर खाता है। देखी उस फुलेको किसी मास्टरने सिखाया तो नहीं, पर उसे भी यह विवेक है कि चोरीका काम करने लायक नहीं है भीर यह ईमानदारीका काम ग्रन्छा है। तभी तो वह कुत्ता चुराकर लाई हुई रोटीको खिपकर एक कायर सा बनकर खाता है श्रीर हाथसे दी हुई रोटीको बड़ी शानसे, वड़ी प्रसन्तवासे खाता है। उसकी समममे यह बात है कि न्याय-नीतिसे मिले हुए दुकड़ेमें पाप नहीं लगता, घोर चोरोसे लाई हुई रोटी खानेमें पाप लगता है। तो जो घन्याय है उसे दूर फरें, जो सकार्य है सो हेय है। हिंसा, मूठ, चोरी, कुशोल, परिग्रह इन ५ प्रकारके पापी के त्यागमे सापका समस्त आवश्या था गया। किसीका दिल न दुखावें, किसीका नुरा विचार न करें, प्रहिसा बन गई। किमीकी चुगली मत करें, निन्दा मत करें, हितकारी वचन बीलें, सत्य वन गया। किसीकी चीज मत चुरावें, उसकी बढ़ा दु:म्ब होगा। जिसकी चीज चुराई गई है उसमें हिसा भी है। सारं पाप हिमाके कारण है। कीन नहीं जानता कि यह कोरी हे। दूरीस मत करें। बुरी र्राष्ट्र मत बनावें श्रोर लालच मत करें। विसको यह विश्वास ही न हो कि जो खन ग्राता है वह सब पुण्य पापका फल है। चाहे गरीब हो, चाहे घनी हो, जिसको यह विश्वास नहीं वह हो तो बड़े विकल्प सचाकर सोचता है कि मैंने कमाया; मैंने जोड़ा, तो भना वृतलाग्रो उसका मिध्यात्व भी हटा ह्या ? ग्रीर जहाँ मिध्यात्व न हटा तो वह महापापसे बरी क्या हो ? परिस्थितियाँ कराती है वह बात ग्रलग है, ग्रीर भीतरमे यदि कुछ ऐसी श्रद्धा बने कि मैं ही पालनहार हू, मैं ही राखनहार हू तो उसके ग्राधारपर उसके कैसे खोटे व्यथंके बिना मूलके विचार उठते है, तो ऐसे कुविचारोका दूर होना ग्रीर ग्रपने ग्रापके सहज स्वभावको हिए बनाना।

(२५) रम्य धाम- बहे-वहे पुरुष, वहे-वहे ऋषि, वहे-बहे धनिक लीग् सब कुछ त्याग कर, जंगलमें रहकर जिसकी खोज करते हैं, जिसकी छान करते हैं, जहाँ रमना चाहते हैं, समाधिभाव चाहते हैं वह तत्त्व क्या है ? ग्रपना सहज स्वभाव। कोशिश करते हैं। जैसे किसी गरोबको निधि मिल जाय तो धकेलेमे पोटली खोलकर उसे देख देखकर खुश होता है--मेरे पास इतना घन है। यह है, ऐसा है। ऋषिसतोंको कोई एक ग्रनन्त ब्रानंदकी निधि मिलो है तो उसे वे एकान्तमे खोल खोलकर, देख देखकर, दृष्टियोसे निहार निहार कर प्रसन्न हुया करते हैं। हार्लीक वे सबके वीच भी ध्रपने भीतरकी निगाहकी गर्ठरी खोलकर देखें तो कोई उसमें बाघा नहीं डालता, मगर सबके समागमके बीच दिखती भी तो नहीं है, वह गठरी खुल भी तो नहीं पाती है। सबके पास लाल है, उत्त है, निधि है, पर गौठमें बँघी है, उस पवित्र तत्त्वको सर्वज्ञसे ही बाँघ रखा है, गाँठ खोलकर नही देखते हैं ग्रोर ग्रपनेको ग्रीब सममते हैं। तो कोई दूसरा जो भी धागे बढा है, प्रसु हुआ है, समर्थ हुआ, है, ऋषि बंना है वह बात्मा ही तो है। ब्रपने ब्रांपमें भी तो साहस बनावें कि हम भी बते सकते, प्रश्रुं हो सकते, सर्वेज हो सकते. निर्दोष हो सकते। शर्त यह है कि परका लगाव न होना खाहिए । भवं कोई इसीपर हठ हो जाय कि यह लगाव तो हम छोड़ नही सकते धीर घर्मात्मा बना दो तो यह बात नहीं बनती । क्यों लगाव नहीं छोडना चाहते, लगावमे घरा क्या है ? कोई कल्पना है। मान लिया कि मेरा है। धरे वह जीव नं आया होता घरमे, दूसरा कोई जीव भाया होता तो क्या उससे मोह करते ? मोह करनेकी इसके कुटेब लगी है। कोई निर्णय तो नही है कि यह हमारा है, वह तो तुम्हारा माननेका है। जीजकी भोरसे नहीं है। लगाव छूटे, अपने ग्रापके स्वरूपमे ग्राना बने, इसके लिए तो बहुत प्रसन्न होना चाहिए। किसीकी लगाव छूट जाय तो वह दुःखी थोडे ही रहेगा। जिसकी चिन्ता करते उसका तो प्रपना ग्रेपेंना उदय है, मर्म है, उसवा तो उदयके अनुसार सब बात बनेगा। अनेक घटनायें तो ऐसी।हैं कि जब तक कोई घरका बडा लगावमें रहता है, बीच-बीचमें बाघायें डालता है ग्रथंवा वह सममता है कि

मैं करता हूं तो प्रपंना खूँब काम करता है तब तक घरके बैंच्चोका पुण्योदय विकसित नहीं हो पाता। अनेक घटनायें ऐसी देखनेको मिली हैं और लगाव उन्ने छोड़ा है तो उनका पुण्य विकसित हो जाता है, और इतना तो कमसे कम है ही कि जब तक लगाव रेख रहा है तब तक वह समस्ता है कि मेरेको क्या परवाह, मेरा यह बुड़्ढ़ा, मेरा यह बाबा हम लोगोकी बहुंत फिक्र रखता है तो हमे क्या करना ? स्वय भी पौरुष नहीं करता तो बतायो निजकी हानि करे, ऐसे मोहमे नफा क्या पा लिया जाता ? सही-सही ढगसे चलें, ज्ञानप्रकाशमें चले कथायोसे हटकर तो ग्रानन्द मानेंगे, कमं कटेंगे, सुख होगा। उसमे सब भलाई मलाईकी बात होगी। तो दुर्लभ इस जीवनमें आत्माके उद्धारका काम कर ले तो वह तो बुंद्धिमानी है और जो मोह मोहमे ही रमकर जीवन गंवाये तो वह सब अपनी बरबादी की ही बात है।

े (२६) शाह्यत स्वरूपके ग्राष्ट्रयका कर्तव्य- जो कुछ सुनना है वह इस दृष्टिसे सूनना है कि हमेको करनेकी बात सुनाई जा रही है। जो कहेगे यह करनेकी बात है, कर न सके तो वहां घीरज घरें कि ग्रंभी हम कर नहीं सक रहे, मगर करनेकी बात यह ही है। ग्रगर ससारके दु:खोंसे सदाके लिए छुटकारा पानेकी श्रमिलाषा है तो करना यह ही पढ़ेगा, उसी विषयमें वोल रहे हैं। ग्रीर भाज क्या, सभी दिन उसी विषयमें बोलेंगे। एक शास्त्र क्या, सभी शास्त्र उसी विषयके लिए हैं, प्रथात जो मादेश ही रहा है प्रभुका उसपर मैं चलु भीर द:खोसे सदाके लिए निवृत्तं होऊँ। तो यह देखों कि नगतमे दु:ख है कि नहीं ? सारा दु:ख ही दःख है। थोड़ी देरको कंल्पना करके सुख मान लेते हैं किमी भी संगका, मगर वहाँ तुरत भी क्लेश है और थोडी देर बाद प्रकट क्लेश या जाता है। कीनसी स्थित ऐसी है कि जिस स्थितिमें केंद्र नहीं ? केवले एक समाधिकी स्थिति है ऐसी जहाँ केंद्र नहीं । मेरेको जितनी भी परिस्थितियों हैं सब कंष्टेंकी परिस्थितियों है। बचपनसे लेकर वृद्धावस्था तक सर्वत्र कष्टे ही कष्ट हैं। बच्चेको देखी--उन्हें जो चाहे डींट दे, जो चाहे भंगा दे, पैसे जितने मार्गे उतने न दें, फटकार दें, चुंप कीरें, तो वे बच्चे लोग मनमे कहे नहीं मानते क्या ? घरे वे बहुत दु:खी होते हैं, वे सोचंते हैं कि यदि हम भी ऐसे ही बंडे होते तो ऐसा केष्ट न भेलना पडता । अब े जितने बढ़े हुए वें क्या केष्टमें नहीं हैं ? १७, १६, २० वर्षके हुए तो वहाँ भी कुछ न कुछ विकल्प हो रहे हैं। शांदी हों तो वहाँ मी प्रमेक प्रकारके विकल्प होते, जरा-जरासी बातमे ं रूठते । यों रातें-दिन कष्टं मानते किंनहों ? कौनसी ऐसी ग्रवस्था है जहां कंष्ट न'हों । कुछ श्रीर बड़े हुए तो वेंहा भी धनेक प्रकारकी चिन्तायें श्रा गई, जिम्मेदारी श्रा गई तो वहां भी कष्ट मानंते कि नही ? एक हेष्टिसे सींची तो मनुष्य जन्म तो मानी इसलिए पाया था कि सच्चा प्रानन्द पायें, प्रात्माकी सच्ची सुव लें धीर एकदम फैसला करें कि मैं जो हू, जैसा हूं, सही है, वही बनकर रहूंगा।

(२७) विषयविषसे दूर रहनेमें कल्याराका लाभ — भैया ! ग्राये तो इसीलिए थे कि में सहजस्वरूपकी उपासनामे जीवन लगाऊँगा, मगर करने क्या;लगे ? कहां फैंस गए ? कुछ त्ती जान-बूमकर फसे कुछ परिस्थितियोने फंसाया। तो सर्वत्र दु.ख, ही दु:ख है। व्यापार चलता है, बडा फायदा होता है, फिर भी वहाँ बडा कंटर मानते है, पर वहाँ समऋते नहीं कि मैं कट्टमे हु। विकल्प तो करता है, हँसता है, वहाँ भी क्षीभ तो होता ही है, यह क्या कप्ट नहीं है ? एक तो मीठा विष होता धीर एक कडवा, विष होता। मीठा, विष खाने मे उसे बुरा तो नहीं लगता। तो यही साम्रारिक सुखोकी बात है, वे मीठे विष हैं। विकल्प तो होत, ग्राकुलता होती, सुध भूलते, प्रभुकी याद नही रहती, ग्रज्ञानमे बस जाते, यह क्या कष्ट नहीं है ? वेदना श्रायी वहां कष्ट, हानि हुई वहां कब्ट, बचपनसे लेकर बुढापा तक कष्ट ही कष्ट देखनेमे ग्राया। वृद्ध हुए तो वहाँ भी कष्ट। शक्ति नहीं है कि प्रधिक खा सकें, मगर दूसरोको खूब खाते पीते देखते तो वहां वह वृद्ध क्या कष्ट नही मानता ? इन्द्रियां काम नहीं करती भीर चाह बड़ी बड़ी हो रही है। तो क्या वह चित्तमे मुलसता नहीं है असमयं जानकर । बच्चे लोग उसकी बात नहीं मानते, बल्कि मजाक मानते तो क्या वह बूढ़ा दु ख नही मानता ?- कौनसी स्थिति है ऐसी जहां म्रानन्द मिलता हो ? जब यह मनुष्य-जीवन दुःखमय है तो इससे प्रधिक दुःखमय जीवन तो पशु-पक्षी, कीडा-मकोडा म्रादिकका है। उनकी तो न कुछ जैसी दशा है। कहां इज्जत, कहा कीति, कहा वे चैनसे रहते ? कुछ भी नहीं है। तो सारा ससार दुःखमय है। तो पहले चित्तमे यह फैसला बनावें कि ससारमे इसी तरह जन्म मरण करके, मोह रागद्वेष करके जरा खाना-पीना भ्रीर इन्द्रिय विषयोमे राजी होकर और दुर्गतियोमे जन्म ले लेकर रहना है क्या ? या इन मंमटोसे छूटकर शुद्ध पवित्र बनकर महत्त्व प्रकट करके, सदा्के लिए शुद्ध-स्वच्छ धानन्दमय-रहना है। ये दो बार्ते सामने हैं। क्या रहना चाहते सो फैसला कर लो। धगर ससारमे-रहना चाहते, जन्मू-मरण भोगना ृचाहते, भाज सयोग हुमा, तो हर्ष मानते, वियोग हुमा,तो-कष्ट-,मानते। हर समय भाजुलता मचायी, अगर यह इष्ट है तो यह तो गाडी अनादिकालसे चलती ही आ रही है, वह तो झाप कल्पना मूल्यसे खरीद ही रहे हैं। किसीसे पूछना भी नहीं है, दचका वाली गाडी चलती ही रहती है। करते रहते हो, करते जावो मोह रागद्वेष इष्ट म्रानिष्ट, बुद्धि, परको चपना मानना, विषयोमे प्रीति, देहको यह मैं हू ऐसा सम्फ्रना ये सब उदाय इस बातके हैं कि नाना ्दुर्गतियोमे जन्भ लें, मर्ण करें भ्रोर, जीवनभर् इष्टवियोग, भ्रतिष्टसंयोग,, शारीरिक वेदना

ग्रीर ग्राशा, तृष्णा, डनके दुःख भोगते रहे यदि ऐसा ही चित्तमें है तो उसे उपदेश देनेकी जरूरत नहीं । इसमें तो सभी ग्रम्थस्त हैं ही ग्रनादिसे । एकसे एक बढ़ कर गुरु बन रहे हैं, उसे सममानेकी ग्रावश्यकता नहीं तथा ग्रगर यह चित्तमें ग्रा रहा हो कि हम तो निश्चित तौरसे उपाय करते है कि जिस किसी भी प्रकार मेरेको मेरेमें ऐसी मौज मिले कि जिससे चलकर में सदाके लिए जीवनमुक्त हो हैं। यदि ऐसी ग्रीमलाषा है तो उसका उपाय ऋषि जनोंने बताया है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्च।रित्र ।

(२८) संसारवेदनाका मूल भ्रम—मोक्षमागंके इस प्रसंगमे उसके विपरीत यह समिमये कि हमको यह सकल दुःख जो ससारमे लगा है तो किस कोरग लगा है ? मिध्यादर्शन, मिथ्या-ज्ञान धौर मिथ्याचारित्रके कारण। इन सबकी ग्रगर एकमे बांधो तो कहो भ्रम ? जितना दुःख लगा है वह सब अमसे लगा है। अमके बारेमे गुजराती एक कथानक है ऊँटका। बोलते हैं कि यह तो ऊँटका बँधना है। एंक पुरुष २१ ऊँट लिए जा रहा था ग्रीर बहुत दूर जाना था। रास्तेमे दो तीन जगह ठहरना भी पड़ेगा ऐसा जानकर वह ऊँट वाला ऊँट बांधनेके लिए र्बूटे तथा रस्सियां साथ ले गया। भूलसे वह २० ही खूँटे तथा रस्सियां ले गया था। जब वह रास्तेमे शामको किसी गांवमें ठहरा तो सभी ऊटोको उसने खुँटा गाडकर रस्सीसे बांध दिया, इसलिए कि कही भग न जावें। अब एक ऊँट बाकी बच गया। उसके बाँघनेके लिए खूँटा तथा रस्ती न थी। सी सभी ऊँट तो धारामसे बैठ गए, पर वह ऊँट जो धभी खूँटेमे बँचा न था वह खड़ा ही रहा ! ऊँट वाला उस ऊँठसे कहने लगा-तू भी बैठ जा ! तो वह ऊँट मानो बोला-हम नहो बैठते, हमको पहले इन सब ऊँटोकी तरह खूंटा गाइकर बांधो तव बैठेंगे। तुमने इन सब ऊँटोका तो स्वागत किया भ्रीर हमारा भ्रपमान किया। जब वह ऊँट न बैठा तो वह ऊँट वाला सोचने लगा कि यदि यह गायब हो जायगा तो क्या करेंगे ? सो वह गाँवके मुखियाके पास गया, बोला--मुखिया जी, हम् बड़ी परेशानीमें है, हमारे २० कँट तो खूँटोमे रस्सीसे बँघ गए, पर एक ऊँट नहीं बघ सका सो वह बैठता ही नहीं, क्या करें ? तो मुखिया बोला-देखो तुम उसके पास जाकर यो ही मूठ मूठका खूँटा गाडनेका काम कर दो भीर फिर भूठ-मूठ ही उसके गलेमे रस्सी, बॉयनेका काम कर दो, वह बैठ बायगा। ऐसा ही किया उस ऊँट वालेने, तो उस ऊँटने यह भ्रम कर लियो कि मैं बँघ गा ग्रीर बैठ गया । जब प्रातःकाल हुपा तो सभी ऊंटोके गुलेसे उस ऊँट वालेने रस्सियां खोली, खूँटे उचकाकर उखाड लिये तो उसके सभी ऊँट खडे हो गए। वह एक ऊँट ध्रभी वैठा ही रहा तो फिर वह पुरुष उस मुखियाके पाम गया. बोला—मेरे सभी ऊँट तो खडे हो गए पर अभी एक ऊँट नहीं खड़ा हुआ सो कैसे क्या करें ? तो उसने उपाय बताया कि देखिये—तुम

उसके पास जाकर सूठ-मूठ ही उसके गलेसे रस्सी क्षांसनेना तथा सूठ मूठ ही खूँटा उचकाकर उक्षाइनेका काम करों तो वह ऊँठ खड़ा हो जायगा। उस ऊँट वालेने आकर वैसी ही सूठ-की कियाय की तो वह ऊँट मटं खड़ा हो गया। तो देखिये वहाँ था क्या? उस ऊँटकों कोरा अम ही तो था। न कोई वहाँ खूँटा था, न कोई रस्मी थी, पर सूठ मूठकों उस तरहकी किया कर देनेपर उसने अम कर लिया कि अब मैं वँघ गया और अब मैं छूट गया। वैधने का अम कर लेनेसे बँठ गया और छूटनेका अम कर लेनेसे छड़ा हो गया। वहाँ था कुछ नहीं, केवल अम था। अमसे ही उस ऊँटका वघना और छूटना हुया, बैठना और खड़ा होना हुया, इसी तरह अमसे ही इस आपका वघना और छूटना हो रहा है। जैसे वह ऊट वन्धनसे राजी था— ऐसा खूटा मिले, ऐसी रस्सी मिले तब मैं ठीक कहलाऊंगा, तब मैं काम करू या बैठनेका। ऐसे ही यह मनुष्य भी सोचता है दूसरोंको टेख-देखकर कि मेरेको अगर ऐसा घरका फर्सना मिले, ऐसा परिवारका वघना मिले तो मेरा मोज है, नहीं तो मेरेको मोज नहीं, तो ऐसे ही अमसे हम दु:खी होते, अम मिट जाय तो हमारा दु:ख मिट जाय, सर्वत्र आप अमका ही कष्ट पा रहे है यो सम्झिये।

(र) श्रमका परिखाम कष्टका भोग-

भैया! लगता है ऐसा कि भ्रमकी क्या बात है? घर मी तो अच्छा है, खेती होती है, काम भच्छा चल रहा है, खूब घन या रहा है, सब मीज है, काम भच्छा चल रहा है, खूब घन या रहा है, सब मीज है, काम भच्छा चल रहा है, लोग सोचते हैं ऐसा मगर हम तो भात्महितकी हृष्टिंस कह रहे है कि परिस्थितिमें करना पड़े तो करें मगर श्रद्धामें तो यह लाना पड़ेगा कि मेरे भात्माकों भलाई तो मेरे भीतरी ज्ञान-प्रकाशसे है और तरह नहीं है, अन्यथा बताओं—रोज एक किको खा खाकर समय व्यतीत होता, दूसरा दिन होता किए वहीं एक किलो चाहते। मरनेके बाद वहीं न जाने क्या बन गए, बैल बन गए अथवा हाथी बन गए तो किर वहीं क्या हाल होगा? किर तो दसी बीसों किलो खानेकी जरूरत पड़ेगी। इतनेसे कममें तो काम न चलेगा। घगर एक जन्म मरणकी परिपाटी ही पसद है तो किर खूब रागदेवादि करते रहो, और यदि इस जन्म मरणसे खूटना है तो उस का उपाय है सम्यन्तान। देखो नई बात यहाँ हम भ्राप सबके लिए कुछ नहीं है, सब पुरानी गुजरी बात है। जो कुछ मिलता है खाना पीना रूपया पैसा मोग सामग्री मादि वे संब कय (बमन) की हुई हैं, जूठी हैं। जैसे कोई किसी चीजको खाकर उसका कय (बमन) कर दे तो उसे कोई फिर खाता है बया? भरे खानेकी बात तो दूर रहो, उसे कोई किर छूना भी नहीं चाहता। तो इसी तरह हम आपने थे सब चीजें मन अबसे खाया और मोगा। कोई ग्राह्म परमाग्री हुई विश्व का जिसे सकन्छ क्या है। तो भनेक बार भोगी हुई परमाग्री हम बचा जिसे सकन्छ क्या हो। तो भनेक बार भोगी हुई परमाग्री हम बचा जिसे सकन्छ क्या हो। तो भनेक बार भोगी हुई

चीजे वे सब बमनरूप ही तो है। उसीको यदि रोज-रोज खाते हैं तो भाई घरमें रहते हुए परिस्थितिवश जो बनना है ठीक है, मगर सच्चे ज्ञानमें तो जरा भी कमी न करना चाहिएं। वह सम्यग्ज्ञानकी बात जब हमारी सही बने बन बायगी। मगर श्रद्धा और ज्ञान तो हमारा बिल्कुल सही रहना ही चाहिए तो अम छूटता है। अम लगा है चार बातोसे, एक तो अह-कार—जो मैं नही हूं उसे मानना कि मैं हूँ वह अम है। जो अनात्माको आत्मा मानेगा उसको तो कष्ट आयेंगे ही। जो मेरी चीज नहीं उसे श्रद्धामें मानें कि यह मेरी चीज है तो उसका फल तो तकलीफ है। फायदा कुछ नहीं है। इसी प्रकार ज्ञानानन्दस्वरूप आत्मतत्त्व के अलावा जो कुछ भी है वह सब पर है। उससे मेरे आत्माका रच भी सम्बध नहीं है, उसे मानें कि यह मैं हूं, यह मेरा है, तो उसका तो फल कष्ट ही है।

(३०) परिश्रमका प्रतिकार विश्राम—देखो जब शरीरसे बहुत बृहा श्रम कर हाहते हैं तो उस थकानको मेटनेके लिए ढ़ीले-ढाले शारीरसे लोटकर ग्राराम पाते हैं ग्रीर उस ग्राराम के बाद फिर तगड़े हो जाते हैं, यह बात बोलते हैं ना। खूब काम करते करते थक गए तो उसके बाद शरीरको ढोला करके लेट गए, शरीरको कडा करके कोई नहीं लेटता श्रीर कडो करके कोई लेटे तो थकान नही मिटती। सारा शरीर ढोला छोड़कर सीधा लेटे, करवटसे लेटे विल्क ऐसे लेटें कि हाथ पैर हिल-हुल जायें, बिल्कुल ढीला ढाला शरीर करके घाराम करते है तो फिर ६-६ घटे बाद तगड़े होकर अपना काम कर सकते है। तो शरीर जब थक जाय तो घाराम लेते कि नही । ऐसी ही बात यहाँ देखें कि जब मन शक जाता है सोच-सोच कर, विकल्प कर-करके, मोह कर-करके, लड लड़कर तो प्रापने उस थकानको मेटनेका कोई द्याराम समका हो तो बताओं बह थकान कैसे मिटे ? शरीरकी शकान तो ढीले-ढाले पडकर आरामसे मिटती. लेकिन दिलमें जो थकान बन गई ब्रिक्ल्प करके, मोह करके, माकुलित होकर, शंकार्ये करके क्या होगा ? यह हो रहा कुछ नुक्सान, यह नुक्सान पचासो विकल्प लगा लगाकर जो दिलकी धकान बन जाती है उस सकानको मिटानेका कोई ज्याय सोचा क्या ? उस थकानको मिटानेका सच्चा उपाय है आत्मुप्रकाण ग्रात्म्ज्ञान । केवल ट्रिमे ग्रात्मस्वरूप ही रहे तो वह शकान मिट मकती है। परेशान शब्दका ग्रथं क्या है ? पर भीर र्षशान । र्षशान नहते हैं मालिकको, भौर जहां परको मालिक वृन्या भ्रथवा जहां परका मालिक बना तो इसी भावको परेणान कहते हैं। भ्रब ख़ूव सोच लो। जो-जो लोग परेणानी का श्रनुसव कर रहे उनके चित्तये यह बात वसी है कि मैं इनका मालिक हूं ग्रथवा यह मेरा मालिक है। मैं इनका जिम्मेदार हूं। ऐसी कुछ भी बात सीचता है तो वह प्रेजान है और जैसा स्वतंत्र स्वरूप है अपना परका ऐसा स्वतंत्र स्त्ररूप माने तो वहाँ परेशानी किस बात

की ? एक उदाहरणसे इसे समक्त लो — कोई सोचे कि मैं बहुत कमाने वाला हू तो उसका सोचना अम है। उस घनको जिन जिनने भोगा, जिन जिनके भोगनेमे वह घन काम आया क्या उनके पुण्यका कुछ भी उदय नहीं है ? अरं उनके पुण्यका उदय आया तभी ता आपके द्वारा घनकी खूब कमाई हो रही है। आप उनका पालन-पोषण नहीं कर रहे, विलक्त आपको तो उनका नौकर बनना पड़ रहा है। आप उस पर अहंकार क्यों करते ? तो आप तो एक मशीनको तरह है। जिन जिनके भोगनेमें वह घन काम आयगा उनके आरामके लिए आप मशीन है। मशीनको कहीं कमाते देखा ? क्योंकि वह तो एक दूसरोंके उपभोगके लिए चीज बन रही है। अहंकार क्या करना ? जिसका जैसा भाग्य है उसे वैसा होगा।

- (३१) निर्भान्त होकर परिस्थितिके श्रनुकूल कर्तव्यके निभावका विवेक-धाप इस, समय गृहस्थीमें है तो प्रापकी जिम्मेदारी है वहाँ श्रीप प्रपनी इयूटी बनायें इतना ही मात्र तो कार्य है, उसके फलके बारेमे ऐसा कुछ न विचार और तृष्णाको बांधकर न रखे. सुगमतासे जो हो गया सो ठीक है। 'जिन जिनका जैसा भाग्य है 'उनको वैसी लक्ष्मी आयगी इसमे बबनकी क्या बात है ? जितना कष्ट है वह सब अमका कष्ट है। अम लगा रखा, कल्पनार्ये बना रखी, ग्रपने ग्रात्मांकी सुघ भूल रहे हैं। ती कुछ तो जीवनको मोड़े, कुछ सम्यंग्ज्ञानमे अपना समय लगावें, कुछ स्वाध्यायमे, कुछ चिन्तनमे अपने आपको जुटावें और कभी यह मत समर्फें कि हम पर कोई क्लेश प्राया। क्लेश तो दुनियामे है ही नही। मानते हैं तो क्लेश है और कोई शारीरिक क्लेश भी आ जाय कि जिसकी मानना ही पड़ता हो तो इतना बल बनायें कि उसे समतासे सह सकें। आया है तो परवस्तु है, उसका ऐसा परि-णमन है। मैं उसका कर क्या सकता हू। घैर्य बनावें। कभी अपनेमे विपत्तिका अनुभव न करें। जो स्थिति हो सो मंजूर । जैसे उदयांधीन काम हो सो स्वीकार है, मेरा क्या विगड़ता है ? मेरा बिगाड़ है तो अपने स्वरूपको भूलनेमें, अम कर्रनेमे मेरा बिगाड़ है। उसका कही इलाज नहीं है। किसीको अमका रोग हो ग्रीर इलाज करे कोई दूसरा तो क्या उससे उस का अम मिट जायगा ? नहीं मिट सकता । अरे जिंसे विधिसे अम मिटता है वह इलाज किया जायगा'तो अम मिट सकता है, किसी दूसरे उपीयसे अमका रोग दूर नहीं सकता।
- (२२) उदाहररापूर्वक परविविक्तताका दिग्दर्शन—जैसे एक शख होता है, जिसे लोग बजाते हैं, तो उस शखके अदर एक कीडा होता है उसका उस ऊपर वाले खोलसे एक बाल बराबर सम्बंध रहता है। वह कीडा उस ऊपर वाले खोलसे अपना मुख बाहर निकाल लेता है। उसका सारा ढाँचा बाहर आ जाता है, पर उसका कुछ न कुछ सम्बंध बना रहता है। वह कीडा मिट्टी वगैरह जो कुछ खाता है उसीसे वह भी पृष्ट होता रहता है और उसके

उत्परका पोल भी पुष्ट होता रहता है। देखिये कैसी विचित्रता है कि हम आपका शरीर तो हिंडुयोके उत्पर लदा है, पर उस कीडेंके शरीरके उपर हिंडुयो जैसा कड़ा खोल लदा रहता है। तो देखिये वह शंख भूरी, मुल्तानी आदि अनेक प्रकारकी मिट्टी खाता है फिर भी उसके उत्परका वह खोल उन मिट्टियोरूप नहीं बन जाता। वह सफेद शंख जब कभी काला बनना होता है तो क्या उसे कोई रोक सकता है? नहीं, बिल्कुल भिन्न बात है। तो ऐसी ही इस आत्मा और शरीरकी बात है। इस आत्माकी अन्य चीजोंको भी बात है। मैं कुछ सोचूं तो उसके मुताबिक हो जाता है क्या बाहरमें? मैं विकल्प करूं तो उसका बबन और हो जाता है। बाहरमें मेरे सोचनेसे बनता कुछ नहीं, विकल्प करें तो बन्धन और बन जाता है। दिन भर काम करते, मनका भी काम करते, वचनका भी काम करते, शरीरका भी काम करते, उस सब धकानको मेटनेका एक घंटा समय तो रखना ही चंहिए। वह धकान मिटेगी जन प्रकाशमें। स्वाध्वाय करें, तत्त्वचर्चा करें, तत्त्वचन्तन करें। मरणसमय सभीका आ ही रहा है। तो इन क्षणोको अमूल्य समर्के। प्रमादमें न गवायें, गप्पोमें न गवायें, उसका सदुपयोग बनायें। कोई ग्रन्थ ले लें, उसे बांचने लगें। कोई कठिन न लगेगा। सब सरल बात हो जायगी। तो इन सब कष्टोको, थकानोको दूर करनेके लिए हमे सम्यग्जानका उपाय बनाना च हिए। इन उपायोके बनाये बिना हम कभी भी सकट मुक्त हो नहीं सकते।

(३३) परभाधिविक्ति निज एकत्वधाममे परमविश्रामका मुयोग—मैं ज्ञानमात्र हू, ऐसा अनुभव करनेके लिए विविक्तता रूपसे परिचय करना चाहिए। यह जीव परमार्थत अनादिकालसे यमस्त परसे विविक्त है। यह परिवार है सो मैं हू, यह देह है सो मैं हूँ, जो भीतरमे विचार उठते है सो मैं हू, जो मैं शर रहा हू सो सही कर रहा हू, ऐसा ही करनेका मेरा काम है, इस तरह परतत्वोमें यह लिपटा लिपटा चला आया है। तो परतत्त्वोमें हटनेको विधिका भी भयोग करना चाहिये। और वह पद्धति मानो इस प्रकार है कि जैसे कोई पुरुष विलायतमे गया, वह जब स्वदेश आना चाहता है, मानो आपके शोलापुर ही वह आना चाहता है। वह जब वहांसे टिकट कटाकर चलता है तो कुनी लोग भथवा मजदूर लोग अथवा कोई मित्र जन उससे पूछते हैं कि भाई आप कहा जायेंगे? तो वह कहना है कि हम इंडिया (भारत) जायेंगे। जब वह वहांसे चलकर भारतके किसी हवाई अहु अथवा बन्दरगाह पर आता है, वहां कोई पूछता है कि आप कहां जायेंगे? तो वह कहता है। कि हम महाराष्ट्र जायेंगे। जब महाराष्ट्रके किनारे वह पहुचता है तो वहां कोई पूछता कि आप कहां जायेंगे? तो वह कहता है। कि हम महाराष्ट्र जायेंगे। जब महाराष्ट्रके किनारे वह पहुचता है तो वहां कोई पूछता कि आप कहां जायेंगे। जब शोलापुर स्टेशनपर आ गया तो वहां किसी रिक्शे वालेने पूछा आप कहां जायेंगे? तो वह उत्तर देता कि हम फलाने मौहल्ले

मे जायेंगे। फिर उस मीहल्लेमें वह जाकर कहता कि हम तो इतने नम्बरके मकानमे जायेंगे। जब उस मकानमे वह पहुचता है तो ग्रंपने विश्रामके कमरेमें पहुच कर वड़े चैनसे विश्राम करता है। तो ऐसे ही हम भ्रापका यह उपयोग भ्रपने निज बिश्रामधामसे हटकर बहुन बाहर पहुंच गया है। वहाँ उसे कही गान्ति तो मिलती नही किन्तु मुख मौज ऐश ग्राराम विभव ये सब चीजें मिली, इनमे मस्त रहा इसमे भी शान्ति न पाई अब मुध ग्रायी कि चली अपने देश चलना है, अपने निज घाममे चलना है। तो जब बहुत दूर तक यह पहुंचा हुआ था। यहाँ तक कि जीवने प्रकट भिन्न पदार्थीमें भी झात्मीयता झगीकार कर डाला था, यह घर है सो मैं हू। घरको एक इँट भी खिसक जाय, दूट जाय, बीचमे से निकल जाय तो ऐसा अनुभव किया कि मानो दिलमे से ही कुछ निकल गया। इतना प्रजीव पदार्थीके साथ लपेट बनाया। ध्रव जब बाह्य भौतिकसे हंटता है तो मानो कोई पूछे यहांसे हटकर कहाँ जा रहे ? उत्तर-बाह्य जीव तत्त्वके प्रसगमे, जीवं तत्त्वसे सम्बध बनानेके लिये। घजीव पदार्थींसे नही, भिन्न देशोमे रहने वाले पदार्थोंसे नही । ,वहाँसे हटकर आये जीव पदार्थंपर, तो परिवारमे अटका, यहाँसे हटकर कहाँ जावे ? इन भिन्न चेत्र वाले परजीवोंसे हटकर कहाँ जा रहे हो ? हम प्रपने एक नेत्रावगाही पदार्थीमे जा रहे है। इसमे यह देह तक ग्राया, देहमे ग्रटका। यहाँसे भी हटकर जायगा, कहाँ, जायगा ? इन प्रकट दृश्यमान एक वेत्रावगाही परतत्त्वोंसे हृटकर ग्राया एक कर्म देशमें कार्माग्य वर्गगामे, उसके फलको, उसके प्रभावको इसने श्रंगीकार किया था, कर्मनेत्रसे भी हटकर आता है तो उस योगकी विपरिणतिपर मानी ग्राया। भावीपर, कोघ, मान, माया लोभमे मानो आया, यहाँसे भी हटकर शाता है विचार-तरंगो तक। विकारमे और इस विचार में इतना ग्रन्तर है कि विकारमे तो गुणकी अनुरूपता रच भी नहीं है भीर विचारसे कुछ गुण की अनुरूपता है, और ऐसा होनेका कारण यह है कि विकार तो होता है कमोंदयसे और विचार होता है उदय ए दं क्षयोपशमसे। ज्ञानावरएका क्षयोपशम पाया, इतने विचार बनने लगे, लेकिन वे विचार भी धनात्मतत्त्व हैं, वहाँसे हटकर पहुचा तो अन्तर्जल्पमे, वहांसे भी हटकर पहुचा तो कहा ? निश्चयके विषयंभूत ग्रखण्ड तत्त्वकी पात्रता दिलाने वाले विचारपर, भीर वहासे हटकर ग्राप्तने निज घाम चैतन्यस्वभाव उसमे यह उपयोग पहुचा है, वहां विश्राम नेता है। तो कितना दूर-दूर यह उपयोग हटा था श्रीर कितनी मूढतायें कर रहा था, दु खी हो रहा था, यह बात समममे आती है। जब हम विविक्तताके चेत्रका अध्ययन करते हैं—इससे भी निराला, इससे भी निराला।

(३४) मोह अपराधका मयंकर परिगाम—अब तक जो कष्ट उठाया वह सब अपनी मूढत के कारण उठाया। मूढना कहो या मोह कहो, एक ही अर्थ है, पर लोग मोह को तो गाली नही समक्षते गौर मूढता शब्दको गाली समक्षते हैं। ग्रन्तर है वर्यां ? मुह् धातुसे मोह बनता, मुह् धातुसे मूढता बनता। शायद यह ग्रन्तर मान रखा हो कि मोहकी तो मुह चातुसे सीधी भाववाचक निष्पत्ति हुई ग्रीर मूढता शब्दमे मुंह घातुसे संज्ञा बनाया, फिर भाववाचक प्रत्यय लगा है, पर यह जीव इनना कहाँ समम्रदार है श्रीर इसमें अन्तर ही क्या है ? मूढ़ताकी, वेवकूफी की । तो जो बेवकूफी कंरे, मूढता करे उसको दण्डं मिलना प्राकृतिक बात है। बेवकूफ होकर फनीहत ढूंढनेकी, विपत्ति ढूढनेकी मावश्यकता नही रहती बेवकूफके सिर पर विपति लहराती ही रहनी है। यह बेवकूफी है परतत्त्वोमे आत्मीयताकां ग्रंगीकार करना, यह मैं हू। सुननेमे प्रथवा कुछ चर्वामे एक पाष्चर्य सा होता है कि यदि किसी जीवने इतनी बात मान ली कि देह मैं हूं तो यह कोई बडा गुनाह तो नहीं है। किसी श्रादमीको पीटा नही, किसीकी चोरी नहीं की, किसीको सताया नहीं, पकेला बैठा है. देह को मैं मान रहा है, इसमें कौनसा ग्रत्याचार किया, गुनाह किया, जिसका कि इतना बडा दण्ड दिया जा रहा है कि पशु बने, कीड़ा-मकोडा बने, पेड-पौधा बने, ऐसा कीनसा बडा गुनाह हो गया ? केवल देहमे घात्मबुद्धि कर ली। ऐसा मनमे प्रश्न हो सकता है। किन्तु वस्तुस्वरूपकी ग्रोरसे देखो तो यह सबसे बडा गुनाह है, परको ग्रापा मान लेना यह ही समस्त पापोकी जड़ है और साक्षात् भी यह प्रन्याय है कि तुम पर की सत्ता ही नही रहने देते अपनी कल्पनामे यह देह यह स्कघ भी सत् है, इतना भी मानना इसको बरदास्त नही हो रहा श्रीर इतना पापबुद्धिमे थ्रा गए कि इन धनन्नानन्त परमाणुग्रोकी सत्ता मिटाने पर उतारू हो गए। यह कम गुनाह है क्या ? ग्रनन्तानन्त श्राहार वर्गगाश्रोकी सत्ता मिटा देना विकल्पमे, यह तो महापाप हुआ। इस देहको माना कि मैं हू। इस का अर्थ है कि देह नही है इसकी सत्ता ही नही है। यह तो मै हू, तो परपदार्थके सत्त्रका घात करना, सारे विश्व की हिंसा करना अर्थात् जगतमे जितने पदार्थ है सब पदार्थोंकी सत्ताका लोप कर देना यह कितना वडा भारी ग्रपराध कहला सकता है ? जिसने वस्तुकी स्वतत्रता स्वीकार नहीं की, प्रत्येक पदार्थं स्वयं सत् है, एकका दूसरेमे अत्यन्ताभाव है, 'एक दूसरे रूप न कभी हो सका न कभी हो सकेगा। यों समस्त पदार्थं स्वतंत्र संता रेखेत हैं, 'इस तथ्यको न मानकर भ्रीर सब रूप ग्रपने को कर डाले तो इसको तो महान को घे कहीं कि सबका विनाश कर दिया। कर नहीं सकता विनाश, पर कल्पनामें तो सबको मिटा दिया भीर इतना गर्वमे आया यह कि अन्य कुछ चीज नही। मानो इसका ग्रस्तित्व ही नहीं, सब मै हू। तीव जो कषाय रखे श्रीर उससे भी तीव्र पाप है ग्रज्ञान तो इतना दण्ड पायमा ही।

(३५) मोह रागं द्वेषके धनर्थका उदाहरएए-मोह रागद्वेषके ग्रनर्थकी एक घटना

दृष्टान्तमे दी गई है कि जंगलमे हाथियोके पनडनेकी विधि क्या है कि एक बहुत बडा गड्ढा खोदा उस गृड्ढेपर बांसकी पतली पत्तली पचें विद्या दी, उसपर जमीन जैसे रगका कागज बिछा दिया, उसके ऊपर कुछ हिषानी जैसे रूप ढांचेमे भूठी हिषानी बना दी ग्रीर करीव ४० हाथ दूरपर एक ऐसा भूठा हाथी बनाया कि जो मानो इस हथिनीकी घोर दौडता हुन्ना सा दी खे। बस इतना हण्य बनाना है शिकारीको भीर भपने घर भारामसे बैठता है। जगलका हांथी भूठी हथिनीको देखकर उस गड्ढेपर म्राता है म्रीर म्रानेकी जल्दी भी मचाता है, क्योंकि वह देख रहा है कि दूसरा हाथी ग्रां रहा है। मैं पहिले पहुचूं। वह गड्ढेपर ग्राता है, बांस द्रट जाते हैं भीर वह गड्ढेमे गिर जाता है। कई दिन तक उस हाथीको भूखा रखते है, फिर रास्ता बनाकर उस कमजोर हाथीको निकाल लेते हैं और श्रकुशसे वशमे रखते है। तो उस हाथीने विपत्ति पायी उसका मूल कारण है रागद्वेप मोह । उस हाथीको अज्ञान था जिससे वह यह न हिचान सका कि यह भूठी हथिनी है, राग था उस हथिनीसे और द्वेष था उस हाथी से कि यह हाथी उसका विषय न बिगाडे। यो मोह राग हेषसे आक्रान्त होकर हाथी गड्ढेमे गिर पडा । ऐसे ही संसारके जीव जितना भी विपत्तिमें पढे है उसका कारण है मोह राग द्वेष भ्रज्ञान । यह विषय सुख भयानक है, मायाजाल है, भ्रात्माके हितके हेतुभूत नहीं है। धकल्यागामय है। परपदार्थ, इनके अनुभवनेकी मुक्तमे सामर्थ्य नहीं है। सही ज्ञान नहीं है, ग्रज्ञान बसा है, विषयोंके प्रति राग लगा है ग्रीर उन विषयोमे जो बाधा₋डालने वाले है उनसे द्वेष लगा है। विषयोमे बाघा डालने वाले दो तरहके माने गए है-एक तो वह जो इस विषयको चाहता हो जिस विषयको यह चाहता है, दूसरा वह जो इन विषयोको भग करनेमे विघन करता हो। तो मोह रागद्वेष इन तोनोके वश होकर प्राणी दु.खी हो रहा है।

(३६) विविक्त एकत्वधामके परिचयका प्रसाद—इस संसारी जीवको अपने विविक्त-पनेका परिचय हो जाय कि यह विषय प्रकट भिन्न पदार्थ है। रूप, रस, गंघ, स्पर्शमय पुद्-गल है, अचेतन है, जह है, इसे में न करता हू, न भोगता हू, इससे निराला हू और जिन इन्द्रियोंके द्वारा इन विषयोंको अनुभवते हैं ये द्रव्येन्द्रिय भी सब पुद्गल हैं। में तो इनसे निराला ज्ञानस्वरूप हूं। जिन विषयोंको हम भोगते हैं ये विषय आफत हैं, जिस विचारके द्वारा हम भोगते हैं ये ज्ञानके खण्ड-खण्ड है। यह मैं अपने ज्ञानस्वभावके खण्ड-खण्ड बनाकर अपना हो विनाश कर रहा हू। मेरा स्वरूप तो अखण्ड है, सर्वज्ञता स्वरूप है जो विविक्तता का परिचय करता है, वह विषयभोगोंसे विमुख हो जाता है, विचारोंसे विमुख हो जाता है और अपने विशुद्ध ज्ञानस्वभावमे उपयुक्त हो जाता है। यो प्रसे विविक्त मात्र निज स्वभाव मे तन्मय आत्मतत्त्वको अगीकार करना कि मैं यह हू ज्ञानमात्र। जो काम अन्य उपायसे सफल नहीं हो सकते वे सारे काम इस परम उपेक्षा भावसे सिद्ध हो जाते हैं श्रीर सिद्धि वहीं कहलाती है जहाँ इच्छा नहीं रहती। ज्ञानकों कल्पवृक्ष कहा है। यह श्रात्मा कल्पवृक्ष है। जो चाहे सो इससे प्राप्त कर लो। विकार चाहे तो विकार प्राप्त कर लें, श्रविकार दशा चाहें तो श्रविकार दशा पा ले। श्रव उनके व्यामोह है जो इन कल्पवृक्षोंसे खलके दुकडोंकी भौति विकार स्थितिको हो चाहते हैं। श्रद्भुत झानन्द, परम श्रानन्द अपने श्रविकार ज्ञानस्वरूपके श्रवुभवमे है। मनुष्यगितमें मानकथाय प्रवल होती है। भले ही दुनियाके लोगोको ऐसा दिखता है कि मनुष्यमें लोभ कथाय बहुत चल रही है, लोभकी प्रवलता देवोमे है, मनुष्योमें मानकी प्रवलता है। जो कुछ ये मनुष्य करते हैं वह मानके लिए करते हैं। घन क्यों कमाते हैं? इसलिए कि मै दुनियामे सबसे श्रच्या घनी कहलाऊ। केवल इस भावनाकी पूर्तिके लिए ही श्रयक परिश्रम करते है। घर बसाते, जो भी उद्यम करते, एक श्रपनी मान पृष्टिके लिए करते हैं। तो यह मान घूलमे मिल जाय, इसको चूर कर दिया जाय ज्ञानबलसे, प्रयोगवलसे, उस प्रकारके श्राचरणसे तो यह भी एक इतनी बड़ी सफलता हो गई कि जिस स्थितिमे रह-कर हम समरसपूर्ण इन् श्रवस्तत्वका श्रनुमव कर सकें।

(३७) ज्ञानमात्र अन्तस्तत्त्वको समभ्तेके लिये ग्रकिञ्चनत्वका प्रतिबोध—ग्रपनेको समकता है कि मै ज्ञानमात्र हूं, एतदर्थ पहिले समक लीजिए कि मैं प्रकिञ्चन हू। किञ्चन किसे कहते है ? कुछ, कुछ किसे कहते ? जो पुष्ट नहीं, जो सारभूत नहीं उसका नाम है कुछ । कुछ पाया, कुछ देखा, जहाँ तृष्ति नही होती, जहां पूर्णता नही म्राती, जहां समृद्धिका श्रनुभव नही होता उसके संगको कहते हैं कुछ । मैं कुछ नही हू । मैं गडबड तत्त्व नही हूं। मैं तो भ्रपने भ्रापमे भ्रपने ही ऐश्वयंसे सम्पन्त हू। ज्ञानसिवाय मेरेमे भ्रीर कुछ नही है। किसी भी अन्यका प्रवेश नहीं है। जो कुछको चाहता है, ओ कुछके साथ लगाव रखता है उसे वह कुछ भी नही मिलता श्रोर उल्टी ऐसी चीज प्राप्त होती है कि जिससे उसे घृणा हो जाती है। कुछके लगावमें विडम्बना बनती है। कुछ भी नही मिलता श्रीर विडम्बना बन जाती है। यह सब कुछ ही तो है, दृश्यमान सग परिग्रह वैभव यह कुछ ही तो कहलाता है। इसका कोई राग करे, मोह करे तो इसपर तो प्रधिकार कुछ, है नही कि इसको हम अपर्न साथ ही रख सके, भीर इतनी विडम्बना बन जाती है। दुर्गितियोमे परिभ्रमण होता है। तो मैं कूछ नही हैं, श्रिकञ्चन हू। कुछकी चाह न करें। एक सेठकी हजामत बनायी नाईने। तो जव वह नाई छुरा लावे गलेके पास, यहाँ भी तो बाल है। तो उसे यह शंका हो गई कि यह छरा गले तक ले माता है, इसके हाथमे ही तो मेरी जान है। ग्रगर इसने जरा भी छुरा फेर दिया तो मेरी जान गई। हालांकि नाईपर कोई ऐसा सन्देह नहीं करता। नाईके ऊपर

तो लोगोको इतना विश्वास रहता है जितना कि गुरुवोंपर भी नही रहता। नाईको तो लोग अपना गला बडे विश्वासके साथ सीप देते है। कोई भी उनपर अविश्वास नहीं करता। परन्तु उस सेठको नाईपर यह सदेह हो गया कि कही यह मार न दे। तो वह कहने लगा-खवास जी, बढी श्रच्छी तरह हमारी हजामत बनाना, तुमको हम कुछ इनाम देंगे । उसने श्रच्छी तरह हजामत बना दी। धब इनाम देनेका समय आया तो उसने घठन्नी दी। एक आनेमे तो हजामत बनती थी, पर उसे म श्राने दिए, तो नाई कहनें लगा-मैं यह शठम्नी न लूंगा; मैं ती जुछ लूगा। रुपया देने लगा तो उसे भी लेनेसे इन्कार कर दिया, प्रशाफीं देने लगा तो उसे भी मना कर दिया घीर इस हठमें ग्रा गया कि मैं तो कुछ ही लूंगा। क्षेंठ परेशान हो गया, उसे क्या दे दे ? उसे प्यास लगी तो एक ग्रालेमे दूवका गिलास रखा था। सेठ बोला-नाई जी जरा वह गिलास उठा देना, ज्यों ही उठाया ग्रीर उसे देखा तो उस दूधमे कोई चीज पडी हुई थी, समऋमे न भ्रा रही थी तो वह ऋट बोल उठा-भरे सेठ जी इसमे तो कुछ पड़ा है। ... बया कुछ पडा है ? ... हा कुछ पडा है ? ... तो तू उसे उठा ले, क्यों कि तू कुछ ही तो चाहता था। लो उस नाईको कुछ की हठमें क्या मिला ? "कोयला। तो ऐसे ही इन समस्त संसारी जीवोको कुछ की हठमे क्या मिलता है ? "पाप, विडम्बना, पश्चात्ताप, क्लेश । इस जगतका कोई भी पदार्थ हठके योग्य नहीं है । सब पदार्थोंको कहो कि तुम प्रपनी सत्तामे रहो, तुम्हारे हाथ दूरसे ही जोड़ रहे। तुम अपनी सत्ताका अनुभव करो, तुम भी ठीक रहो, हम भी ठीक रहे।

(३८) समस्त अनात्मतत्त्वोंसे विविक्त ज्ञानमात्र निजस्वरूपके अनुभवकी संगोति—
यह जीव जब समस्त अनात्मतत्त्वोसे विविक्त अपने स्वरूपपर आता है तो यहाँ उसे यह अनुभव होता है कि मैं ज्ञानमात्र हूं। तो कुछ अन्तर्देष्ट करके भीतर निहारने चले, इन्द्रियका व्यापार बन्द करके भीतर परखने चले तो वहाँ न रूप मिलेगा, न रस है, न गंघ है, न स्पर्श है, न कोई टुकडा है। वह तो एक अमूर्त पदार्थ है। मगर शुसम्वेदन गम्य बात यह है कि वह ज्ञानस्वरूप है। ससारके समस्त द्रव्योसे विलक्षण वस्तु है। जगतके समस्त पदार्थों का सम्राट है यह पदार्थ। यह न हो तो और की सत्ताका भी क्या मतलब ? सत्ताका भी कैसे प्रकाश हो कि और भी चीज है अथवा यह बन हो नही सकता यदि यह ग्रात्मतत्त्व न हो। कोई कहे कि जगतमे केवल ५ पदार्थ मान लो। आफत न मचाओ जीव मानकर। केवल पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल ये ही ६ मान लो, जीव नामक कुछ नही है। ५ हैं और जीव ही न हो केवल तो पहले यह बताओं कि इस पुद्गलका यह रूप आयगा कैसे ? यह चौकी कैसे बनी जिसपर आप पुस्तक रखे हैं। अगर जीव न हो तो यह चौकी

बनेगी कैसे ? ये दृश्यमान कोई पिण्ड बनेंगे कैसे ? ये पत्थर मिट्टी, ककड, घूल वगैरह है धीर कहो कि ये भी कुछ नहीं हैं तो पुद्गल ही कुछ न रहा। यह बनी ही इस प्रकार कि जीवका सम्बन्ध हुआ और ये ब्राहार वर्गणायें इस रूपमे स्पष्ट हुई, चीज बन गई, नष्ट हुई तो सत्ता जानी, न हो तो पुद्गलका यह रूप कैसे बने ? फिर कास द्रव्य कैसे परिखमाये ? धर्म अधर्मको बात हो क्या ? एक जीव तत्त्वके न रहनेपर या न मानने पर सभीका अस्तित्व धप्रतिभात व ग्रप्रयोजन रहा। तो जीव है, जीवमे भी सारभूत क्या है ? जीवत्व। ग्रन्य सब कुछ न रहे मात्र ज्ञायकत्व हो इसे कहते है समयसार । समय मायने समस्त द्रव्य । उनमें जो सारभूत हो उसे कहते है समयसार । कौन ? जीव पदार्थ । ग्रब जीव पदार्थमें भी जो सारभूत हो उसे कहते हैं समयसार । जो भी पहिचानमे ग्राये ज्ञान, दर्शन, चारित्र, ग्रानन्द शक्ति, फिर उनमें भी जो सार लगे वह कहा जायगा समयसार। सार सार, ज्यो ज्यों धन्दरमे घुसते जायें त्यो त्यो सार-सार मालूम होगा। ध्रनेक समान हो तो सबका लोप हो जाता है एक शेष रहता है। व्याकरणमें भी जब किसी शब्दको बहुवचनमे रूप रख देते हैं तो उससे पहले प्रकृति भ्रनेक थी। बहुवचनका प्रत्यय लगनेपर एक एक प्रकृति रहती है। शेषका लोप हो जाता है। तो यह समयसार जो श्रन्तमे सारभूत दीखा, जिसके श्रागे कल्पना नही जलती, जो कल्पनासे भी परे है वह है ज्ञानमात्र एकत्वमय प्रात्मस्वरूप । उसका प्रनु-भव होना । मैं ज्ञानमात्र हूँ मेरे स्वरूपमे अन्यका प्रवेश नहीं याने ज्ञानके सिवाय जो कुछ है उस सबका प्रवेश नहीं मेरे स्वरूपमें, ऐसा जब मैं देखता हूं, जो दिखता है वह निर्भार है। उसपर किसी भी प्रकारका बोक नहीं है। मार्ग तो दिख गया। श्रव चले बिना उस स्थानपर पहुंच नहीं सकते । तो चलनेका उद्यम करना है । मै ज्ञानमात्र हू ऐसा बराबर सोचना. मनन करना ग्रीर ऐसा ही उपयोग बनाना कि जिसमे ग्रन्य सब विस्मृत हो जाय ग्रीर मात्र यह ज्ञानमात्र तत्त्व ही उपयोगमे रहे, "ऐसे धनुभवमे इस जीवपर किसी भी प्रकारका भार नही रहता।

(३६) ज्ञान मात्र अन्तस्तत्वकी आराधनाके प्रसादसे अनन्त आत्मावोंको सिद्धिका लाक—जो भी आत्मा अनन्त सुखी हुये हैं वे सब केवल इस ज्ञानमात्र अन्तस्तत्वकी हढ़ आराधनाके प्रसादसे हुए हैं। मैं ज्ञानमात्र हूं ऐसी अपने आपके स्वरूपकी हढ़ प्रतीति हढ मग्नताके लिए इस अनादिसे विकारमे पणे आये हुए पुरुषको जो कठिनाइयों होती हैं उन कठिनाइयोंके वातावरणको दूर करनेका नाम है आवकधर्म और मुनिधर्म। चाहे आवक हो चाहे मुनि हो, कोई ज्ञानी हो, उद्देश्य एक ही है ज्ञानमात्र अंतस्तत्वमे उपयोगको स्थिर बनाना। लेकिन कठिनाई आती है सस्कारवध इन्द्रियविषयोंके संगमे जो निकारको हम

व्यक्त कर रहे थे उनका समागम एक किठनाई है उसको दूर किया श्रावकोने थोड़ा ग्रीर पूर्ण रूपसे दूर किया मुनियोंने। श्रव जैसे कोई निरंतराय वातावरण पाकर प्रपने संयमको कुशलतासे निभाता है ऐसे ही गुणी जनोने एक निरतराय वातावरण पाया तो काम उनका एक ही रह गया। ज्ञानमात्र श्रतस्तस्वकी ग्राराधना करना, इसके प्रसादसे कितने श्रात्मा पवित्र हुए ? अनन्त श्रात्मा। निगोद जीवको छोडकर जितने ससारी जीव है प्रसंख्याते पृथ्वीकाय, श्रसंख्याते जलकाय, श्रान्काय, वायुकाय, प्रत्येक वंनस्पतिकाय; दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चारइन्द्रिय नारकी, मनुष्य, देव; पंच्चेन्द्रिय तियेंच ये सब जितने संसारी जीव हैं, इन सबकी जितनी गणना है उनसे श्रनन्त गुने हैं सिद्धभगवान। सिद्ध भगवन्तोसे श्रनन्त गुनी सख्या निगोद जीवोकी है। तो निगोदके बाद द्वितीय संख्याका नम्बर है तो सिद्धका। इतने सिद्ध भगवंत जो पवित्र हुए है वे हुए है इस ज्ञानमात्र श्रंतस्तत्वकी श्राराधनासे। दृष्टि बराबर श्रपनेमे ऐसी मनन करनेकी बनाये कि मैं ज्ञानमात्र हूं, ज्ञान ज्ञान ही मैं हूं। ज्ञानसिवाय मेरेमें कुछ नहीं, ऐसा यह ज्ञानमात्र है, इसका कुछ है कहाँ ? इसका कुटुम्ब ? बिल्कुल स्वयचनवाधित है। इस ज्ञानमात्र ग्रतस्तत्वका कुछ प्रसंग संग कहाँ है, क्या है कीन है बाहरका ? केवल यह मै ज्ञान ज्ञानमात्र हु, ऐसी ग्राराधनां। बनाग्री।

(४०) गुद्ध ग्रन्तस्तरवकी घुन बिना बड़े-बड़े पुण्यशालियोकी भी निरापदताका ग्रभाव—बड़े-बड़े पुण्यशालों जीव जिनके बहुत-बहुत पुण्य माना गया वे भी तब तक कष्टमें रहे जब तक ज्ञानमात्र ग्रंतस्तरवकी उपासनामें मग्न नहीं हुए। श्रीराम भगवान जिनका चिरत्र पद्मपुराणसे बहुत विश्वित है पुण्यवान माने गए। नारायणने बलभद्रकों सेवा की हो उसका यह मुख्य उदाहरशा है। ग्रीर जिन्दगी कैसे बीती? उनका बचपन दु:खमें बीता, कुछ बड़े हुए तो उस समयकी घट नायें देखों, घर ग्राये, राज्यके योग्य हुए, सबसे बढ़े ही तो पुत्र थे दशरथके, जब राज्यपद देने लगे उस समयकी बाधायें देखिये। कैकेई रानीने जब यह देखा कि दशरथ विरक्त हो रहे है, भरत भी विरक्त हो रहा है। पतिसे भी गए, पुत्रसे भी गए। तो यह दशरथ तो माननेके नहीं। तब एक जो वर पहले दिया था (रथकुश्वलताके उपलक्षमें मिला था) उसका वर ग्रापके घरोहर है सो दीजिए ?…हाँ लो। क्या चाहती हो कैकेई ? …बस यही चाहती हूं कि भरतको राज्य दे। रामसे बिगाड न था। कैकेईको विवश होकर कहना पढ़ा था, ग्रीर कोई उपाय न सूफा था कि भरतको वह विरक्त होनेसे रोक सके। ग्रीर श्रीरामको राज्यपद मिलते-मिलते हुआ क्या? भरतको राज्य दिया गया। लोग कहते है कि सज्जनता उत्तम चीज है, मगर सज्जनताका, फल भी कष्ट है ग्रथवा यो कही कि कष्ट विना सज्जनता भी नही ग्राती। श्रीरामने सोचा कि मेरे रहते हुए भरतका प्रताप कैसे बढ़ेगा?

नोग तो मुझको ही, चाहते हैं, आदर रखते हैं। जब तक प्रयोध्यामें रहंगा तब तक मरतका ्प्रताप न बढेगा, यह सोचकर श्रीराम जंगल चले गए। देखिये—बुराई किसीमें न थी, मगर विपत्ति सभीने पायी । भरत बड़े भाईके इतने भक्त कि यही मानकर राज्य किया कि राज्य तो श्रीरामका ही है, चरणिचन्ह घर दिये कि यह है राज्य करने वाला । ग्रच्छा, तो बनवास में कोई ग्राराम मिला करता है क्या ? स्प्रिंगदार पलंग हो, ये बिजलीके पखे हो, श्रच्छे महल हो, ये कुछ साधन रहते है क्या ? वहाँ भी दु:ख भोगा। भले ही पुण्योदय था, देवोने सहाय किया, पर मौजकी बात तो किसी-किसी दिन थी, सारे दिन तो कष्टके ही थे। रहे आये रहे ग्राये, एक दिन ऐसा हुग्रा कि सीताको रावण हर ले गया। उसके पोछे श्रीरामको इतना वियोग कष्ट हुम्रा कि उनकी बुद्धि उद्विग्न हो गई, वे मधीर हो गए, जगह-जगह सीताका पता लगाते किरे, ब्राखिर युद्ध हुआ। यह एक उनकी विपत्तिकी बात कह रहे। भने ही उनके पुण्यका बहुत उदय था, परन्तु एक लोकिक निगाहसे देखो तो उनका सारा जीवन दृख ही दः समे गया । सीताको रावणसे छुडाकर वापिस लाये, युद्धमे जीते, फिर एक साधारण घोबी की स्त्रीने कुछ बक दिया-लो सीताको आफत श्रायी। श्रीरामने ग्रपनी मर्यादाको कायम रखनेके लिए सीताको जगलमे छुडवा दिया। घरे वह घोबिन तुरन्त ही कह देती तो भी गनीमत थी, पर साली बादकी घटना थी कि घोबिनने कुछ बक दिया तो वहाँ श्रीरामने सीताको जगलमे छुडवाया । सीताने जगलमे दु ख सहे, श्रीरामने वहां दु ख सहा । यह वियोग बहुत दिनो तक हुआ। बादमे सीताके पुत्र लव और कुशसे श्रीरामका युद्ध हुआ। युद्धके बाद जब बात मालूम हुई तो सीताको फिर घर लाये। तो श्रीरामके चित्तमे मर्यादा रखनेकी फिर कल्पना उठी । सोताको परीक्षा देनेका हुनम किया । सीताने स्वयं ही पूछा कि तुम क्या परीक्षा लेना चाहते हो ? विषपान करू या भ्रग्निमे कूदूं या भ्रीर कुछ बात हो ? तो भीरामने सोचा कि विषपान किए जानेपर हो लोगोको विश्वास नही हो सकता, वे सोचेंगे कि विषकी जगहपर शायद शरबत ही पिला दिया गया होगा.। यह सोचकर श्रीरामने ग्रग्निमे कूदनेका द्यादेश दिया । श्रीरामके चित्तमे वहाँपर भी -श्रनेक प्रकारके विकल्प रहे, पर ग्रन्तमें श्रान-परीक्षा हुई श्रौर परीक्षामे सीताको उत्तीर्णता मिली । श्रग्निपरीक्षा हो चुकनेके बाद श्रीरामके मनमे द्याया कि सब सोता भारामसे घरमे रहे, पर सीतांके मनमे इस प्रकारका कुछ विचार कैसे हो सकता था। वह प्राधिका हो गई। खैर यहाँ ग्रीर दूसरी घटनी देखिये-राम लक्ष्मण का प्रेम सम्वाद सुनकर देवोने परीक्षा की । श्रीराम मर गए ऐसा वातावरण देवोने बना दिया. बहा रुदन भी सुनाया, जिसे सुनकर लक्ष्मगाने जाना कि राम मर गए। वहाँ उस दृश्यको देखकर लक्ष्मग्रके प्राग् समाप्त हो गए। लक्ष्मणके मरनेके बाद श्रीप्रामने ५-६ माह तक क्या

प्रवृत्ति की ? लोगोको यह ख्याल हो गया कि श्रीराम कही पागल तो नही हो गए। देवोने कई बार घटनायें दिखायी। पत्यरोंपर कमल उगाये गए, सूखे हुए पेडको सीचनेके दृश्य दिखाये गए, मरे हुए बैलोको गाडीमें जोतनेका प्रयास दिखाया गया, श्रनेक घटनायें देखकर श्रीरामको सही ज्ञान जागृत हुश्रा, ज्ञानाराधनामे लगे श्रीर मुक्त हुए। जब तक ज्ञानमात्र श्रंत-स्तत्त्वकी सुघमे दृढ़ नही हुए तब तक सकटोंसे मुक्त न हुए। यह तो श्रीरामकी बात कही। एककी ही बात नहीं, सबकी यही बात है।

(४१) मोह श्रौर क्षोभसे पूर्ण विषेत जीवनकी व्यर्थता —हम श्रापकी तो स्पष्ट बात है। रात दिनके चौबीसो घटे करते ही क्या है ? सब विडम्बना, सब-मुढता, वेकारकी बातें। रागद्वेष मोह विरोध, यहाँ वहांकी बातें, जिनसे कूछ सम्बंध ही नही। कितनी विडम्बना हम रात दिन किया करते हैं। जो कल सुबह किया सो धाज किया, सो ही पचासो वर्षीसे करते थ्रा रहे, जो दोपहरको किया सो भ्रब किया। भ्रदिन्द्रय श्रीर मनका विषय इनको ही रोज रोज भोगते रहते है, रोज खाया, रोज छोडा । तीनो लोकमे ऐसा कौनसा पुद्गल है ग्राह्य जिसे ज़ीवने धनेक बार ग्रहण न किया हो। ग्रनेक बार ग्रहण किया प्रनेक बार छोडा तो ग्रहण करके ।छोडे हएको तो जुठा कहा करते हैं। े हम ग्राप रोज रोज क्या करते है ? वही भोजन रोज .खाते । रोजके इन्द्रियविषय वही रोज सेवन करते । भ्रम बना लिया है कि ये जो मेरे लडके हैं सो मेरे हैं ग्रीर बाकी दुनियाके जो जीव है सो गैर है। फल क्या होता है ? इसे कहते हैं कृपमण्डुक। उमी सीमामे हमारे विचार डोलते रहते हैं श्रीर उससे ममता पृष्ट होती रहती है। भ्ररे राग करो तो खूब करो, पर एक बात तो मान लो कि राग करो तो सबपर करो। सारे धनन्त जीवोको छोडकर दो चार जीवोपर राग करनेका परिग्राम बहुत भयंकर है। सब पर-मात्म स्वरूप नही हैं क्या सब जीवोमे उस स्वभावको देखो, श्रद्धा सही रखो, कर्तव्यका प्रोग्राम सही रखो, भीर यह तो परिस्थिति है; कि जो एक ऐसा हो गया है कि माई हम इस घरके ्६-७ जीवोकी सम्हाल करें. तुम इस घरके ६-७ जीवोकी सम्हाल करो. यह इस घरके ६-७ जीवोक्ती सहाल करें। यह बटवारा हो गया । लो सब मनुष्योकी ग्रन्छी व्यवस्था हो गई। यह तो एक परिस्थित वश ऐसा हो रहा, ऐसा जानियेगा, पर जैसा मेरा स्वरूप है वैसा ही सब जीवोका है। जैसे ग्रापके घरमे रहने वाले जीव हैं वैसे ही सब जीव है। सबमे परमात्मस्व-रूपके दर्शन करें। यदि-यह, प्रकृति बन जाय कि किसीसे भी बोलें, नौकर हो तो, मजदूर हो तो. एक बार यह स्मरण कर लें कि इनमे भी परमात्मस्वरूप है। बात व्यवहार करें, हुकुम भी दें, पर उसमे परमात्म स्वरूपका स्मरण हो जाय और फिर आप जो वाणी बोलें तो उसे ्वह फिर भगवानकी वाणी जैसा समसेगा, श्रापकी रुचिपूर्वक श्राज्ञा मानेगा। श्राप प्रसन्त

होगे, दूसरा भी प्रसन्त होगा और जहाँ उस परमात्मतत्त्वको "-भूल गए, ग्राज्ञा देने वाला भी, क्लेशमें है श्रीर श्राज्ञा लेने वाला भी क्लेशमे है। तो श्राज्ञा देने वाला गवंसे श्राज्ञा देगा, दूसरोको तुच्छ समसकर देगा, दूसरा अपनेमे तुच्छताका अनुभव करता हुआ लेगा। श्राज्ञा देने वाला भी दुःखी और श्राज्ञा लेने वाला भी दुःखी। कही यह न समसना कि जिनपर हुक्म चलता है दुःखी वे ही है। उनसे भी श्रिधक दुःखी हुक्म देने वाला होता है। श्राज्ञा लेने वालेको क्या? छोटा सा कर्तव्य, जो कहा सो कर दिया, किन्तु श्राज्ञा देने वालेपर कितना भार है? सब सम्हाचें, यह भी न बिगड़े, यह भी काम चले, यह भी बने। मतलब यह है कि संसारमे सबको क्लेश है।

(४२) शाश्वत आनन्दके प्रयासमें विवेक- जो अपने परमात्मस्वरूपका दर्शन करे श्रीर दूसरे जीवोमे जो परमात्मस्वरूपका स्मरण करे ऐसा उदार विशाल हृदय जिसका हो गया है वह धर्ममूर्ति, वह भव्य जीव बात-बातमे स्वयं भी प्रसन्त हे ध्रौर दूसरा भी प्रसन्त रहता है। संसारमे कोई श्रपना गड़बड़ बनानेका काम नही पड़ा है, यहाँसे तो बिस्तर बंडल बोरिया सब छोडकर जाना ही पड़ेगा। घर्मदर्शनका नाता सच्चा नाता है, बाकी सर्व सगका नाता यह मेरे म्रात्माके लिए हितकारी नाता नहीं है। बड़े-बड़े चक्री हुए, इतिहासमे बड़े-बड़े राजा हुए-चन्द्रगुप्त, सेल्यूकस, जहांगीर वगैरह, जिन्होने अपने-अपने जमानेमे बड़े-बडे किले बनवाये, महल बनवाये, तो उसका क्या फल हुआ ? हम अपने आपमे इस ज्ञानमात्र अंत-स्तत्वकी भावनाको दृढ बनायें तो यह है सर्वसिद्धि । म्रानन्द बातमे नहीं, न वाणीमे है, न सुननेमे है। एक ग्रदाज भर कर लो कि जिस बातके सुननेको भी कुछ ग्रानन्द सा ग्राता है। जिस बातके वोलनेमे भी ग्रानन्द सा होता है, उसके प्रयोगमे कितना ग्रानन्द होगा। बात स्पष्ट सही सीघी है। प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र है, निरन्तर उत्पाद व्यय घ्रोव्ययुक्त है, किसीका अस्तित्व किसी अन्यकी दयापर नहीं है, ऐसी स्वतंत्रता ऐसा सत्त्व जब है तो हमे क्या अधि-कार है कि मैं फूठ मूठ ऐसा समऋ खूं कि यह तो मेरा ही है। यह तो मेरे ही ग्रधिकारमें है। यह पुत्र, यह घर, यह स्त्री, यह पिता ये सब मेरे है ऐसा माननेका हमको अधिकार नहीं है। व्यवहारकी बात व्यवहारमे है, लेकिन श्रद्धामे हम नही कह सकते कि मेरा कौन है। "जहा देह भ्रपनी नही, वहां न भ्रपना कोय। घर सम्पति पर प्रकट ये, पर है परिजन लोय।" इस जीवनमे तो हम ग्राप हिसाब बनाते है, ऐसा काम कर ले कि बाकी जिन्दगी सुखमे गुजरे, इतनी दूकान बना लें, इतनी भ्राय कर ले, फिर बैठे-बैठे सुखसे जिन्दगी कटेगी। ऐसा हो नही पाता, किसीके भी नहीं हुआ, क्योंकि कवाये दूर हो तब शांति मिले। कषाये तो और बढती जाती हैं, पर सोचते जरूर हैं ऐसा सभी लोग कि ऐसा कुछ काम वना

लें कि बाकी जीवन बड़े सुखमें बीते। ग्रच्छा थोडा बना लिया। ग्रव मरेके बाद जहां जनम लेंगे वहांका क्या प्रोग्राम बनाया? यहां कुछ जबरदस्ती थोड़ा बहुत कुछ मान भी लिया, पर मरेके बाद, इस देहको छोडनेके बाद जो दूसरी देह मिलेगी उस जीवनके लिए क्या किया? क्या करें? मरकर अगर यहाँ मक्खी मच्छर बन गए तो क्या धर्म, क्या जैनशासन? सबसे हाथ घो बैठे? देखिये—परलोक है, हमारी सत्ता है, हम पहलेंसे हैं, हमेंशा तक रहेंगे, क्योंकि हम है, यह ही सबसे बड़ा भारी प्रमाण है। हम है इसलिए ग्रनादिसे है ग्रीर ग्रनन्तकाल तक है। किसी भी है की ग्रजीवके साथ कोई कल्पना ही नहीं बन सकती। है तो उसका ग्रभाव हो ही नहीं सकता। भले ही परिणतियां बदले, कुछसे कुछ श्रद्धा बने, मगर ग्रभाव नहीं हो 'सकता। हम है तो 'सदा रहेंगे। जब मुभे सदा रहना है, ग्रनन्त काल तक रहना है तो कैसे हमे रहना चाहिए, यह भी तो 'ध्यानमे लायें।

(४३) ज्ञानमात्र थ्रन्तस्तत्त्वके ' ध्रनुरूप प्रवर्तनमें उभयलोक्तमें तमृद्धि — दो पुरुष विवाद करने लगे । एक परलोकको मानने वाला भ्रीर एक परलोकको न मानने वाला । कुछ विवादके ब'द इस बातपर भ्राये कि भला परलोक न मानने वाले माई यह तो बतामी कि हिसा, भूठ, चोरी ग्रादिक 'पाप करके इस जीवनमें सुखी रह सकते हो क्या ? बोला कि नहीं रह सकते। तो इस जीवनमे भी मुखी रहनेके लिए सदाचार चाहिए ना ग्रीर यदि परलोक निकल ग्राया तो सदाचारके प्रतापसे वहाँ भी क्या बाधा ग्रायगी ? ग्रीर जो परलोक नही मानते वे यहाँ स्वच्छन्द रहते तो यहाँ भी दुःखी भीर परलोक निकल भ्राया तो वहाँ भी दुःखी । ग्रनेक मनुष्योका जाति स्मरण सुना जाता है वह परलोकका ही तो साधक है। बच्चा उत्पन्न होता है तो भले हो घाय भ्रथवा माँ बच्चेको मुखस्थानसे लगा दे मगर दूवका गुटकना, पेटमे ले जाना यह बात सीखनेमे तो बहुत समय लगता, मगर वह तो तुरन्त गुटंक जाता। सस्कार था उसके पूर्वजन्मका। ग्राहार सज्ञाका संस्कार था। जो सत् है उसका ध्रभाव नही, हम है तो हमारा ध्रभाव नही। ध्रब हमको सदाके लिए सुख शान्ति मिले ऐसी कोई बात सोचे तो भली है कि बुरी ? केवल एक जीवनके ही सुंखकी बात सोचना भीर धागेका कुछ भी ख्याल न रखना यह तो भला नही है। इस भवमे भी सुखी रहो, धागे भी सुखी रहो घ्रोर सदाके लिए सर्व मगडोसे मुक्त होकर सदाके लिए शान्त हो ऐसा ही उपाय करनेमे भलाई है। मोह करने पर भी कौन सी सिद्धि बना लेते है। न करें मोह, घरमे रहे तो भी है तो वह ही पुत्र, मित्र, स्त्रो, क्या टोटा पडा ? बल्कि मोह करनेसे टोटा है । मोह मे पुत्र स्वच्छन्द बन जाय, खुद खरांब 'हो जाय; क्योंकि मोही पिताका पुत्र पर प्रभाव नहीं रह सकता । मोहमे लाडला बन गया । पुत्रको कोई भय नहीं रहता और पितासे कैसा ही

पेश आ सकता है श्रीर निर्मोह हो पितां, अपने भावोमें धज्ञानरहित हो पिता तो पिताकी प्रवृत्ति भी ठीक रहेगी श्रीर पुत्र भी बढी श्राज्ञा श्रीर नम्नतामें रहेगा । मोही पुरुषका प्रभाव उत्तम नही होता परिवारमे, किन्तु निर्मोह पुरुषका प्रभाव परिवारमे उत्तम होता है । तो निर्मोह रहनेमे इस जीवनमे भी श्रानन्द पाया श्रीर श्रागे भी श्रानन्द पाया । वह निर्मोहता कैसे प्रकट हो ? उसका उपाय है वस्तुस्वरूपको ही समक्षकर अपने को सही स्वरूपमें श्रनुभव करना । मैं ज्ञानमात्र हं ।

सभी महर्षि संत दार्शनिकोने चाहा तो यह होगा कि जो कल्याग्यका मूल साधन है शानमात्र अतस्तत्वका अनुभव उसके ही विषयमे बातकी होगी। लेकिन जब एक कानसे दूसरे कानमें बात जाय । दूसरेसे तीसरेमे जाय । हजार कानो तक यो पहुंचे तो बात कुछसे कुछ बन सकती है। यह भी ऐसी होता है श्रीर फिर कहने वालेका धाशय कुछ हो श्रीर सुनने वालेका सामय कूछ हो तो वहाँ विपरीत बात तो सा ही जाती है। वहाँ तो था ज्ञान मात्र अतस्तत्वके अनुभवका वहाँ किसीको मालूम हुआ कि वहाँ फिर रहना क्या है ? जैसे कि लोग पूछते कि भगवान तीनो लोकको जानते तो वे बेकार जानते । घरे उनसे प्राधा ही ज्ञान हमे होता तो हम कितना ही घन कमा डालते। समभ जाते कि इसका भाव बढेगा तो पहले ही खरीदकर रख लेते भीर उससे फायदा उठा लेते। तो भाई यह ससार ऐसा ही है, यहाँ विभव उसको ही ग्रलौकिक मिलता है जो विभवसे ग्रलिप्त रहता है। जो छायाको पकडने चलता है छाया उससे दूर ही भागती है। जो छायासे विमुख होकर चलता है, छाया उसके पोछे चलती है, धीर फिर तीनो लोकका भी वैभव मिल जाय तो भी ग्रानन्द न ग्रायगा धीर एक सर्वं विविक्त ज्ञानमात्र ग्रंतस्तत्त्वका दर्शन होगा तो मलोकिक म्रानन्द जगेगा। छोटे छोटे बच्चे तो किसी रेतीले स्थानपर रेतको ग्रपने पैरपर रखकर उसे थपथपाते हैं, उससे पैर निकालकर एक घरसा बना देते है ग्रीर कहते है कि मेरा घर बन गया। उस घरको ग्रगर दूसरा लडका मिटा दे तो लड़ाई ठन जायगी धीर जिसने वह घरबूला बनाया, ध्रपने पैरपर रेत चढाकर जिसने वह घर बनाया वह बच्चा अपनी ही लातसे अपना घर मिटाता है तो खुश होकर मिटाता है। तो ध्रज्ञानसे हमने ध्रपना एक घरवूला वनाया, मिथ्या भ्रमपूर्ण एक जाल बनाया तो हम ही क्यो न प्रसन्न होकर इस जालको एक जातसे उडा दें। मिटना तो है ही । दूसरा मिटायेगा तो तकलीफ पायगा । दूसरा न मिटाये, उससे पहले खुद ही मिटा डार्ले तो ग्रानन्द मिलेगा। यह ही तो हो रहा है। जन्म लिया, मरण करते है, करना पडता है. दूसरा मिटाता है यह खुद नही मिटाना चाहता, आयुका क्षय होता, मिटाना पड़ रहा, फिर सयोग होता, फिर वियोग होता, ये सब बाते चल रही है। तो रोजके वियोग जीवनके वियोग

में ज्ञानबलसे इन सबसे न्यारा अपनेको समक्त लूँ अभी तो वियोग हो गया, मगर परवश होने वाला वियोग उस क्लेशमे है और सुवश वियोग कर लेवे अपने ज्ञानबलसे सबसे निराला ज्ञानमात्र ज्ञानस्वभाव अपने परमात्मस्वरूपमे आ जाय तो वियोग हो गया सबका। तो अपनी बुद्धिबलसे ऐसा कोई वियोग बनाये तो उसमे तो प्रसन्तता है, आनन्द है, यह अभ्यास रोज-रोज करनेका है। घमंके लिए और काम करनेको है क्या ? केवल विभक्त एकत्व चैतन्यस्व-भावके आश्रयण्का यह ही काम करनेका है।

- (२३) अन्तस्तत्त्वके लक्ष्यको न मूलकर आवश्यक कर्म करनेका अनुरोध---इस स्व-भावके ग्राष्ट्रयके करनेमे हमारा साहस नहीं होता, हमारी रुचि नहीं होती, हम सफल नहीं हो पाते तो भी घुन यह ही बनावें भ्रीर सफल होनेके साधन बनायें, वह साधन है देवदशंन, स्वाध्याय, सामायिक भ्रादि । करने योग्य काम एक ही है । ज्ञानमात्र भ्रतस्तत्त्वकी प्रतीति श्रीर उस ही मे उपयोगकी स्थिरता । तब ये कहने मात्रको थोडे ही हो जाते है । वहाँ शंकायेँ करते है तो उसका साधन है यह सब । देवदर्शन, श्रावक्के ६ कर्तव्य । उन षट्कर्मीको करते हएमे उहे भय न भूखें तब तो सही काम बनेगा नही तो कई बातें विडरूप हो जायेंगी। जैसे एक सेठने भ्रपनी लडकीकी शादीमे जीमनवार की, पातल परोसी, पत्तेके पातल । मिठाइयाँ बनवायी, वे भी परोसी । ध्रिपोर, साथमे यह सोचा कि ये सब जीमने वाले लोग हमारी पातल मे खा जायेंगे भीर हमारी ही पातलमे छेद कर जायेंगे। दांत खरोचनेके लिए उस पातलमे से सीक निकालते है। जिस पातलमे खाया उसी पातलमे छेद भी किया यह घादत है सबकी। तो सेठने सोचा कि जहां इतनी-इतनी मिठाइयां वितरए। कर रहे है वहां एक एक सीक भी घर दें सो चार-चार भ्रगुलकी सीक भी साथमे परोस दी ताकि लोगोको पातलमे छेद न करना पहे। खैर उस जीमनवारके बाद सेठ तो गुजर गया। उसके बाद उसके लहकेने ग्रपनी लहकी का विवाह किया। वहां उसने सोचा कि मैं भ्रपने पिताजी से भी भ्रघिक भ्रच्छे ढगसे विवाह करूँगा। पिताजी ने दो तीन प्रकारकी मिठाइया बनवायी थी तो मैं ४-६ प्रकारकी बनवाऊँगा भीर पिताजी ने चार भ्रगुल ही सीक परोसी थी, हंम १ विलास्तकी ढंढा परोसेंगे। खैर उसने कई तरहकी मिठाइयां भी परोसवायी और साथ ही एक-एक वेथाका एक-एक डडा भी परोस-वाया। तो देखिये वहां चार ध्रगुलको सीकके परोसनेका उद्देश्य न जानकर एक एक बेणाका हडा परोसनेकी नौबत था गई। तो भाई षट्कार्योंको करते हुएमे अपना उद्देश्य न भूलें। उद्देश्य भूल भूलकर की जाने वाली समस्त चेष्टायें विडम्बनाका ही कारण बनती हैं।
- (४५) ग्रात्मस्वरूपकी ज्ञानघनता—मैं ज्ञानघन हू, स्वरूपद्रष्टा, ग्रपने ग्रापमे मनन क्रीजिये कि मैं ज्ञानघन हू, घनका ग्रथं है ठोस, वजनदार नही, किन्तु ठोस,। भले ही ठोस

हीनेके कारण स्कंच वजनदार होता है लेकिन घनका श्रर्थ वजनदार नही, निरन्तर वही वही होनेका नाम घन हैं। जैसे कहते कि यह लकड़ी ठोस है, सारभूत है, तो उसका अर्थ यह है कि इस लकडीके बीच कोई ग्रन्य चीज नही, वह लकडी लकड़ी हो है, यो वह ठोस है। तो यह ग्रात्मा ज्ञानघन है, ज्ञानसे ठोस है ग्रर्थात् यह ज्ञान ही ज्ञान निरन्तर है, स्वभाव, सहज ज्ञानभाव प्रति प्रदेशमें निरन्तर है। जैसे जलसे भरे हुए कलशमे बीचमे बिन्दु मात्र भी जगह खाली नहीं, किन्तु ठोस है पानीसे । जैसे कलशमें चने भर दिए जायें तो वहाँ ठोस नहीं है, बीच-बीचमे अन्तर है। जल भरा हो तो अन्तर नही रहता। जल भरे हुए कलशको लोग क्यों सगुन मानते है कि जलपूर्णं कलश ज्ञानघन प्रात्माकी याद दिलानेमे उद।हरराभूत है। जैसे यह जल भरा कलश भीतरमे बीचमे ठोस है, एक प्रदेशमात्र भी जलसे शून्य नहीं है, जल भरा रहता है, यों ही यह घारमा ज्ञानघन है। पहली बात बतायी थी कि मैं ज्ञानमात्र हूँ। घ्रोर श्रब बताया जा रहा है कि मैं ज्ञानघन हूँ। विरोध दोनोमें नही है, पर एक विधिका अन्तर है। ज्ञानमात्र ह ऐसा कहनेमे यह आया कि मैं ज्ञानमात्र हू। इसमे और कुछ चीज नहीं है, - भीर ज्ञानघन कहनेमे यह भ्राया कि यह कोई भ्रसार बेहोश वस्तु नही है, भ्रघूरी नही है, किन्तु यह परिपूर्ण ज्ञानघन है, इसी कारण यह अपरिपूर्ण नही है। लोग अपनेको यह अनु-भव करते कि यह मैं पूरा नहीं बना, श्रघूरा है, लेकिन देखों स्वभावको यह कही श्रपूर्ण है ही नही. सर्वत्र पूर्ण है । सर्वस्थितियोमे पूर्ण है, सर्वदा पूर्ण है, जो श्रपूर्ण हो वह सत् ही नहीं है। कोई भी सत् अपूर्ण नहीं होता। किसी द्रव्यकी सत्ता आधी हो पायी हो और आधी होना बाकी हो, ऐसा कही नही है। जो है सो पूर्ण है। पूर्ण था, पूर्ण रहेगा, लगातार पूर्ण ही पूर्ण है। मैं घात्मा ज्ञानघन हु, ज्ञानसे परिपूर्ण हूं।

(४६) अपूर्णता व परमें कृत्यताका अभाव होनेसे ज्ञानघन प्रन्तस्तस्वमें कष्टका अनवकाश—मोहमे जो लोग अपनेको अघूरा समकते है उनको कुछ करनेको पड़े का विकल्प है और जिनको कुछ करनेको पड़ा हो उनको चैन नहीं है, शान्ति नहीं है, आराम नहीं है, यह सब कल्पनाओको बात है। वहाँ इस जीवमे अघूरापन नहीं, न कुछ आधा किया है। आधा करनेको पड़ा हो ऐसा भी नहीं है। तब जो पर्याय होती है वह पूर्ण है। करनेको पड़ा क्या ? पर मोही जीवकी कल्पनामे यह बात होती है कि अभी यह काम अघूरा है, इसे पूरा करना है। मोहका विषय है अनेक द्रव्य। एक द्रव्यमे मोह उत्पन्न नहीं होता। किसी भी एक द्रव्यको देखें, खालिस द्रव्यको देखें वहाँ मोह ही नहीं हो सकता। स्कधोमे मोह है। यह अनेक द्रव्योंका पिण्ड है, एक द्रव्य दृष्टिमें हो तो मोह किसपर करे। और इसीलिए निश्चयनय का महत्त्व भी कल्यागुके उपायमें बताया है। वह एक द्रव्यको निहारता है। तो जैसे निश्चय

ंन्य एक-द्रव्यको निहारनेका उपाय होनेसे उपयोगी होता तो व्यवहारमें भी निषेधमुखेन कि ये विभाव ये नैमित्तिक है, श्रीपाधिक है, मेरे स्वरूप नहीं हैं, यो निषेधमुखेन इन परसम्पर्कोंसे जुदा करके अपने स्वभावकी भ्रोर भानेका भ्रवसर देता है। एनकेन प्रकारेग यह भ्रात्मा भ्रपने शुद्ध स्वभावकी श्रोर दृष्टि करे तो इसको मुक्तिका मार्ग मिलता है। मैं परिपूर्ण हू, ज्ञानघन हू, कोई मकान बना रहा है, बना नहीं रहा, कौन बना सकता ? कौन दूसरे पदार्थीकी परि-णतिको कर सकता ? किन्तु लोकमे दिखता ही है, कहते ही हैं कि मकान बनाया जा रहा है, भीत उठ गई, छत ग्रभी नहीं पड़ी, कहते हैं कि श्रघूरा पड़ा है काम । इसे पूरा करना है। विकल्पमें माना कि ऐसा ऐसा हो इसे पूरा कहते है। ऐसा हो नहीं पाया तो यह प्रघूरा है, पर वहाँ सभी पदार्थों परिपूर्णता है। भीत वही है, भीतमे जो प्रग्रु है, जहाँ जो भी पदार्थ है, किसीकी ग्राघी सत्ता नही, समस्त परिपूर्ण हैं। मोहीने सोचा कि ऐसा होना चाहिए इतना सम्बव ग्रीर इतना सयोग, ग्रीर उसके न होनेको ग्रघूरा कहते है। ज्ञानीको बाहरमे कुछ करनेको पडा ही नही है, क्यों कि उसने निर्णंय किया है कि समस्त पदार्थं परिपूर्णं हैं। परिपूर्ण पूर्ण पर्यायको निरन्तर उत्पन्न करता रहता है। मेरे करनेको बाहरमे कुछ पढा ही नहीं है। देखिये सबको शान्ति मिलती है इसी भावके श्राघारपर कि मेरे करनेको कुछ पड़ा नहीं है। करनेपर भी करनेके भावमे शान्ति नहीं है, किन्तु करनेको अब कुछ नहीं है इस भावमे शान्ति है। मोहमे लग रहा यो कि काम करनेसे शान्ति होती है, पर जिसको जब मी जितनी शान्ति मिली उसको "मेरेको कार्य नही है" इस भावसे शान्ति मिली है मकान पूरा बन चुकनेपर जो एक शान्तिका अनुभव कर रहा, हो गया काम । कोई भी कार्य पूर्ण कर लेनेपर उसको शान्तिका अनुभव होता है वह शान्ति कार्य करनेसे मकान बनानेसे नहीं है। जब यह भाव भ्राया कि भ्रब वह कार्य करनेको नही रहा तब शान्ति मिलती है, भ्रीर जब तक चित्तमे यह बात बनी थी कि सभी काम करनेको पड़ा है तब तक स्रशान्ति थी। इसमे उसने काम करनेके बाद एक भाव बना पाया कि मेरे करनेको ध्रव काम नही है। ज्ञानी मुनि सत साघु कामको छुवे बिना ही पहलेंसे ही यह भाव रखते है कि मिरेको बाहरमे कुछ काम 'करनेको नही है।

(४७) कुतकृत्यताके भावमे शान्तिका लाम—शान्ति मिलती है सबको कृतकृत्यता के भावमे। एक मित्रका पत्र श्राया कि हम १० बजेकी रेलगाडीसे इस नगरंसे गुजर रहे हैं सो श्राप हमे स्टेशनपर श्राकर मिलें। मित्रका पत्र देखकर उसको उससे मिलनिकी जबरदूस्त उत्कठा हुई। मिलना है, मिलना है। रोज द बजे तक नीद लिया करते थे, पर उस दिन वह इस उत्कठासे काम कर रहा था कि हमे मित्रसे मिलने जाना है। इस भावसे वह ६ ही

बजे जग गया। सब काम 'जल्दी-जल्दी करने लगा। नहाना, नास्ता करना ग्रीर जल्दी ही स्टेशन पहुंचना । वहाँ पूछा कि यह ट्रेन किंस समय था रही है ? तो वहाँ बताया कि उसे .ट्रेनका तो १० बजे म्रानेका समय है पर माज १५ मिनट लेट मा रही है, लो यह बात सुन-कर वह कुछ रंजमे ग्रा गया। ग्राज उस ट्रेन पर उसे करुणा उत्पन्न हो गई, दु:ख मानने लगा—हाय लेट है, रोज-रोज यह बात उसे न ग्रा पाती थी, क्योंकि उसे काम करनेको पड़ा है ऐसा मनमें भाव है। गाडी ग्रायी, सभी डिब्बोमें दृष्टि लगाया। जिस डिब्बेमें वह मित्र बैठा था उसमे पहुचा वहाँ मित्रसे मिला भीर एक भाराम पाया, शान्ति पायो । थोडी ही देर बाद वह मिलने वाला शख्स खिडकीसे फाँकने लगा। उतरनेकी सोचने लगा। कही गाडी चलनेको तो नही है, गाउँने कही सीटी तो नही दी, कही हरी मडी तो नही दिखा दी । अब यहाँ बात पूछते हैं कि भाई मित्रसे मिलनेपर अगर आराम मिला है, शान्ति मिली है तो फिर मित्रसे मिलनेका काम क्यो छोड़ते हो ? तुम्हे णान्ति ही तो चाहिए। मित्रसे मिलनेमें शान्ति मिले तो मित्रसे मिलते ही रही। फिर उससे बिखुडनेकी बात क्यो सोवते ? उस गाड़ीसे उतरनेकी बात क्यो पूछता ? मालूम होता है कि उसे मित्रसे मिलनेकी शान्ति न थी। शान्ति थी इस भावकी कि धब मेरेको मित्रसे मिलनेका काम नही रहा। मनमे यह भाव श्राया कि श्रव मेरेको मिलनेका काम नही रहा इसकी शान्ति थी। मित्रसे मिलनेकी शान्ति न थी। प्रत्येक कार्यकी ऐसी ही वात है। पञ्चेन्द्रियके विषयोंको भोगता है जीव घोर उसमे सुख साताका प्रनुभव करता है। इन विषयोके भोगनेसे किसीको शान्ति नही मिलती, किन्तु श्रव मेरेको यह विषय भोगनेका काम नही रहा, इस प्रकारका जीवमे ज्ञान बना, इस ज्ञानसे शान्ति मिली। शान्ति मिलती है कृतकृत्यताके भावसे।

(४८) तस्वज्ञानमें कृतकृत्यताका दिग्दर्शन—में ज्ञानघन हूं, परिपूर्ण हू। मेरेको करनेके लिए कुछ नही पड़ा है। समग्र वस्तु क्या है? स्वय उत्पाद व्यय घोव्य युक्त है। उनमे उनके ही कारण उत्पाद व्यय चलता रहता है। कोई किसीको परिणित कर सकता नही। में अपनेमे अपना उत्पाद व्यय करता हूं। समस्त पदार्थ अपनेमे अपने आप अपना उत्पाद व्यय करते हैं। मेरे करनेको कहाँ क्या-पड़ा है? मैं कुछ कर ही नहीं सकता बाहर। तो मेरे करनेको बाहरमे कुछ काम नहीं, इस भावकी शान्ति है ज्ञानी पुरुषको। और कृत-कृत्यता भी इसीमे प्रकट है। हम अपनी रात दिनको घटनाओं यह हो तो खोजें कि जब मेरेको शान्ति मिलती है तो किस ढंगसे मिलती है? करनेकी भावनासे शान्ति नहीं, किन्तु करनेको कुछ नहीं पड़ा है इस भावनासे शान्ति है। खूब परोक्षा कर लो अपनी सारी बातो की। भोजन करनेपर जो शान्तिका अनुभव करते तो वहाँ पर, भी बहत निर्णायक हिंशसे देख

लो, भोजन करनेसे शान्ति नहीं मिली, किन्तु भोजन कर चुकनेपर जो यह भाव बना कि ध्रव मेरेको भोजन करनेका काम नहीं रहा उसको शान्ति- मिली। यह बात समयना, कुछ कठिन होगो, क्योंकि सबको भूख लगती है। खाते है धौर पेट भरनेपर ही घाराम कर पाते है। भुखमे कोई घाराम मानता ही नहीं। तो न माने, किन्तु तथ्य यही है कि मेरे करनेको ध्रव कुछ नहीं रहा, शान्ति इसकी है, अन्यथा अनेक दिनोका उपवास करने वाले मुनिजन साधु संत कैसे शान्त है? बिना मोजन किए ही उनका यह निर्णय चल रहा कि मेरे करने को कुछ नहीं पड़ा, भोजन करनेका कार्य मेरेको नहीं पड़ा, उसके शान्ति है। यह एक कठिन उदाहरण है भोजनका, पर अन्य उदाहरणोसे बहुत सुगमतया जान लेंगे कि हाँ जब भी शांति मिलती, है तो काम नहीं रहा, मेरे करने कार्य नहीं पड़ा, इस भावकी शान्ति मिलती है। धौर इस तरह भी समय सकते है कि यह मनुष्य किसी विषयके बाद किसीको भी देखने सुननेपर किसी भी विषयके बाद यह अपनेमें किस विधिसे शान्तिका अनुभव करता धौर कैसे यह अपनेमें सुप्ति लाता है, जैसे मानो निपट गया, उससे उपेक्षा हो गई, अब उस घोर हिष्ट भी नहीं करता, ये विधियों बन जाती हैं जब कि वह शान्तिका अनुभव करता है। यह है एक शान्तिकी विधिकी बात।

(४९) भोगत्याग बिना समृद्धिकी असंभवता—भैया । अब थोडा यह देखें कि इस जीवको ये भोग इसके उत्थानके कारण है या शान्तिक कारण है या भोगसे क्या उद्धार है ? देखो—भोगके त्यागे बिना भोग भोगनेका भी सामध्यं नही रहता। खानेका त्याग करनेके बाद ही इसको खानेका आनन्द आता है। खाता ही रहे, खाता ही रहे, ऐसा अगर यह अपना कुछ समय गुजारे तो यह खानेके लायक भी नहीं रहता। किसी भी इन्द्रिय विषयका त्याग हुए बाद ही उस इन्द्रियविषयको भोगनेका सामध्यं पाता है और उसमे पूर्ति कर पाता है। कोई सनीमाको देखता ही रहे तो वह अब जायगा, धक जायगा, उसका त्याग करे कुछ समय को, भले ही ११-२० मिनट बाद फिर सनीमामे पहुच जाय, मगर कोई सनीमा देखता ही रहे, ऐसा कोई नही कर सकता। त्याग बिना भोक्ता भी नही बन पा सकता। त्यांग करके ही कोई भोगका सुख पा सकता। त्यांग करके ही कोई भोगका सुख पा सकता। है, और यदि कोई सदाके लिए त्याग कर दे तो उसके सुखक। क्या कहना? अद्भुत सुख होगा। मैं जानचन हू, ज्ञानसे भरा हुआ हू, परिपूर्ण हूं। मेरेको कुछ काम ही नही पडा, ऐसा जहीं विश्वास है उसे अपने आप धर्य है, अपने आप समता है और शान्तिका अनुभव है। इसके विश्व जिसमे यह भावना लग रही है कि मैं तो अद्गुरा हू, मेरेको तो बहुत काम है, उससे निरन्तर बेचैनी है। तो देखना है अपने आपको कि मैं ज्ञानचन हू।

- (५०) ज्ञानघन ग्रन्तस्तर्त्वमें ग्रपूर्णता न होनेसे फियाव्यग्रताका ग्रमाव—भैया ! लगता होगा ऐसा कि यह ग्रात्मा में तो शून्य हूं। इसमे कुछ रखा ही नही है, कोई ठोसकी बात ही नही है। जैसे कोई भी द्रव्य गैर ठोस नहीं होता। बताग्रो ग्राकाश पोला है कि ठोस ? ग्राकाश भी पूरा ठोस है, पोला जरा भी नहीं है। ग्राकाशका जो स्वरूप है, ग्राकाश के जो प्रदेश हैं उनमें निरन्तर ग्राकाश वरावर ठोस पड़ा हुग्ना है। हम दूसरे द्रव्य नहीं हैं। ऐसा निरस्तर सोचना है कि ग्राकाश पोला है। पर ग्राकाशका जितना स्वरूप है उसमें ग्राकाश निरन्तर बना हुग्ना है, वह घन है। प्रत्येक पदार्थ ग्रपने ग्रापमें परिपूर्ण है, ठोस है। घमंद्रव्य उससे स्वरूपमें वह ग्रपने ग्रापमे ठोस है। यह मैं ग्रात्मा ग्रपने स्वरूपसे ग्रपने ग्रापमें ठोस हूं। निरन्तर ज्ञान ही ज्ञान समाया हुग्ना है। पोला हो तो कुछ जरूरत भी हो कि उसका पोल भरना है। जब मैं ज्ञानघन हूं, ऐसा होनेकी गुजाइस ही नहीं कि इसमें कोई चीज समा सके तो उसमे करनेको क्या पढ़ा फिर, लेकिन जिसको ग्रपने ज्ञानघन स्वरूपकी सुष नहीं वह ग्रपनेको सर्वंत्र ग्रसहाय, दीन, कायर ग्रनुभव करता है ग्रीर विषयोसे सुखकी ग्राणा लगाये फिरता है, ग्रीर इसी कारणा कष्ट विपत्ति उपसर्ग उपद्रवोसे भी घवड़ाया रहता है।
- (५१) परमें इष्टत्वके श्रममें प्रशास्ति—लोकमें ऐसा कोई पुरुष नहीं जिसपर बाहरी संकट नहीं प्राया, उपद्रव नहीं प्राया। चाहे वह धनी हो, चाहे वह जानी हो, लोक दृष्टि से भी सबपर वियोग प्रायगा, सबपर प्रनिष्ट संयोग होते, सबको प्ररीरमें वेदना भी होती और ऐसा लगाव रखते हैं कि ये दुःख तो प्रपने प्राप मोल लिए रहते हैं। सब पर उपद्रव प्रायगे। यदि दुःखी नहीं होना है तो प्रभीसे ज्ञानको सम्हाल रखना चाहिए, वियोग सब का होगा। पुरुष स्त्री है, ये क्या चिर काल तक (प्रनन्त काल तक) साथ रहे प्रायगें ? कुछ ही वर्षका तो साथ है। कोई तो बिछुड़ेगा पहले। पुरुष बिछुडेगा तो स्त्री दुःख मानेगी, स्त्री विछुडेगी तो पुरुष दुःख मानेगा। विछुड़ना तो निश्चित है। पिता पुत्रका सम्पर्क है, विछुड़ेगा तो कभी। उपद्रव तो प्रायगें ही लोकके। प्रब यदि इनमें कष्ट नहीं मानना चाहते तो इसका उपाय सिवाय ज्ञानके और कुछ नहीं है। सहीं ज्ञान हो तो कब्ट नहीं रहता, मिथ्याजान हो तो कष्ट हो जाता है। छोटी-छोटी बातोमें भी यह बात पायगें। विवाह घादी वारातोमें हजारों रुपयेको बारूद प्रातिशवाजी वगैरहमें फूंक दो जाती है, उसका कुछ भी खेद नहीं मानते ग्रीर कोई २ रुपयेको कटोरी गुम जाय तो उसका खेद मानते है, यह फर्क प्राता है। कहां तो दो रुपयेकी कटोरी जिसके गुमनेका खेद मानता और हजार रुपयेकी वारूद यों हो खो दी, पर उस के प्रति रंच भी खेद नहीं मानता। तो यह फर्क यों ग्राया कि उसने हजार रुपयेकी वारूदके

विषयमें पहलेसे ही यह निर्णंय बनाये हुए 'था कि यह तो फुंकनेके लिए ही है, यह तो नष्ट करनेके लिए ही है। सो नष्ट होनेपर कुछ भी खेद नहीं होता, और कटोरीके बारेमें सोच रखा था कि यह तो जिन्दगी भर रहनेकी चीज है, वह न रही इसका खेद मानता। तो हमारी रोजकी घटनाश्रीमें भी यह बात दिखतों है. कि जहां विपरीत ज्ञान बनाया वहां क्लेश है और जहां अनुरूप ज्ञान बनाया वहां क्लेश नहीं। कोई पुरुष इस समस्त सयोगके सम्बंधमें यह निर्णंय बनाये कि सबका वियोग होगा, सब मिटेंगे, ये मिटनेके लिए ही मिले है तो मिटनेका वह खेद न मानेगा, और जिसने यह बुद्धि बनायों कि ये मेरेको मिले है, सदा रहेगे, इनसे मेरेको फायदा है, हित है, तो कदाचित् वियोग होगा ही, तो उस समय कितना खेद मानता है। सम्यग्जानके सिवाय कोई अपनेकी घरण नहीं है। वन वैभवमें या किसी संग, प्रसगमें जो ममता रहती है कि यह मेरा है, उसके साथ-साथ अनेक विपरीत ज्ञान भी रहा करते हैं अतएव उसको खेद रहता है, और सबसे विविक्त अपने आपके स्वरूपने तुष्ट इस ज्ञानघन अंतस्तत्त्वमें अपनी स्वीकारता हो, हूं मैं यह, उसको कष्ट न आयगा।

(५२) निजत्वनिर्ग्यपर भविष्य पर्यायोंकी निर्भरता—मैं क्या हू, इसके निर्ग्यपर ही मेरा भविष्य निर्भर है। इस देहको देखकर जो निर्णंय बनाया है कि मैं यह हू तो उसका भविष्य स्पष्ट है कि उसको ससार मिलते ही रहेगे। जब शरीरको माना कि यह मैं हू तो ध्राखिर यह भी तो भगवान है, शरीरको चाह रहा है तो शरीर मिलते ही रहेगे। ध्रब यह बात दूसरी कि शरीर पानेमे कष्ट हैं, क्लेश हैं, पर इस प्रभुमे हम ग्राप ससारियोक्ती बात कह रहे है। देहको चाहा, देहमे लगाव रखा तो घडाघड़ देह मिलते चले लायेंगे श्रीर देहसे निराला ज्ञानघन अपने आपको सोचना कि मै तो ज्ञानघन हू तो उसका जाता दृष्टा रहनेका भविष्य बन जाता है। ज्ञाता दृष्टा रहनेमें ग्रानन्द है ग्रीर किसी ग्रन्यरूप माननेमे या कुछ काम करनेके विकल्पमे इसको मानन्द नहीं है। 'वह उपाय बनावें जिससे निर्लेप रह सर्के, अपनेको प्रक्रिय क्रातां दृष्टा रह सकें, जिससे भ्रपनेको भ्रकिञ्चन भ्रनुभव कर सकें। संच्वा स्वास्थ्य इसमे है। किसीसे पूछो कि तुम्हारा स्वास्थ्य कैसा है ? तो वह उत्तर देता है कि बहुत भ्रच्छा है। क्या ग्रच्छा है ? जरा हिन्दोमे बोलकर तो बताग्रो । क्या पूछा है '? हिन्दोमे इसका कोई शब्द सोचना होगा। क्या कहा जाय जिसको स्वास्थ्य कहा है जो दूसरे पुरुषने समका है श्रीर उत्तर दे रहा है कि मेरा स्वास्थ्य बहुत 'ठीक है। हिन्दीमे कोई शब्द हो तो बताग्रो। झंग्रेजीमे कहेगे हेल्य, उर्दूमे कहेगे तन्दुरुस्ती, ऐसे ही हिन्दीमे भी कोई शब्द होगा जिसका हमे ध्यान नहीं, पर स्वास्थ्य शब्द कहकर पूछा गया है कि तुम्हे अपने आपमे बैठनेकी बात कैसी बन रही है ? अपने आपमे ठहरनेका नाम स्वास्थ्य है। पूछने वाला यह पूछ रहा है कि

ग्राप ग्रपने ग्रात्मामें स्थिर रहते हो या नहीं ? उत्तर देता है वह उल्टा—तन्दरुस्त हूं याने शरीरमें स्थित हूँ, शरीरसे वह ग्रपनेको महान सममता है, सम्पन्न सममता है। उत्तर उसके यो चल रहे, परन्तु परस्थ रहनेमें क्लेश ही क्लेश है ग्रीर स्वास्थ्य होनेमें सुख है। वह स्व क्या है जिसमें स्थित होनेसे ग्रानन्द मिलता है ? यह ज्ञानवन ।

(४३) ज्ञानघनकी दृष्टिमें कृतकृत्यताकी वृत्ति—मुक्तमे प्रधूरापन हो तो मैं कुछ करने के लिए सोचूँ, पर मुक्तमे ग्रंधूरापन है हो नहीं। जब मैं, परमात्मा होऊँगा तब भी मैं कुछ बनकर न होऊगा । जो हू सो ही साफ प्रकट बन जाऊगा । जैनशासनमे स्यापित मूर्तियोका निर्माण बनाकर नही होता है, हटाकर होता है। किसी पाषाणमे कोई मूर्ति बनाना है तो उसमे कुछ जोडा नही जाता, किन्तु हटाया हटाया इही जाता है। छेनी हथोडासे पत्यर हेटाया, यह हटाया वह हटाया, केवल हटाने हटानेका काम होता है, मूर्ति जो थी सो प्रकट हो गई उसमे कुछ नही बनाया गया, जैसे गोबर गएोश बनाते हैं इस तरह जैन शासनमे मूर्ति बनाने का रिवाज नहीं है, वहाँ हटाने हटानेकी ही पद्धति है, बनानेकी पद्धति नहीं है। बना हुआ तो था ही। जो पाषाग्रस्कंघ प्रकट हुमा वह जो था म्रन्दरमे सो प्रकट हुमा। ऐसे ही प्रभु बननेके लिए, प्रेमुता पानेके लिए हमे भी ग्रपनेमें बनानेको कुछ नहीं पडा। हटाने हटानेका हो काम पड़ा है। मोह हटावो, राग हटावो, देष हटावो, शरीर हटाग्रो, कर्म हटाग्रो, विकल्प हटाग्री, बनानेका कोई काम नहीं पड़ा। जो स्वभाव है वहीं प्रकट हुया। ग्रब हटानेका ढग यह है कि जो स्वभाव है उसका आश्रय करें तो ये सब हट जायेंगे और स्वभावको बनाना पड़ा हो, उसमे कुछ लगाना पड़ा हो ऐसी बात नही है। मैं परिपूर्ण हू, ज्ञानघन हू, स्रवूरा नहीं, ऐसा जो अपने इस परिपूर्ण स्वभावमे दृष्टि देता है और ऐसा अपने को मानता है उसका कल्याण है। वही पुरुष कृतार्थ है। कृतार्थ उसे कहते है जिसके अर्थ कृत हो गए याने जो करनेका काम है वह कर चुका ग्रर्थात् जिसको करनेके लिए कुछ नही पडा। यह कृतायता याती है अपनेको ज्ञानघन अनुभव करनेमे-। वहाँ दोनताका अवकाश नही, अनुप्तिका अवकाश. नही । -----

(१४) चार दृष्टियोंसे ग्रात्मपरिचयका पौरुष पदार्थकी पहिचान चार दृष्टियोंसे होती है द्रव्य, देन, काल, ग्रीर भाव,। जैसे एक इस-पुस्तकका परिचय करना है तो जो दिख रहा है, जो पिण्डरूप है, जिसको हाथमें लिए हुए हैं, ऐसा भी देखा जाता है, यह हुई द्रव्य दृष्टि । यह पुस्तक कित्नी लम्बी चौडी है, कितनी मोटी है, कितनी जगह घेरे है, इस दृष्टिसे भी पुस्तकका परिचय होता है, इसे कहते हैं वेश्रदृष्टि । यह पुस्तक किस ढंगकी है, पुरानी है ग्रथवा पृष्ट है ग्रादिक रूपसे भी पुस्तकका परिचय होता है, इसे

कहते है कालदृष्टि । श्रीर इस पुस्तकमे क्या गुंण हैं उनको समऋनेकी दृष्टि है भावदृष्टि । प्रत्येक पदार्थंका परिचय चार दृष्टियोसे होता है। तो ब्रात्माका भी परिचय इन चार दृष्टियोसे बनेगा। . द्रव्यदृष्टिसे ग्रात्मा शक्ति ग्रीर पर्यायोंका पुञ्ज है। इसमे ज्ञान दर्शन चारित्र ग्रानन्द ग्रादिक भनन्त गुरा है भीर भनन्त परिरामन हैं। उन सब गुरा पर्यायोका पिण्ड यो निरखां, यह हुई द्रव्यदृष्टि । चेश्रदृष्टि-यह जीव कितना फैला हुन्ना है, इसका कितना विस्तार है यह सम-मना चेत्रहष्टिसं है वर्तमानमे जीव शरीर प्रमाशा है। कोई दार्शनिक कहते हैं कि बटके बीज की तरह बहुत छोटा भ्रात्मा है भीर वह भ्रात्मा बड़े जोर बेगसे चक्कर लगाता रहता है, सो ऐमा लगता है कि सारे शरीरमें ब्रात्मा है। तो कोई दार्शनिक कहता है "कि ब्रात्मा तो सर्वव्यापी एक है। जिस देहमे उसको बाया है लगता है मोहियोको ऐसा कि भारमा देह बरावर है। भिन्न-भिन्न प्रकारकी घारणार्थे है। जैनेशासन बताता है कि आत्माका खुद निज़की ग्रोरसे कोई ग्राकार नहीं है। वह तो एक ज्योतिस्वरूप परार्थ है ग्रनादिसे जिसे शरीरमे गया उस उस शरीर प्रमाण प्रात्मा रहा और जब मुक्त हुँगा तो जिस शरीरसे मुक्त हुआ उस शरीरके बराबर ग्रात्मा था। शरीरसे ग्रलग होनेपर न कोई कारण ऐसा है कि इसे का श्राकार बढा सके श्रीर न कोई कारण है ऐसा कि यह श्रात्मा इस प्रमाणको घंटा सके । तब जो देहसे मुक्त हुम्रा है, मुक्त भवस्थामे उस मानार प्रमाण है। खुदकी भ्रोरसे क्यां म्राकार है. ? इसका निर्देश हो नही सकता इसे कहते हैं म्रेनिविष्ट संस्थान । 'तो यह म्रात्मा वर्तमानमे देह प्रमाण है। कुछ म्रवस्थायें होतो है ऐसी कि जिन'म्रवस्थाम्रोमे मात्मां देहसे बहा भी हो जाता है, उन्हे कहते हैं समुद्धात। शरीरको न छोडकर बाहर भी म्रात्मप्रदेश फैल जायें ऐसी स्थिति होती है ७ घटनाम्रोमे । जैसे किसीको वेदना तीव हो रही है, वेदना सही नहीं जाती है, सीमाधार बुर्खार चढ़ा है, ऐसी कोई वेदना हो तो उसे वेदनामें यह आतमा शरीरसे बाहर भी निकल जाता है, पर शरीरको छोडकर नहीं, शरीरमें रहते हुँए फैल जाता है जो शरीरसे बाहर भी पहुचेता है श्रीर कोई सुयोग हो कि उस शर्वाधर्म कीई श्रीपर्घ रखी हो वहां तक पहुच गया। तो सम्भव है कि उसकी वेदना भी दूर हो जाती है। जब यह जीव कषाय करता है, कोच किया उस वेदनामे यह शरीरसे बाहर हो जाता है । तैजस समुद्धात, म्राहारक समुद्धात, केवली समुद्धातमे म्रात्मप्रदेश देहसे बाहर हो जीते हैं। दड, कपाट, प्रतर लोकपूरण, प्रतर, कपोट; दंड व प्रवेश ऐसे द समयोगे केवंली समुद्धांत लोक पूरणमे एक समय ऐसा होता है कि प्रभु सारे लोक।काशमे प्रदेशसे व्यापक हो जाता है। मारणातिव समुद्धातमे जीव प्रदेश पहले जन्मस्थान तकं फैलं जाते हैं फिर्रे वापस आकर मरण होता-है। तो कुछ स्थितियां है ऐसी कि जिनमे यह आतमा देहसे भी बाहर होता है,

पर एक सदाके लिए यह ही कहा कि ग्राह्मा देह प्रमाण है। जेत्रहिंग्से पहिचानें प्रदेशका छोडकर प्रहिचानें ग्रीर ग्राह्मामें क्या परिगति चल रही है ? कोघ, मान, माया, लोभ, इच्छा विषय कथाय क्या परिगति चलती है, उस परिगानिसे भी तो ग्राह्माका परिचय होता है। यह जानी है यह ग्रज्ञानी है यह परमाहमा है, यह ससारी है, इस तरहका जो परिचय हो रहा है यह होता है कालहिंग्से ग्रीर ग्राह्मामे क्या शक्तियां है ? सहज स्वभाव का भेद किया। पहिचाननेके लिए वहां गुण समक्षे गए। इसमे ज्ञानगुण है, दर्शन गुण है, चारित्रगुण है ग्रीर ग्रानन्दगुण है। ग्राश्वत गुणको हिंह कहलाती है भावहिंह। इसी भावको श्रभेदरूपसे निरखा जाय तो वह है ग्रभेदभावहिंह।

(५५) चार दृष्टियोंसे आत्मपरिचय करके चतुर्दृष्टिसे परे होकर अमेद भावदृष्टिसे परिचय करनेपर स्वानुमूरिका प्रवसर — मात्माकी पहिचान चारो दृष्टियोसे है, पर मनुभव होगा तो समेद भावदृष्टिके प्रतापसे होगा। जब इसको प्रनेकका विकल्प होगा, इसमे यह थुए। है, इसमे यह पर्याय है, ऐसे विकल्पके समय स्वानुभृति नही जगती। परिचय करनेके लिए प्रावश्यक है। जब चेत्रदृष्टि से परखा कि ग्रात्मा इतना फैला हुया है, प्रदेशका विस्तार दीखा । देखो परिचय है, जानकारी करें सही बात है, किन्तु इस प्रकारकी जानकारीके समय . स्वानुभूति नही होती । कालदृष्टिसे भी जब जाना कि म्रात्मामे यह परिणति है, यह दणा है, यह अवस्था है। जानें सही भी बात है, परन्तु कालकृत भेदके प्रयोगमे आहमाको स्वानुमृति नहीं मिलती। भावदृष्टिसे जब परखा कि प्रात्मा अनन्त गुर्गोका पिण्ड है, देखा तो शास्वत भाव मगर भेदरूप देखा ऐसी स्थितिमे भी म्वानुभूति नही है, किन्तु वे सव गूरा जिसकी समभानेके लिए बताये गए जिस एक प्रखण्ड स्वभावके परिचयके लिए भेद पिरूपगासि गुणी का कथन किया गया, उस भेद स्वभावको हाष्ट्रमे ले, इस भेदको विलीन कर दें ग्रीर एक प्रखण्ड चैतन्यमात्र स्वभावको दृष्टि होना तो वहाँ स्वानुभूति होती है। इसी कारण जो ग्रन्थो मे जीवको चार विशेषताम्रोसे बीघा है-जीव पदार्थ, जीव द्रव्य, जीवास्तिकाय ग्रीर जीव-तत्व । वात तो कही गई जीवकी, पर जीवके साथ जो इतनी तरहके विश्लेषणा लगाये गए उसका प्रयोजन भी यह ही है। यहां नामकरण सीर दृष्टियोंमें थोड़ा नामका भेद पायेंगे। जीव पदार्थ परत्वा जाता है द्रव्यदृष्टिसे । द्रव्यदृष्टिसे जाना गया जीविषण्ड । जीविषण्डका जी प्रयं है, जो गुरापर्यायोके विण्डभूत है वह परला गया द्रव्यहिष्टि से। देत्रहिष्टि से परला गया जीवास्तिकाय, किन्तु उस प्रस्तिकायमें प्रदेशकी बात होती है स्रोर कालहिन्द से परखा गया तो कहलाया जीवद्रव्य । द्रव्य उसे कहते हैं जो अपनी पर्यायोकी प्राप्त करे, करता हुआ करे उसपा नाम जीवद्रव्य है। दु घातुसे यह द्रव्य शब्द बना है। यह हुम्रा नानदृष्टि से, मीर भावदृष्टिसे कहलाया जीवतत्त्व । भेद अभेद चैतन्य चित्स्वरूप ग्रनादि ग्रनंते ग्रचले स्वसम्वेद्य, जित्तचमत्कारमात्र जो ज्ञान स्पर्श द्वारा ही ग्रनुमव किया जाय वह है जीवतत्त्व । तो जीव-तत्त्वकी परखमे, स्वानुभूतिका ग्रवसर है ।

(५६) ज्ञानघनके रूपमें जीवतत्त्वका श्रनुभव-वह जीवतत्त्व क्या है ? ज्ञानघन । वहा श्रन्य विकल्प नही, ज्ञान ही ज्ञान, समग्ररूपसे सर्वत्र बना हुग्रा है । सहज ज्ञानस्वभाव । जीवसे मेल करनेका, मिलाप करनेका, दर्शन करनेका, ग्रन्य कोई उपाय नही । केवल यह ही उपाय है कि ज्ञानस्वरूपमे ग्राराधना बनावें। मैं ज्ञानमात्र हू। ज्ञानका ही उपयोग है, ज्ञान की ही तरगें है. ज्ञानका ही प्रसार है। तिर्यक्में भी ज्ञान, ऊर्द्धतामे भी ज्ञान, प्रदेशमें भी ज्ञान, परिणतियोमे भी, ज्ञान । ज्ञानघन ग्रीर जब बिगडा है तब भी क्या है ? ज्ञानकी ही तो कोई, परिराति है। जब जीव सुख भोगता है तब क्या भोगता है। क्या ग्राम, दाल. रोटो, चावल ग्रादि इनको भोग सकता है यह जीव । उनसे तो सबघ ही नहीं बन सकता । ग्रात्मा श्रमूर्त है । जैसे श्राकाशमे भोजनका स्पर्श नहीं होता ऐसे ही श्रात्मामे भोजनका स्पर्श नही होता । ग्रीर भोगता क्या है ? ज्ञानकी परिगातिको भोगता है । ऐसी हो वर्तमान परिस्थिति है। ऐसा ही कर्मोदय निमित्त है कि जहा यह जीव अपने निरंपेक्ष ज्ञानसे कुंछ प्रमुक्त नही पाता । समभना तो ज्ञानको हो है, लेकिन दिन्द्रयमापेक्ष इनका ज्ञान चल रहा । इन्द्रियद्वारो से चल रहा। जानने वाली इन्द्रियां नही, किन्तु जब यह जावृत है, तो ईसके जाननेका उपाय ये इन्द्रिय खिडिकियां है। जैसे कोई पुरुष एक हॉलिमे खडा है तो बाहरकी चीजीको वह खिड़िकयोसे ही देख पाता है। देखने वाली 'खिडिकयां नहीं 'हैं, देखने वाला तो पुरुष है, मगर वह खिडिकियोसे बाहरकी चीजें देख पाता है, पर खुदके शरीरकी जो उस भवनमे खडा है पुरुष, क्या वह खिडिकियोके द्वारसे देखता है ? वहाँ खिंडिकियोकी प्रपेक्षा नही होती। खुद भ्रपने शरीरको देखनेके लिए खिडिकयोकी भ्रावण्यकर्ता नहीं। बाहरकी चीज़ोको देखनेके लिए खिड़िकयोकी प्रावश्यकता है भीर जहा खिडिकिया ही नहीं है, भीत ही न हो, भीत ढा दे तो वह पुरुष सर्वं तरहसे परपदार्थोंको देख सकता है तो ग्रावरणकी भीत ढह गई प्रमुके, सो प्रभु सर्व मोरसे परपदार्थोंको निरखते हैं, भीर यह सम्यग्दृष्टि ज्ञानी छन्नस्य इसका मावर्ण मभी हटा नहीं, तो यह परपदार्थोंको तो समक पाता है इन्द्रिय मन द्वारा लेकिन खूदको समकता है यह इन्द्रिय थ्रोर मनकी सहायता बिना। यद्यपि खुदको समक्रनेके लिए भी मनको सहायता हो जाती है, पर यह मन वहां तक सहयोग देता है जहां तक विकल्पकी सूक्ष्मता भी जिन्दा .रहती है। बादमे मन काम नही करता। जिस समय यह ग्रात्मा ग्रपने ज्ञानस्वरूपको ग्रनुभव मे लेता है वहा मनका काम नही है। जैसे कोई पहरेदार किसी दर्शनार्थीको राजाप्ते मिलाने

चलता है तो पहरेदार वहां तक तो उसके साथ जाता है जहां तक राजा दिखता नही। पर जहां राजा दिखने लगता वहांसे पहरेदार इशारा भर करता है कि वह बंठे हैं राजा साहब जाग्रो, ग्रीर पहरेदार लौटकर ग्रपनी इयूटीमे ग्राता है। वह दर्शनार्थी ग्रकेला हो राजाके निकट जाकर मिलता है, ऐसे ही यह मन पहरेदार इस दर्शनार्थी उपयोगको वहां तक ले जाता है जहांसे इस परमात्मस्वरूपको निरखनेका संकेत बनता है, वहांके बाद मानो यह मन कहता है कि ग्रब ग्राप जाइये ग्रीर इस परमात्मस्वरूपसे मिलिए। यह उपयोग तो मिलने लगता है, स्वानुभूति करता है ग्रीर यह मन वहांसे निवृत्त हो जाता है। तो मिलनमें क्या मिला, किससे मिला, कीन मिला ? यह ज्ञानवन परमात्मस्वरूप ग्रनुभव भी किसका हुगा ? इस ज्ञानवनका। ज्ञान ही ज्ञान, ठोस ज्ञान ही ज्ञान ज्ञानमे रहा ऐसा वहां ग्रनुभवमे ग्राया।

- (५७) पौरुषके कर्तव्यका स्मर्ग-हम म्राप लोगोके लिए म्रभी कितना चलना है, कितना पौरुष करना है सो समिक्षये। श्रीर वह पौरुष है ज्ञानका। श्रन्य जो कुछ भी साधन बबाया गया है, लोगोने कहा है प्राणायाम बनाया, योगसाधन या अन्य बातें यह एक मन पहरेदारको प्रसन्त करनेके लिए है। इस ज्ञानघन परमात्मस्वरूपके दर्शन करनेमे यह क्रिया समर्थ नही है। भला पहरेदारको प्रसन्न करना भी तो कभी भ्रावश्यक होता है। इतनी ही बात उन बाहरी साधनोमें होती है। इतना प्रयत्न होनेपर भी ग्रगर मनमे वह कला नही है तो दर्शन करानेमे समर्थ नहीं है श्रीर कला है तो दर्शन करा सकती है। वह कला श्रांती है ज्ञानकी सुगंधिसे । तो हर स्थितियोमें भी ज्ञानकी ही मुख्यता रहे । ज्ञान द्वारा ज्ञानमे, ज्ञान के लिए ज्ञानको ही इस ज्ञानने जाना यह स्यिति है स्वानुभवकी । कहाँ जाना ? ज्ञानमे । घर में, देहमे, श्राघार वहाँ ज्ञान ही है। ' अन्य ग्राघार क्या मतलब ? सबका वहां अत्यन्ताभाव है। किसी भी घाधारभूत बातका यहां सम्बच ही नही है। ज्ञान है, स्वय है। स्वयं स्वयमे है। कहाँ स्वानुभूति की ? ज्ञानमें। ग्रीर जाना किसको ? इस ज्ञानको ही। ग्रोर जाना किसने ? इस ज्ञानने ही । श्रीर क्यो जाना ? इस ज्ञानके लिए । उसका श्रीर कोई प्रयोजन नही । बस यह जानना जानना ही बना रहे, इसके लिए ही स्वानुभूति है । इस प्रकार जहा यह अभेद षट्कारकपना देखकर परखा जाता है तो स्वानुभूनिका लक्षण विदित हुआ, लेकिन स्वानुभूतिमे यहं षट्कारकता नही पड़ी हुई है। यहां ही हम समऋते हैं। वहां तो एक अभेद श्रनुभूति है। अपनेको निरखना है।
 - (५८) ज्ञानधन अन्तस्तस्वकी सुध बिना संसारभ्रमण—अपने आपमे अपनेको ज्ञान-घन, ज्ञान ज्ञानसे ही रचा हुआ यह आत्मा है। रचने वाला कोई नहीं, अकृत्रिम है, अनिद है, फिर भी क्या है वहाँ ? किससे रचा हुआ ? अनादि सही, समक्ता तो होगा। उसमे

ठोस चीन म्या है ? वह है ज्ञानस्वरूप, जानना । कितना विलक्षण ज्ञानतत्व है कि जिस जाननको पकडे कोन ? कैसा एक प्रद्भुत पदार्थ है यह प्रात्मा कि जो निरन्तर जाननस्वभाव रखता है भीर जाननकी वृत्ति करता है, इसी कारण यह भ्रात्मा समस्त पदार्थीका सम्राट है, है यह खुद घद्दभुत विभव सम्पन्न, किन्तु इस सम्पन्नताकी सुघ नही है इसलिए वाहर बाहर डोलना पडता है। बाहरी पदार्थींमे उसको श्रनुग्रह विग्रह करना पड़ता है। श्रनुभव करना होगा कि मैं ज्ञानघन हू। मेरे स्वरूपमे प्रपूर्णता नही। प्रघ्रापन होवे तब तो कुछ ग्रावश्यक है, यहाँ तो अधूरापन है ही नही । सबसे निराला ज्ञानसे घन । इसको ग्रव क्या ग्रावश्यकता है कुछ भी बातकी ? ऐसा यह परिपूर्ण में ज्ञानतत्त्व हूं, यह बोच कि वहां कृतार्थता प्रकट होती ही है। समस्त ग्रथं कर लिया गया, समस्त प्रयोजन सिद्ध कर लिए गए ऐसी स्थित होती है। मैं क्या हू, इसकी समऋपर सारा भविष्य है। एक उक्ति प्रन्य दार्शनिकोंके यहाँ प्रसिद्ध है कि यहाँ ब्रह्म एक है, लेकिन जहाँ यह भाव हुमा-'एकोहंबहुस्यामि' याने मैं एक हूं लेकिन बहुत हो जाऊँ, ऐसी जहाँ वासना जगी कि यह बहुत बन गया, प्रनेक जीव बन गया। जिसने जो वात सोची उसे मूलतः मिथ्या नही कह सकते, पर कूछ हेर फेर हो जानेसे वान कहीं की कहीं प्रसिद्ध हो गई। यह भी बात सही है। सभी लोग प्रपनी-प्रपनी देखें, मैं प्रहैत हू, प्रकेला हू, एक हैं। स्वभावको निरखें — मैं एक हैं, फिर यह बहुत क्यो बन रहा है ? यह बहुत रूप विकल्प करता है तो बहुत बनता है, ग्रपनेको एकरूप प्रमुभव नहीं कर पाता मो 'बहु स्यामि बहु स्यामि' इसकी वृत्ति चलती है। तो प्रपने मूल एकत्वको पहिचाने तो ये सारी विषम सृष्टियाँ समाप्त हो, चारों घ्रोरके दुःख समाप्त हों। वह एकत्व क्या है ? अरने को ज्ञानघन धनुभव करनेमे पा लेना। जो वजनदार हो, ठोस हो वह हिलता डुलता नही, उसमे प्रस्थिरता नही होती है। लोहेका गोला जहां है तहां पड़ा है, यह तो है एक पोद्गलिक वजनकी बात. लेकिन जहां भावका वजन भ्रा जाय, मैं ज्ञानघन हू, ज्ञानकानसे परिपूर्ण हू, ऐसा ज्ञानघनपना उपयोगमे हो तो यह भी स्थिर रहेगा, चलायमान न होगा जो भी चलाय-मान हो रहा है जीव वह ज्ञानघनके प्रनुभव बिना हो रहा है।

(५६) ज्ञानघनकी दृष्टिमें ज्ञानानुमृतिका ग्रम्युदय-मैं ज्ञानमात्र हू, ज्ञानघन हूं, ज्ञान ज्ञान हो हू. ज्ञानसिवाय कुछ नही हू। निरन्तर यह भावना चले तो उसका फल यह है कि यह मात्र ज्ञान परिणमन ज्ञान परिणमन हो करता रहेगा। जैसी दृष्टि करें, जैसा ग्रन्दरमें भाव बनाये वैसा ही व्यवहार चलता है। एक सेठका एक बाबूके साथ कोई मुकदमा लग गया। कई पेशियां हो गई। जाना पड़ता था रेलगाडीसे ३-४ स्टेशन दूर। तो वह बाबू परेशान हो गया तो उसने एक दिन एक छपाय रचा कि जो तारीख दी थी। जिस पर फैसला सुनाना था

उस दिन गाडीके समयसे पहले एके तांगे वालेसे मिल आया और उसे उपया-दो रूपया देकर संमक्ता दिया कि देखी अमुक सेठ यहाँ आयगा, उससे पैसे ठहराना नहीं. जो दे सो लेकर अपने तांगों बैठा लाना । उससे यो कहना कि सेठ जी आज तुम्हों क्या हो गया है ? पाज तुम्हारी तांबियं कुछं खराब जैसी दिखती है, तुम्हारा चेहरा गिरा हुआ है " यही बात बाबू जी ने कुलीसे कह दो और यही बात टिकट बांटने वालेसे भी कह दो । जब नेठ स्टेशनपर पहुंचा तो वहां सबसे पहले तांगे वालों मिला, उनने सेठको अपने तांगेंमे बठाया और सेठ जी से उसी तरह कह दिया जिस तरह बाबू जी ने कहनेको कहा था, कुलीने भी वही बात कही, टिकट बांटने वाले ने भी वही बात कही। जब सभीके मुखसे सेठने यही बात मुनी तो सेठने अपने ऐसे भाव बना लिए कि वह बीमार हो गया और वहीसे घर वापस लीट आया। उस दिन की तारीखों न पहुंचनेसे सेठ मुकदमा हार गया और वाबूजी का काम बन गया। तो अपने आपके भीतर अपनेको जिस तरहका देखा उस तरहके व्यवहारको प्रेरणा मिलती है। अन्य बहु रूपमें देखनेसे तो लाभ है नही। एक अपनेको जानघन रूपमें परखनेसे लाभ मिलता है। ऐसा अनुभव हो कि मैं जानघन हूं। सर्वंत्र जान जानसे ही रचा हुमा हूं जानधन। मेरा न परलोक न इहलोक, न वैभव, न कुटुम्ब, न संग, न परिग्रह। मेरा सर्वंस्व यह जान भाव ही है, ऐसा अनुभव करने वाला पुरूप कुतायं हो जाता है और मुक्तिका पियक बनता है।

(६०) जिज्ञासा धीर ग्रानन्देच्छा होनेपर भी पूर्ति न होनेका कारण — जगतके सभी जीवोको, हम प्रापको दो प्रकारकी वाञ्छार्ये मुख्यतया जगती हैं। एक तो ज्ञान खूब हो, पूरा हो धीर दूसरा धानन्द मिले। इन नोनोमे से मुख्य है धानन्द। फिर भी करीब करीब समानतासे दो बातें जीवोंमें प्रकट होती हैं —(१) ज्ञान खूब हो, (२) ग्रानंद खूब हो। बच्चेसे लेकर वृद्ध तक कभी कोई नई चीज सामनेसे गुंजर रही हो तो उसके सम्बद्धमें जाने बिना चैन नहीं पड़ती कि क्या है? जाननेकी इच्छा होती है ग्रीर ग्रानन्द पानेंकी इच्छा होती है मगर न सब जान पाते न ग्रानन्द प्राप्त कर पाते, उसका कारण क्या है धीर केंसे यह बात प्रकट होती है, इस बातका समक्तना कितना धावश्यक है कि ग्राप प्रनुप्त कर रहे होंगे कि बाद ये दो इच्छार्ये पायी जाती हैं तो इन दो बातोंकी पूर्ति होना ग्रावश्यक तो है। है अब विचार करें कि क्यों नहीं कि ये पूर्ण हो पाते ? हम बाह्ये चोजोंमें ग्रपना उपयोग लगाते हैं, राग करते हैं, मोह रखते हैं तो हमारे ज्ञानकी सोमा बन जाती है ग्रीर यह ज्ञान द्वारा प्रकट वहीं हो पाता। बाहर उपयोग लगानेसे, राग करनेने, लगाव रखनेसे ज्ञानका ग्रम्यास बन जाता है। उसके ही जानें, इसलिए कानकी पूर्णता नहीं होती। ग्रंगर बाहंरी पदार्थों उपयोग पदार्थों उपयोग पदार्थों इसते। ग्रंगर बाहंरी पदार्थों उपयोग पदार्थे व करें ग्रोर एक ज्ञानपन ज्ञानस्व प्रत्यांमें ही

'उपयोगको जोड़ा जाय तो यहाँसे ऐसा प्रताप प्रकट होता है कि विवश होकर जगतके सब पर्दार्थोंको जानमें ग्राना पडता है। तो ज्ञानको जो पूर्णना नहो होती उसका कारण यह है कि हम बाहरी वातोंमें जानको, उपयोगको जोड करके हम उसकी सीमा बनाये रहते हैं—दूसरी जीज— ग्रानन्द क्यो नहीं मिल पाता ? उसका कारण है कि ग्रानन्द जहां नहीं है वहां हम बल लगाते हैं, बाह्य वस्तुमे हमारा ग्रानन्द नहीं, फिर भी हम बाह्य वस्तुमे उपयोग जोडते हैं ग्रानन्दकी बात रखकर। जहां जो चीज नहीं उसके ग्रवलम्बनसे वह कैसे प्रकट होगा ? जैसे कोई कुछ भी प्रयोग करे, पर बालूसे तेल नहीं निकाला जा सकता, इसी प्रकार बाह्य बस्तुमे ग्रानन्द नहीं ग्रीर दूसरे जीवोंमे ग्रानन्द तो है, पर वह ग्रानन्द उनका उनके लिए है।

(६१) एक वस्तुका दूसरी वस्तुमें प्रभाव न जानेका काररा वस्तुसीमा- वस्तुकी एक सीमा होती है कि कोई पदार्थ प्रवनी सीमाको तोड नही सकता तब ही तो उनकी सत्ता है। जगतमे इतने पदार्थ दिखते हैं ये ग्रव तक हैं क्यो ? ये चले ग्राये इनकी सत्ता क्यो बनी चली आयो कि ये सब अपनी ईमानदारीपर रहते हैं। कोई भी पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमे श्रवनी शक्ति, परिणति, श्रवने गुण, श्रवना भाव, श्रवना प्रभाव, कुछ भी नही दे पाते । यद्यपि 'ऐसा लगता है कि प्रभाव तो पडता है एकका दूसरेपर ग्रीर खासकर विज्ञानवादमे तो यह पद-पदपर बात दिखती, ग्रमुक चीजका सम्बंध किया तो दूसरेपर यह ग्रसर हुया। वस्तुत देखा जाय तो किसी पदार्थका दूसरे पदार्थपर ग्रसर नही पड़ता, जो ग्रसर हुन्ना है यह जिसमे परिगाति हुई है उसका हो वह प्रसर है, पर उस ग्रसरमें निमित्त कारण दूमरा है। उसको जल्दीकी भाषामे ऐसा बोल दो तो कोई हानि नहीं कि इस पदार्थका इसपर प्रसर पडा है। पर जब विश्लेषग् करेंगे तो किसी पदार्थंका प्रभाव किसी दूसरेपर नही पड़ता। इस बातको मोटे रूपसे समऋनेके लिए एक बहुत मोटा दृष्टांत ले लो । बात सब जगह घटित हो जायगी। जैसे किसी देहातीको न्यायालयमे जाना पढे, कभी गया न था। सुन ,रखा था कि कचहरी बढी कठिन चीज होती है। वहाँ एक जज होता है, लोग काँप काते हे। ज़ज न जाने क्या-नया पूछता है। सो वह देहाती कचहरोमे , पहुंचा तो डरके मारे उसने प्रपनी घोती बिगाड़ ली। तो बताम्रो जजका वह प्रभाव है क्या ? घरे वह प्रभाव जजका नही। उस देहातीने स्वयं ही अपने अन्दर उस प्रकारका भाव बनाया, उस प्रकारका अपनेमे असर बनाया, वह प्रभाव यदि जजने डाला होता तो वहाँ रहने वाले वकील ग्रथवा जजके मित्र, लोगोपर भी उस प्रकारका ग्रसर होना चाहिए था, पर, ऐसी बात तो वहाँ नहीं देखी जाती.। तो ऐमी ही बात सर्वत्र समस्रो कि दो पदार्थोंका जहां सम्पर्क हुन्ना ग्रीर यहां एक पदार्थकी शक्ल-सूरत, प्रभाव-प्रसर बदल जाय तो वह ग्रसर उसका ही ग्रसर है। उसमे निमित्त होता है दूसरा।

तो ऐसे ही एक माध्यमसे सारी बात समकते हुए कि मैं दूसरेको सुखी नही करता। दूसरा सुखी होता है वह अपने प्रभावसे उसमें मैं निमित्त होता हूं। मुक्तको कोई सुखी नही करता। मैं सुखी होता हू अपने आपके परिणामसे। तो जहाँ सत्य बोघ होता है कि मेरा आनन्द आनन्दिनिधान मेरे ही सहज स्वभावके आलम्बनसे प्रकट होता है वहां निजतत्त्वके आश्रयसे आनन्द प्रकट होता है।

(६२) प्रत्येक परिस्थितिमें आत्मसाधनाकी आवश्यकता-

भैया ! बाह्य वस्तुके ग्राष्ट्रयसे ग्रानन्द नहीं होता । कैसे ग्राये ग्रानन्द ? वाह्य पदार्थों पर ही दृष्टि रखते आये और दुःखी होते आये। भैया! माना कि लोगोमे रहते हैं, समूहमे रहते हैं, काम भ्रनेक करने पड़ते है, यशके माफिक, पोजीशनके माफिक व्यवहार रखना पडता है, गृह-व्यवस्था ऐसी ही है, तो य सारे काम करें तो सही, किन्तु श्रपनेपर दया करके एक-म्राध घटा म्रथवा एक घंटा समय म्रपने हितके लिए तो रखें। जहां म्रपनेको वडा नम्र बनाना, सब नीवोको क्षमा करना, श्रपने श्रापको सरल बनाना, श्रपने श्रापको श्रपने ग्रापके ग्रिभमुख करना, किसी भी बाह्य पदार्थमे लालच न जगे। ग्रपने भीतर ज्ञानप्रकाशको समभाना, इन वातोके लिए कुछ समय भी न दें ग्रीर वाहर-बाहरकी वातोमे ही लगे रहे तो धात्माकी वेन्योमे लाभ पायेंगे कुछ नहीं, केवल क्लेश क्लेशकी सतान चलती रहेगी। तों श्रानन्द पानेके लिए यह श्रावश्यक है कि सत्य बोध हो श्रीर श्रानन्दस्वरूप जो निज श्रात्मा-राम है उसका प्रालम्बन हो। देखिये चाहते है ना दो वार्ते—ज्ञान पूर्ण हो ग्रीर श्रानन्द भी पूर्ण हो। तो कितनी सहलियत है कि यह श्रात्मा स्वयं ज्ञान श्रोर श्रानन्दसे ही रचा हुन्ना है, जिस बातको हम चाहते हैं उससे ही रचा हुन्ना म्रात्मा ही, स्वरूप ही है, दूमरा कूछ स्वरूप ही नही ग्रात्माका। तभी तो कोई लोग कहते हैं कि ग्रानन्द 'ब्रह्मणोरूप'। तो कोई कहते है कि जो ज्ञान है वह ही बहाका स्वरूप है। ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द हम चाहते हैं ग्रीर यह वड़ी सुविधाको वात है कि हम प्राप सब ज्ञानमय हैं, प्रानन्दगय है, पर प्राण्वर्यकी बात यह है कि ज्ञानमय होकर भी हम इस ज्ञानस्वरूपको नही जान वा रहे, ग्रानन्दमय होकर भी हम धानन्द पानेके लिए वाहरी वातोंकी धाणा करते फिरे। थोड़ा समय ग्रपने जीवनने सबसे निवृत्त होकर प्राधा घंटेके लिए ऐसा उपेक्षित होकर जिसे यो कही कि उपचारसे मानी मुनि हो गए। पुछ नहीं सोचना, कोई लगाव नही। देहपर पहने हुए कपड़ोंका भी ध्यान नही, देहका भी ध्यान नही होता । भीतरी एक ज्ञानप्रकाणको नमऋनेके लिए ही निया नया हो ऐसी दृष्टि घोडी जरूर बनानी चाहिए रोज, तो कुछ प्रयने प्रापके स्वरूपका प्रवर्तन होगा। सीर इन प्रसार इन्द्रियमुरोमे ही प्रेम रहा तो इस ग्रात्माकी भलाई नहीं है।

- ं (६३) निरंतर मरगुको स्थितिमे निरंतर समाधिकी भ्रावश्यकता-भैया! ग्राय निकल रही है, जीवन चला तो कीन बूढ़ा नही हुआ ? वूढा होनेपर जब देह शिथिल हो जाता. कुछ किया नहीं कर पाते तो वहाँ एक भीतरमे बहुत कथाय जगती रहती है. क्या उसका कष्ट नहां होता है ? ऐसे भावी कष्टसे बचनेके लिए उपाय नया है सी बताम्रो ? यही के कष्टको बात कह रहे है। यदि ज्ञानबल है, कषाय नही जगी, उसका उपाय पहलेसे कर लिया होता कि वस्तुका स्वतत्र सत्य स्वरूपका अभ्यास बनाया होता तो वहाँ समतासे रह सकते थे। हम स्त्रापका समताका घात हो रहा है यहां यह मरण क्षण-क्षण हो रहा है, इसे कहते है भाव मरण । प्रतिक्षण भायुके निषेक खिर रहे है यह हो रहा भावीचि मरण । जहीं शरीरसे भी विदा हो गए वह है भवमरण धीर वहाँ ध्रहनिश क्षण-क्षण रागद्वेष मोहमे चप-या चल रहा ही वहाँ झात्माका जो विशुद्ध चैतन्य प्राण है उसका जो घात चल रहा है वह कहलाता है भावमरण । घोर मावीचिमरणकी अपेक्षा भी देखें तो जो आयुके क्षण गए वे मरण ही तो कहलाये। उतनी आयु पुनः तो नहीं आ सकती। तो ऐसा तो मामला है। सामनेकी बातें हैं तिसपर भी इन्द्रियसुखमे रित रहे भीर भ्रात्माकी सुघ न करें तो यह भ्रपने लिए कितनी ग्रहितकर बात है। जगतमे जो कुछ दिखता है वह सब विनाशीक है। उसके लगावसे मेरेको लाभ न मिलेगा और मेरेमे ऐसा जो गुजर रहा है--देह होना, पुरुष होना वह भी विनाशीक है। उनको बनाये रहनेमे भी लाभ नहीं है। एक अविनाशी जो ग्रात्माका सहज स्वरूप है, सत्वरूप है उस अविनाशो स्वरूपकी दृष्टि जगे तो मैं अमर होऊँगा। अमर तो है ही यह जीव, पर ग्रमरत्वकी सुध नहीं है इसलिए मरणका क्लेश है। जहाँ प्रपने श्रविनाशो स्वरूपको जाना वहाँ विश्वास हो गया कि मैं अमर हू।
- (६८) अमृत ज्ञानतस्वकी सुक्षमे मरणकी निरापवता—कोई किसी बड़े अफसरका जब तबादला होता है एक प्रान्तसे दूसरे प्रान्तमे या कही भी तो उसके लिए कितने साधन सरकार देती है ? एक रेलगाडीका ढिब्बा, एक मालगाड़ीका भी ढिब्बा, चक्की, चूल्हा, गाय, भैस आदिक ले जाय, दसो नौकर सामान रखने वाले, जहा उतरेगा वहा दसो नौकर पहलेसे तैयार हजारोकी संख्यामे जनता, तो ऐसे आफीसरका तबादला होनेमे कौनसी दिक्कत होती है ? बस मोटरसे उतरकर रेलके ढिब्बेमे बैठना भर है, किसी प्रकारकी कोई उल्कन ही नहीं है, रिजर्व डिब्बा है, जहां गया उतर गया, क्या दिक्कत आयी ? पहुंच गया। और किसी छोटे क्लकंका जब तबादला हो तो उसको कितनी दिक्कत ? जहां पहुचेगा वहा अपना सारा सामान किस तरह ले जायगा ? बड़ी मुश्किलमे पहुचता है। उसे ठहरनेको कही जगह नहीं सामान किस तरह ले जायगा ? बड़ी मुश्किलमे पहुचता है। उसे ठहरनेको कही जगह नहीं सामती, वह जगह ढूंढता फिरता है, अनेक परेशानियां उसके सामने आती हैं जिन्हे आप सब

मंगलतंत्र प्रवचन ५६

लोग जानते हैं। ऐसी ही बात समिक्षये कि किसी ज्ञानी पात्माका जब नवादला होता है याने एक देहको छोडकर दूसरे देहमे जानेकी बात होती है तो तबादलाके समय ज्ञानी जीवको कोई दिक्कत नही होती। कारण कि वह जान रहा है कि मेरा सब कुछ वैभव मेरेसे प्रभिन्न है। मैं जा रहा हू तो ऐसा सारा वैभव मेरे साथ ही है। पूर्ण वैभव वाला यह मैं यहां यहां बैठ गया। दूसरी जगह पहुच गया। जानेमे भी क्या दिक्कत ? एक-दो-तीन समयमे मारा रास्ता पार हो जाता है। जहां पहुचा वहां भी विभव सम्पन्न। तो जो अपने वैभवको निर्खता है उसको उसकी बदलके समय कष्ट नहीं होता और एक ग्रज्ञानी पुरुष तबादलेके समय, मरणके समय कितना संक्लेश करता है ? हाय मुश्किलसे हमने कमाया, घर बनाया, वह छूट रहा है। जो इज्जत पायी, जो ये पार्टी के लोग हैं, मिन्नजन है, परिजन हैं ये मब छूट रहे है। जिसकी दृष्टिमें इस तरहकी नाना कल्पनायें होती हो उसे कितना कष्ट है ? तो कष्ट कोई दृग्या नहीं देता हम ग्रापको। हम ही स्वय कल्पनायें करते हैं ग्रीर दु.खी होते है, सुखी होते है। तो वह सब अपने ग्राधीन बात है।

(६५) दुःखपूर्ण संसारमें कष्टसिहण्यातासे ही विजयकी संभावना—यही देख लो— प्राय सभी लोग ग्रपनंको वडा दुःखी श्रनुभव करते हैं। कोई सोचता है कि मेरेको हजारोवा नुक्सान पड गया रोगका, शोकका, वियोगका, ग्रानिष्ट सयोगका । कुछ न कुछ करुपनाय करके प्रत्येक मनुष्य ऐसा ग्रन्भव करता है कि मेरेको वडा दु:ख है, लेकिन दृष्टि पमारकर देखो तो क्या दु:ख है ? अपनेसे अधिक दु:खी कितने जीव ससारमे पड़े हुए हैं ? जरा निगाह तो करो ? क्या उनमे जीव ही नहीं समऋते ? कितना उनको कष्ट है ? गोगी है, बोल नहीं पाते, लकवा लगा है, खानेका भी इन्तजाम नही, श्रीषिका भी इंतजाम नही, घरके बच्चे भी भूखे रहते हैं, यो कितनी ही प्रकारकी कठिन स्थितियो वाले लोग पाये जाते हैं, जरा उनपर दृष्टि तो दें भीर भ्रपने भ्रापमे कुछ सन्तोष लावें। मेरेको कोई दुःख नही, दुःखसे घबडाने वालेको दुःख छोड़ेगा नहीं। कभी भी भगवानसे प्रार्थना करते हुए मेरेको दुःख न हो, ऐसी माँग करनेमे सार नहीं। मागनेसे कही दुख मिटता नहीं। ग्रौर, मेरेमे दुख न हो ऐसी कोई ग्राणा रखे तो दु.ख न हो ऐसा होता नही ससारमे । इसके बजाय ऐसी भावना बनाये कि मेरेको ऐसा ज्ञानबल जगे कि मैं सारे वष्टोको समतासे सह सकू इसमे तो पार पा लेंगे, मगर मेरे तो कोई दुःख न ग्राये इसमे पार नही पा सकते। ग्रीर, पार तो इसमे भी पा सकते, मगर इसके लिए ज नवल चाहिए। मेरेको दुःख ही नहीं, मेरे स्वरूपमे कष्ट ही नहीं। कोई यो उल्टा चलना है तो दलता है, उसकी क्रया है, मेरेको उससे क्या प्रयोजन ? जगतमे किसीको कृछ भी प्रवृत्ति होती है तो उसका जाता दृष्टा रह जाय। इतना अपूर्व दल हो तो दुःख ही नही।

कोई बात कहता है ऐसी स्थितिमें कष्टमहिज्याताकी बात तो ग्रानी ही चाहिए। कष्ट हर एक पर मार्येगे, जब तक यहापर सम्बंध बना है तब तक कष्ट सभीपर ग्रायेगे। परिवारमे जितने लोग हैं इनका वियोग होगा कि न होगा? खुदका भी वियोग होगा कि न होगा। ग्रवध्यं-भावी है, किसीका पहले होता, किसीका बादमे होता। तो जब वियोग होगा तब यह कष्ट मानेगा कि नहीं। कज्टकी बात इस लोकमे लोग मानते ही हैं। कीन पुरुष ऐसा है कि जिस पर कब्टकी सम्भावना नहीं, जिसपर सम्भावना नहीं वह साधु वास्तवमे ग्रगर विरक्त है, ज्ञानमें लोन है तो उसे कब्ट नहीं है, बाकी तो इब्टवियोग, ग्रानिष्ट सयोग, शारीरिक वेदना ग्रादि ग्रनेक प्रकारकी ग्रामायें, ये सब कब्ट पद पदपर मंहरा रहे हैं। ऐसी स्थितिमे जब तक हम कब्टसिह्ण्यु बननेका प्रयास न करें तब तक हम ग्रपने जीवनमे प्रगति ही नहीं कर सकते।

(६६) सुख दु:खमे समतासे प्रगतिकी संभवता-भैया ! जो दु:ख प्राये सो प्राये. उसको गहरा नही बनाना है। हो गया दुःख, क्या हुग्रा, कुछ बाह्य पदार्थकी परिगाति ही तो हुई, उसकी उपेक्षा करें ग्रीर ग्रपना जी लक्ष्य बनाया है जीवनका उसमें ग्रागे बढते जायें जीवनका लक्ष्य क्या ? मानो कुछ पोजीशन बनाया, कीर्ति बनाया, घन वैभव बढ़ाया। ठाठ बाट बढाया, तो इस लक्ष्यसे मिलता क्या ? झात्माको कहाँ शान्ति मिलती है ? मरणके बाद श्रात्मा इनमेसे ले क्या जायगा ? जैसे पहले भवोंकी बातें इस भवमे कोई मददगार नहीं हो रही। इस भवकी भी कोई बात आगे भवमें मददगार न होगी। कोई सोचता होगा कि आगेकी कीन जाने, भव मिलता कि नहीं मिलता, परलोक है कि नहीं। तो थोडा भी युक्ति से सीचे कोई कि जो है उस है का समूल नाश हो कैसे सकता ? कोई भी हंद्रान्त न मिलेगा म्रजीव पदार्थोंमे न मिलेगा। कुछ भी है वह तो रहेगा, चोहे किसी शक्लमे रहे, किसी पर्यायमे रहे। जो है उसकी शक्ल मिट कैसे सकती है ? है का न कैसे बन जायगा ? तो भपने भापके बारेमे भी सोचूं कि मैं हूं या नही। हु हूं तो सब बोलते है। मेरा सत्त्व है तब ही तो दृःख सुख सब लगे हुए हैं, तो मेरा जब सत्त्व है, मैं हुं तो फिर मिट कैसे सक्या ? इस परिवारको छोडनेपर मैं तो रहगा कुछ । क्या स्थिति होगी ? उसके लिए मिसाल यह है कि जो वर्तमानमे देह दिखता है वह मिसाल है। परलोकका ग्रभाव नहीं है। जब बच्चा तरन्त पैदा होता है तो भले ही इतना प्रयास कोई माँ करती है कि ध्रपने स्तनपर बच्चेका मख लगा ले, लेकिन उसे गुटकना, भीतर ले जाना यह तो नही सिस्ना पा रही वह भी। क्यो ऐसा कर लेता है वह बच्चा कि पूर्वभवमे भी था, उसे अभ्यास बना हुआ था खुषा मेटनेका । वह अभ्यास उस समय काम दे रहा । कही कही जातिस्मरणकी बात सुनी जाती

मंगलतंत्र प्रवचन ६१

है। होता है जातिस्मरण, उससे सिद्ध है कि परलोक है। मुख्य वात तो एक यह है कि जो सत् है उसका कभी विध्वंस नहीं होता। किसी भी वैज्ञानिक से अथवा विद्वान्से पूछ लो। हो कैसे सकता कि जो है वह कुछ रहे नहीं। तो जब मेरा सत्त्व है, मुक्ते सदा रहना है तो जरा अपने भावीकाल को बात विचारें कि मुक्ते अच्छे ढंगसे रहना चाहिए। इस जीवन में भो लोग क्या करते कि पहले तो सब कष्ट सह-सहकर जायदाद बना लें, फिर आराम से खाते हुए रहेगे। इतना पौरुष करते हैं, इतना कष्ट सहते है एक थोड़ी सी जिन्दगी में आराम से रहने के लिए ये सब प्रयत्न करने चलते हैं। तो भला अनन्तकाल तक सुखी शान्त रह सकें इसके लिए भी कोई उद्यम बनाने की बात मन में आती कि नहीं। मोहको ढीला करना पडेगा, राग-द्रेष से उपेक्षा करनी होगी। अज्ञान से मूख मोडना होगा और आत्मवोध में आना होगा नहीं तो जैसे दुःख भोगते आये वैसे दुःखोंकी संतान रहेगी। आत्मका हित हो नहीं सकता।

(६७) ग्राध्यात्मिक श्रान्तरिक उद्यमसे श्रात्मलाम-

जो भीतरमें प्रयोग बनायगा उसको लाभ मिलेगा, यह बात किसीसे कहने मुननेकी नहां है। भीतरमे सोचना ग्रीर ग्रपने ग्राप ही ग्रपनेमें ग्रमल करनेकी बात है। यह सब गुप्त ही बात है। कुछ दिखानेकी बात नहीं है। जो भीतर ग्रपने ज्ञानबलसे ग्रपना यह बोध कर संका, उसमें रम सका, उसमे तृष्त रह सका उस जीवकी शान्ति प्राप्त होगी। उसके लिये संयमसे रहो, इन्द्रियोके वशमें न होवो । इन्द्रियको वशमे रखो । वचनोका संयम, मनका सयम, सबका हित विचारना, किसीको विरोधी न समभना । जब हम अपने अन्तर्व्याहारको सही वनायेंगे तो यह ज्ञान भोला सीधा बाबा, कहते है ना भगवानको भोले वाबा, सचमुच भगवान भी भोला है ग्रीर ग्रपना ग्रात्मस्वरूप भी भोला है। भोला उसे कहते हैं जिसमे टेढ न हो, कपट न हो, सीघा-मादा हो, सरल हो, स्पष्ट हो, ऐसे ही प्रभु हैं, ऐसा ही ग्रपना स्वरूप है, अपने आपमें विराजमान भोले बाबाकी सुध लें और एँठ, कपट, मायाजाल, इन सारी वातोंकी माहति करें भ्रीर कुछ क्षण तो भ्रपने ज्ञानदेवतासे मिलनेका प्रयास तो बनाया करें। निरन्तर थोड़े क्षण भी प्रयास बना रहेगा तो बाकी क्षणोमें भी ग्रानन्द रहेगा ग्रीर ध्रपने व्यापका उद्घार भी होगा । तो एक निर्णय बनावें कि मेरा कुछ नही है, देह भी मेरा नहीं, परिवार भी मेरा नहीं, घन-वैभव भी मेरा नहीं, मेरा यहाँ कुछ भी नहीं। मेरा तो कंवल एक मेरा घाटमा है। वही प्रिय है, वही ध्यानके योग्य है। वही शरण है, वही श्रवस-म्बन है, इनका यह ही मात्र है। मेरा मेरे सिवाय अन्य गुरू नहीं है। ऐसी एक भावना ही तो ममाधिभाव बना । समाधि उसे कहते हैं कि जहाँ ग्राबि शान्त हो जाय । मानमिक वनेग न रहे, ऐसी स्थिति वने ग्रीर उमी स्थितिके निरन्तर ग्रम्यामने हमारा क्लेश हर होगा। इसके लिए चाहिए--रोज घटाभर ज्ञानाभ्याममे ममय लगावें, गुरुनन मिलें. उनमे पदकर

ज्ञानाभ्यास करें, न मिले तो पुस्तकका भी बहुत ग्रन्छ। महारा है। सब समभमे श्राता है। एक भीतरी भावनासे उस पुस्तकका ग्रन्थयन करें। ग्रध्ययन करनेकी विधि यह है कि जो पढ़िनां उसे समभ-समभकर पढ़ना। जो पढ़ि गए उसे फिर दुवारा पढ़ना, तोसरी बार उस ग्रन्थको बद करके जितना स्मर्ण रहे उतना उस बातको बोल जाय इस ढंगसे स्वाध्याय चले तो कुछ समम बाद ग्रापको ऐसा मालूम होगा कि मैंने ज्ञानार्जन किया भीर यह पाया भीर एक शान्तिका मार्ग मिला।

(६) महाच अजायबघर-यह ससार क्या है, मैं कीन हू और यहाँ मेरा क्या कर्तव्य है,। मुक्ते ग्रागे क्या होना चाहिए ? कुछ इन बातोपर दृष्टि दी जाय तो इस जीवकी भलाईका मार्ग निकलता है। यह संमार क्या है ? जन्म मरण करते हुए जीवोका समुदाय ही यह ससार है। जीव अनेक प्रकारके है-एकेन्द्रिय, दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय, नारकी, देव, पशु-पक्षी मनुष्य प्रादिक श्रनेक जीवीका समुदाय-यह संसार है, श्रीर वे सभी जीव जन्ममरणके दुःखी नाना विकल्पोके संतावसे, सक्लेशमे पडे हुए हैं इन जीवोका जो समूह है सो ससार है। यहाँ जो कुछ भी दिखता है इसमे सारका नाम नहीं है। मेरे ब्रात्माका किसी भी परपदार्थंसे कोई हित न होगा। कुछ भी सम्बघ बना लें व्यर्थं कृं सम्बच, मिथ्या सम्बंध । प्रत्येक प्राणु-प्राणु स्वतंत्र है, प्रत्येक जीव स्वतंत्र है, सबको प्रपने भ्रपने कर्मोदयसे सुख दु.ख है । भीर मान लो जो जीव भ्रापके-घरमे पैदा हुए, मानो ये न ग्राये होते, कोई भी जीव ग्रामा होता तो उसे भी मानते कि यह मेरा है। तो जीवसे तो कोई नाता नही हैं, स्रोर फिर उनसे कोई हितको स्राशा नही, भलाईकी स्राशा नही। यह कोई उनको गाली नही दी जा रही। वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि कोई भी जीव कोई भी वस्तु अपना गुण, पर्याय, प्रभाव दूसरेको नही दे सकता है। यह वस्तुकी सीमा है। वस्तुस्व-रूपकी ही बात कही, जा रही है-। तो ऐसे इन अनेक पदार्थोंके समूहका नाम ससार है। यह तो एक ग्रजायबघर है। लोग ग्रजायवघर देखने टिकट लेकर जाते, समय खोकर जाते। वह ध्रजायबघर भ्राया कहासे १ भ्ररे यहीका जो यह जीवसमूह, है इस जीवसमूहमे से कुछ इकट्टा करके एक जगह रख दिए गए है, कुछ अन्य अन्य देशोंसे भी ला लाकर इकट्ठे किए गए है। भ्रजायबघर तो यह देखनेके लिए बनावटी है भीर जितना बडा यह भ्रजायबघर बनाया इससे असल्यान गुणा ऐसा यह सारा संसार अजायबघर है। 'जैसे अजायबघरमे 'भी देखनेभरकी इजानत मिलती है, छूनेकी इजाजत नहीं मिलती, इसी प्रकार इस अजायबंघर संसारको देखने भरकी इजाजत है, छूनेको इजाजत नहीं है, रागद्वेष करनेकी, लगाव बनानेकी इजाजत नहीं है प्रभुकी। लेकिन प्रभुके भाडेरके खिलाफ जो यहाँ इन वस्तुवोको छुवेगा, लगाव रखेगा,

मोह रखेगा वह गिरफ्तार होगा, कर्मबन्धनमें पायगा, उसकी बड़ा दण्ड मिलेगा। जन्म मरण से बढकर श्रीर दण्ड क्या है जीवको ? तो ससारका ऐसा स्वरूप है।

- (६६) मैं कीन हूं इसकी प्रवल जिज्ञासामें समाधानकी सुगमता— प्रव चलो प्रपनी वात देखों में कीन हूं, में कीन हूं, इस प्रकार अनेक बार प्रश्न कर करके यह स्वयं उत्तर पा लेगा। पहले तो इस जीवपर इतना व्यामोह पड़ा है कि ऐसा प्रश्न ही नहीं उठ ना चाहने हैं कि मैं कोन हूं। प्रश्न ही अगर कोई उठाये कि मैं कीन हूं तो समफ्रों कि उसे ऐमा करनेका भाव हुआ है। मैं कीन हूं, ऐसा जो प्रश्न करता है, जानता है, ऐसा समक्रदार पदार्थ हूं मैं। उसकी विशेषना है जाननकी। बाहरके पदार्थका स्त्रक्त तो एक पिण्ड रूप है। सामने दिखता है, ऐसा आकार है, यह मालूम होता है और अपने आपमे आपका म्वरूप कैमा मालूम होगा कि केवल ज्ञान ज्ञान भाव हैं, वह ही है मैं आत्मा। जो महज ही अनाकुलता सहित है ऐना ज्ञानस्वरूप हूँ मैं यह आत्मा। यह इसका एक स्वभाव है। स्वभाव किसीसे उधार नहीं मिला। स्वभाव ण्डार्थकी स्वयं जान है। स्वभाव नहीं तो सत्ता नहीं, ऐसा ज्ञानस्वभाव होकर भी जो वर्तमानमें हमारी स्थित हो रही, वह एक बड़ो दयनीय स्थित है। कहां बाहर चित्त रहता है किस किसका उपयोग चलजा है, किस किसमें चित्त गमा करना है, विकल्प उठना है। व्यर्थकी कल्पनायें जगती हैं और दुखी होते है, यद्यि यह सब अमवण हो रहा है, पर अम करनेकी भी तो कुछ मिलनता ही तो है।
- (७०) ज्ञानस्वच्छताके तिरोधानसे मिलनताकी प्राकृतिकता—प्रश्न होता है कि ऐसी मिलनता इस जीवमे क्यों आयी ? मले ही कमंका सम्बद्ध है, रहा आये। एक बोरेमे गेहू चने इकट्ठे रहते है तो इससे कहा गेहू चना नहीं बन जाते। गेहू तो गेहू ही रहता है। कमं और जीव ये दोनो एक साथ रहते हैं, रहे आये, फिर जीव अपने स्वभावको तजकर ऐसा बन कैसे गया ? अगर कही कि भाई गेहू चनेका तो बहुत विषम हब्दान्त है, अच्छा, तो चलो—दूध पानीका हब्दान्त लो। दूध और पानी एक साथ आये हैं और स्वादमे भी, जो पीवे भिन्नता मालूम होती है, फिर भी दूधके जो कृता है उनमें दूध ही है, पानीके जो कता है उनमे पानी ही है। तो वे कही एक तो नही हो गए। स्वभाव तो नही बदल गया,। यहाँ जीवमे क्यों आफत आयी ? भिन्न है। एक मोटा ह्यान्त है। अच्छा, तो और चलो, जैसे स्वर्णावाण है, मिट्टो है उसमे स्वर्ण है, स्वर्ण मिट्टी ये दोनो, एक साथ हैं और उससे स्वर्ण का विकास नहीं है, विकास करनेसे विकास होता है, हो फिर भो मिली हुई हालतमे भी जो स्वर्णके कण हैं वे तो स्वर्ण ही हैं, वह दूसरा तो नहीं वन गया, ऐसे हो जीव और कमं दोनो एक साथ मिल है, मिलें, पर जीव तो एक ही है। वह अन्यक्व कैसे हो गया ? भाई

यह स्वर्ण पाष णका भी दृष्टान्त मीटा है। तो ग्रन्छा ग्रीर देखी--जैसे दर्पणके सामने कोई लाल पीला पदार्थ आया है, दर्पणमे लाल पीला प्रतिविम्ब पड गया है, दर्पण कैसे बन गया ? उस समय लाल पीला प्रतिविम्ब रूप हो गया। वया किया वहाँ ? स्वच्छताको हानि । इसी प्रकार ग्रात्मा ग्रीर कर्म कर्मविपाक सामने ग्राया ग्रीर उसकी मांकी हुई इस ग्रात्माके उप-योगमें । उस समय यों समिक्तये - जैसे ज्ञानमें कोई पदार्थ द्यातां है तो ज्ञान जैसे उस पदार्थ मे प्रतिबिम्ब रूप हो जाता है तो ऐसे ही यह कर्मविपाक यह ग्रंघकाररूप है, श्रोर वह ग्रधेरा इसपर छा गया है तो यह समम भी नहीं पाता कि मेरेमे कर्म आये है, कर्मविपाक मुलके है म्रोर न सममकर भी प्रभाव इसपर वही होता है कि जैसे स्वच्छताकी हानि होनी चाहए श्रीर चूँकि इसमे विकार करनेकी श्रादत है तो भीतरमे विकार करनेकी गुँजाइस तो रहती नहीं, क्योंकि कर्मविपाकका श्रधेरा छाया है। तो यह बाहरके पदार्थोंका उपयोग करने लगता है। यो ही ग्रात्मामें विकारकी विधि होती है। स्वभाव है केवल ज्ञाताहंब्टा रहनेका भीर वह स्वभाव कही गया नही। विकार होनेपर भी स्वभाव रहता है, पर वह स्वभाव तिरोभूत है। इसका तिरस्कार भी विलक्षण है। यह तिरोभाव इस प्रकार नहीं है जैसे कि कभी किसी त्यागीका ब्राहार कराते कमरेमे श्रीर कमरेमे रखी हैं बहुतसी गडबड चीजें, तो एक रंगीन चहर उसपर हक दी जाती है, जिससे कि एक शोभा हो जायगी, चीजें दिखेगी नही । तिरी-भाव हो गया उन चीजोका, इस तरहका तिरोभाव यहाँ नही है। यहाँ इस तरहका तिरो-भाव है। जैसे दर्पग्रमे प्रतिबिम्ब पडनेपर स्वच्छताका तिरोभाव है।

(७१) सहजानन्दमय निजतस्वक आश्रयमें कष्टकी अघटना—हम सब स्वरूपतः ज्ञानानन्दके निर्धान हैं। कोई कमी नहीं हैं। कोई कह नहीं है, किसी प्रकारकी आकुलताका अवकाश ही नहीं है, अपनेको देखें अपनेमें रमें, किसी प्रकारका क्लेश ही नहीं है, लेकिन अपनी ईमानदारीसे जब यह जीव हट जाता है और जिससे कुछ लेनदेन नहीं, सम्बंध भी नहीं उसके विचारमें आ जाता है तो इसको कह होना प्राकृतिक ही है। अपनेको देखो—मैं ज्ञानस्वरूप हूं। कर्मोपाधिक सन्निधानमें उसकी आदत संसारमें रूलनेकी, विकल्प करनेकी हो रही है। मैं अपने स्वभावको परखू, स्वभावमें आलम्बन लूं तो इन सारे विकारोको में छोड़ सकता हूं। देखों काम दो है—चाहें किसी जीवको अपना परिवार कुटुम्ब पुत्र मित्र मान मानकर विकल्प कर करके कर्मबन्ध करके ससारमें रूल ले या समग्र परवस्तुओंसे मोह हटा-हटाकर अपने ज्ञान प्रकाशमें आकर ज्ञानस्वरूपमें तुस होकर मोक्षमार्ग बनाकर मुक्त हो लें। तीसरी बात तो कुछ होती नही। अब इनमें जो बात पसंद हो, ससारका रूलना अच्छा लगे तो उसका भी उपाय सही सामने हैं, मोह करें, दु:खी हो, जन्म मरण करें, पेड पोधे बनें, जिस चाहे हालमें हो उस

का भी उपाय बिल्कुल पास है, कोई ग्रधिक खोजनेकी जरूरत नहीं ग्रीर मुक्त होना चाहते हों तो ग्रात्माका ज्ञान करो, सबसे मोह हटाग्रो, बडो दृढता पूर्वक सत्य निर्णयके साथ मेरा मात्र मैं हूं, मेरा ग्रन्य कुछ नहीं है। ग्रपने ज्ञान प्रकाशमें ग्रायें, ज्ञानस्वरूपमें तृष्त हो ग्रीर भावना रखें मुक्ति मिलें।

(७२) अज्ञानियोकी कष्टप्रियता—मुक्तिकी बात होनहार भव्य जीवोको मिलती है। दिखता भी है संसार्मे कि प्रायः मनुष्य धनसंचयकी ग्रोर, कीर्तिसंचयकी ग्रोर दौड रहे हैं। प्राय सभी मनुष्य ऐसे पाये जाते है। बिरले ही मनुष्य हैं ऐसे कि जो धनकी पर-वाह न रखें, बाहरके समागममे चाह न जगे, भ्रप्ते भावको प्रित्त बनानेको ही भावना रहती हो। होता क्या है कि यह बिरला पुरुष इन विषय साधनोकी ग्रोर दोड लगाने वाले. श्रीमानोको पागल दिखे, पर वह बिरला पुरुष भी इन मोहियोको पागल सममता है। अब यह बिरला पुरुष अनेकोके द्वारा पागलके रूपमे देखा जानेसे वह अनेक विकल्प करे भीर उन ही जैसा बन जाय वह भी ज्ञानसे हटकर श्रज्ञानमें आ जाय ऐसा तो होना युक्त नहीं है। जिसका होनहार ग्रन्छा है वह दूसरेके किसी भी प्रकार कहे जाने पर भी ग्रपने ज्ञान विवेक को नहीं छोड़ता। साथी यहां किसी का कोई नहीं है, केवल एक प्रपना भाव ही साथी है।-कुछ लोग यहाँ साथी बन रहे हैं तो वे म्रापके पुण्योदयका निमित्त पाकर बन रहे हैं। पुण्य ग्रापको मिला कैसे ? कुछ भाव सही बनाया तो वर्तमानमे कुछ लोग पूछने वाले हो रहे है तो उसका ग्राघार है ग्रापकी सद्भावना। ऐसा कही नही देखा जाता कि कोई ग्रन्याय ग्रत्याचार करने पर उतारू हो ग्रीर उसका लोग साथ निभाते हो। सब ग्रपने भावोका फल है। जिसपर जो बीवता है उसका कारण है स्वयका भाव। सोचता है अपने लिए कि क्या करें कि जिससे मेरा हित होगा। ये बाहरी पदार्थ रमनेके योग्य नहीं, जिन्दगीमे भ्रनेक धोखे होते हैं, उन चोट ग्रीर घोखीसे सावधानी तो था जानी चाहिए, लेकिन नही थ्रा पाती तो इसमें महान मिण्यात्व ही कारण समिमये। जैसे किसी बुड्ढेको उसके घरके नाती पोते सतायें, कही हाथ मकमोरें, कही सिर पर चढें, कही मूँछ पटायें, तो वह बूढा बडा हैरान होकर रोने लगता है। वहाँ कोई सन्यासी प्राया, पूछा-माई क्यो दुःखी हो रहे हो ? तो वह बूढा बोला-वया बतायें संन्यासी जी, हमारे ये नाती, पोते वगैरह हमें बहुत हैरान करते है। तो वह संन्यासी बोला—क्या मैं भ्रापका दुःख मेट दू? हा हा, ग्रापकी बढ़ी कृपा होगी। वह वूढा तो जानता था कि संन्यासी जी कोई ऐसा मत्र पढ देंगे कि जिससे ये नाती-पोते सब हमारी आज्ञामे, इमारी हू हजूरीमे रहने लगेंगे। पर सन्यासी बोला--ग्रच्छा तुम इन नाती पोतोका साथ छोड़ दो, चलो हमारे साथ चलो । तो वह वूढा बोला-परे सन्यासी

जी तुम क्या कह रहे ? हम नहीं जाते तुम्हारें साथ। ये बच्चे चाहें मारें पीटें, फिर भी ये हमारे नाती पीते ही रहेगे, हम इनके बाबा ही रहेगे। तुम कौन बीचमें दलाली करने श्राये। हमें ये चाहें मारें, पीटें, हैरान करें, कुछ भी करें। पर हम इन्हें छोड़कर नहीं जा सकते। तो देखिये—जिस खेहके कारण हैरान होते रहते, जमें छोड़ना भी नहीं चाहते। जैसे बहुत-बहुत दु.खी होनेपर भी भीतरका मोह नहीं निकलता, दु खी होना पडता। ऐसे ही इस जीवनमें किसको दूसरे पदार्थके निमित्तसे सकट नहीं श्राना ? सभीपर संकट श्राते, पर उन्हें ज्ञानी पुरुष सकट ही नहीं मानते।

(७३) धार्मिक वातावरगाकी प्रयोजकता—घरमे रहने वाले दो चार जीवीसे सपकं बनाकर, उनमे भ्राणक्त होकर भ्रगर भ्रनाकुलता चाहे तो यह वात भ्रमम्भव है। जैसे सुईके छिद्रमे ऊँटका प्रवेश होना असम्भव है ऐसे ही परके सम्पर्कसे अनाकूलता प्राप्त करना असमव है। हम कुछ साधना भी न करना चाहे श्रीर कुछ धर्मके ख्यालसे उसमे ग्रपना समय भी लगाना चाहे तो यह बात एक ममधार जैसी बात हो गई। हम किसका स्वाद नही ले पाये ? धर्म का। धर्मका स्वाद लेना है तो कोई क्षए। तो चित्तमे ग्राना ही चाहिए कि मेरा किसीसे कोई सबघ नहीं। मैं एक अनेल। हैं, जानमात्र हूं, ऐसा निहारनेका कुछ चिन्तन तो करना चाहिए। मिलेगी मुक्ति, कटेंगे सकट, पर कुछ साधना ती बनाना चाहिए। साधना तो करें नही ग्रीर चाहे मुक्ति, तो यह तो एक बच्चो जैसी हठ है। बच्चे प्रज्ञानी ही तो कहलाने हैं। दार्शनिक शास्त्रमे बताया है कि जो जिस विषयमे ज्ञान नहीं रखता वह उस विषयमे बालक कहलाता है। कोई बालक जलमे तैरना सीखने गया। वह हूबने लगा तो घबड़ाकर किसी तरह निकला ग्रीर मनमे तो था कि मैं तैर लू मगर वहाँ बड़े कष्ट ग्राये। पानी मुखमे भर ग्राया, किसी तरह निकला, लेकिन हठ उसकी यह कि मुक्ते तो तैरना सीखना है। वह रोने लगा। माँ पूछती है--बेटा नयो रोते हो ? मां मुक्ते तरना सिखां दो । "ग्रंच्छा, चलो तालाबमे तुम्हें तैरना सिखा दें । ... भरी माँ ऐसा करों कि मुक्ते तालाबमें तैरना न पड़े श्रीर तैरना भ्रा जाये, ... ऐसे ही यहाँ ग्रज्ञानी जन ऐसी हठ करते 'कि मुभे साधना कुछ न करनी पहे, मोहको रंच भी ढीला न करना पड़े धोर परमात्मसुख, निराकुलताकी प्राप्ति हो बाय, तो उनकी यह बात कैसे सम्भव हो सकती है ? कुछ करनी होगी घर्मसाघना, अपने सारे परिवारकी एक वर्मके रगमे रंग देना बहुत ग्रावश्यक है। कोई घरमे रहने वाला पुरुष सोचता हो कि मुक्ते तो ज्ञानप्रकाश मिल गया है, मैं तो अपना उद्धार कर 'लूगा, मेरेको क्या बाधा ? तो भाई घरमे रहकर ग्रगर स्त्री पुत्रादिकपर भी वह घर्मका रंग न चढ़ेगा तो कार्म न चलेगा। तो ग्राप भ्रपने घरको घामिक बनायें। हिष्ट दीजिए, ऐसा काम बनावें कि जिससे इस ससारसे

मुक्ति मिले।

(७४) प्रपनेको नियंत्रित कर निवधि होनेका प्रनुरोध-यह श्रेष्ठ मनुष्यमव पाया है तो यहाँ स्वच्छन्द होकर जो मन चाहता है उसके अनुकूल प्रवृत्ति नही करना है, बल्कि इस मनको श्रपने श्राधीन करना है। जो मनमे धाये वह नहीं करना है किन्तु हम जैमा चाहे वैसा मनको करना है। ये इन्द्रिया विषयोगे प्रवृत्ति करती है, ये ग्रांखें जिसे देखना चाहनी उसे मैं नहीं देखना चाहता, ये कान जो बात मुनना चाहते उमे में नहीं सुनना चाहना, यह जिल्ला जिसका मक्षण करना चाहतो उसे में नहीं करना चाहता...., विक जैसा मैं चाह वैसा इन इन्द्रियोंको करना होगा यही वात सब इन्द्रियोके विषयमे है। ऐसा इन्द्रियगर मनपर सयम हो. इतना वल हो तब तो कुछ प्राणा रखें कि हम घमं मार्गमे थ्रा सकते हैं, चल सकते हैं, लेकिन ऐसा साहस जो खो दे, दिन भर भी खाता रहनेसे न प्रधाय ग्रीर रातको खाना पडे ऐसा प्रसंयमी जीव धममागंमे क्या लग सकता है ? कोई भी साधारण बत ले ग्रीर कोई मोका पड़े ऐसा कि थोडी देरको यत दूटता है तो दूट जाने दे फिर यत पालेंगे, ऐमा काई सोचे तो वह पूरुप व्रत पालनेके लायक नही रहता । साधारण सी भी वात हो श्रार लोग समऋष्यें यह तो मामूलो वान है। किसीने नियम लिया कि मैं ग्राधे घटे इस कमरेमे हो बैठ्गा ग्रार माना १० ही मिनट बाद कोई मा गया वात करनेको । बाहरसे दरवाजेपर खड़ा ही बात करता है या कोइ वडा प्रादमी घा गया, उस समय यह सोचें कि जरा वाहर निकल लूं उसमे क्या हुई होता, फिर प्रन्दर ग्रा जाऊँगा। घरे जो सकल्प किया, जो नियम किया उसके खिलाफ जरा भी चले तो यही प्रावत वन जाती है असंयत ग्रनकन्ट्रोल्ड बननेकी, ग्रतः हढता होना कि कुछ भी कहे लोग तो भी हमें नही उठना है। कितना संयत करना है इस जीवको अपने आपके स्वरूप वोधमें, इसका धतुमान कर लीजिए। क्या करना है ? म्रात्माको जानो, ग्रात्मामे रमो ? भग हटाओं। दो काम एक साथ न होंगे कि अम और मोह भी करते चले जावें थीर प्रवने की पवित्र अथवा धर्मात्मा भी बना लें। दो काम एक माथ नही हो सनते । दिवेक बनावें कि मेरे शास्माका लाभ किसमे है। जरा ध्रपना स्वभाव तो देखो, नव बृख ग्रासानी ५ छूट जायगा। जब तक बढ़े स्वादकी चीज न न्वायें तब तक साधारण भोजनकी उमग रहती है। विजया स्वाद प्राये तो पटियाको कोन पूछना है ? ऐसं ही प्रगर प्रात्मीय झानन्द मिल नाय, घारमवैभवके दर्णन हो जावें तो इन विषयोको कीन चाहे ? घारभवभवके दर्शन करें घोर सच्चा बहुप्पन प्राप्त करें।

(७५) कष्टसहिष्णुता व तपश्चरणमे आत्ममहिमाकी प्रगति—वास्तविक यहा वन्ने मा प्रथान करते पहें, प्राहममहिमाके उध्यमने यहन वष्ट्र प्रावेंग, बहुत उपग्रं प्रावेंग उन्हें

समतासे सहन करें। तो भाई जो बडा बना है वह बहुत बहुत कब्टोको समतासे सहन कर, 'विचलित न होकर अपने लक्ष्यमे बढे चले जानेसे ही महान् वन संकां। वैसे लोकमे कहते हैं ना, वडा नामका एक पकवान होता है जो कि उडदसे बनता है। तो बड़ा बननेकी भी देखो कैसी प्रक्रिया होती है ? किमका बडा बना "उंदिका। खेतमे उद्दर था, खेतमे था, लहलहा रहा था, अपने सही पोषाकमे था। पहले उन्हें काटा गया और फिर वैलोंके पैरोसे दबीचा गया याने उसकी दाँय की गई। तो पहला म्राक्र मेगा तो यह हुमा कि वैलोके पैरसे दबीचा गया । वहांसे निकला तो चिकयाके वीचमे दला गया । उसके दो टुकड़े ही गए । देखिये उड़द पर कितने संकट ग्राये तब वह वडा बना । यहाँ यह देखना है । दूमरा ग्राक्रमण यह हुगा । तीसरे ब्राक्रमणुमें उडदकी दालको शामको पानीमे भिगो दिया, रातभर पानीमे भीगे रहे। रातभर कोई मनुष्य इस तरह भीग सकता है क्या ? रातभर भिगीया गया यह हुमा तीसरा श्राक्रमण, श्रव चौथे श्राक्रमणमे क्या हुश्रा कि जैसे ही सुबह हुई कि उस उडदको त्वचाको हायीसे रगड-रगडकर छुटाया गर्या याने छिलका निकालां गया । छिलका श्रलग हो नानेपर सफेद उडद रह गया। ५वें म्राक्रमणमे उसे सिल-बद्धे पर पीसा गया। इतनेपर भी सन्तोष न हुमा तो छठे भाक्रमणमें उसमें घनिया, मिर्च डाल दिया, खूंब मुरक दिया गया, ७वें माक्र-मण्मे उसे खूब ग्रच्छी प्रकार फेंटा गया । दर्वे ग्राक्रमण्मे उसकी शक्ल बिग ड दी गई। क्वें आक्रमण्मे उसे दबीच-दबीच करके एक प्रतर गोल सा बनाया गया। १०वें प्राक्रमण्मे उसे तपते हुए तैलमे पटक दिया गया, फूल गया ! ११वें प्राक्रमणमे उसके पेटमे लोहेकी पतली सीक पिरो दी गई, यह देखनेके लिए कि कही यह बंडा कच्चा तो नहीं, रहा। १२वें भाक्रमणमे उसे नमकके गर्म पोनीमे डुबो दिया। इतने भाक्रमण भेलनेके बाद उसका, नाम बडा पडा। यहां एक भी ग्राक्रमण मेलनेको कोई तैयार है क्या ? यद्यपि उडदमें जान नही, फिर भी हुन्टान्तका भाग देखें कितने भ्राक्रमण उसपर हुए। यहाँ जरा-जरासे कब्होमें रो पडते हैं, दिलको बेन्नैन कर डालते हैं, किंकर्तव्यविमूद हो जाते हैं। क्या करें, बडा सकट्ट है। धरे संकट क्या ? प्रपने आपको जाना तो सब संकट खतम । रह गई जिम्मेंदारीकी बात तो हम किसीके जिम्मेदार नही, सब अपने-अपने जिम्मेदार हैं। सबका कर्मोदय हैं, उनके उदय से उनका भविष्य बनता है, हम जिम्मेंदार नहीं उनके। मोहमें जिम्मेंदार बन जाते हैं। आप सोचेंगे कि गृहस्थीमें तो इस तरह न बनेगा, हां न बनेगा, क्योंकि सब प्रकारके प्राराम चाहते हैं तो उसमे प्रापको राग करना पड़ेगा, तो वह राग सब व्यवस्था बनायगा, पर मोह तो निकाल दो ।

(७६) स्वतंत्रताकी सुघ मूलकर पराधीन विषयसुखकी चाहमें विडम्बना—सब जीव

मंगलतंत्र प्रवचन ६६

स्वतंत्र स्वतंत्र है, किसीका किसीसे नाता नहीं। सब प्रपने-प्रपने हो में कही न कहीं रहां करते हैं। मेरी तो एक जिम्मेदारी केवल मेरेपर है। प्रच्छा भाव बना लो तो भवितव्य प्रच्छा बनेगा, बुरे भाव बनायेंगे तो भवितव्य बुरा बनेगा। ऐसे इन बाहरी समागमोसे जो उपेक्षा रखता है इस उपेक्षासे बिगाड नहीं, बिल्क सुधार है निर्मा ज्ञानी पुरुष प्रात्मदर्जन करके प्रमुक्त रहा करता है। तो करनेका काम यह है लेकिन कर क्या रहे? जैमें कहावतमें कहते हैं कि भाये थे हरिभजनकों, ग्रोटन लगे कपास याने एक बड़ा काम अग्रुमिक्त करनेकों भाये थे, पर ऐसी विडम्बनामें फस गए कि वहाँ कपास ग्रोटने लगे। कपास ग्रोटनेकी बात क्यों कहा इस कहावतमें कि दिनभर कपास ग्रोटा तो कोई किलो दो किलो ग्रोट पाये। यो सारा श्रम करके फल कुछ न मिला। तो ग्राये तो थे ग्रात्मकल्याएके लिए इस मनुष्यभवमे, ग्रात्माको जानूँगा, ग्रात्मामे रमूँगा, ग्रात्मामे ही तुम रहूगा। भव-भवके कर्मबन्धनको मिटा-कँगा। समस्त ग्राकुलताय दूर करके भनाकुल शात रहूगा। ग्राये थे इम कामके लिए. लेकिन क्या करने लगे ? पञ्चिन्द्रयके विषय ग्रोर मनके विषयमें सुख मानने लगे। ये वैषयिक सुख पराधोन हैं। कोईसा भी सुख हो, उसमें कितनो ग्राधोनता है। जितने भी वैषयिक सुख पराधोन हैं। कोईसा भी सुख हो, उसमें कितनो ग्राधोनता है। जितने भी वैषयिक सुख मिले हैं उनकी सम्हाल रखते हैं। जो ग्रपने ग्राधोन बात नहीं है उसे करना पडता है। जो ग्रपने पास नहीं था उसका संयोग जुटाना पडता है तब विषयसुख मिलता है।

(७७) विषयसुख व कवायको हठका वुष्परिशाम—एक मास्टर मास्टरानी थे। एक दिन दोनोके मनमें भ्राया कि भ्राज तो पकीडी बननी चाहिए, तफरीका तो दिन था। मास्टर बाजारसे सारा सामान के भ्राये भ्रीर मास्टरानीने पंकीडी बनाया। वे पकीडी २१ तैयार हुईं। सो मास्टरानीने क्या किया कि मास्टरके सामने १० पकीड़ी परोस दी। मास्टरने पूछा—तुमने अपने लिए कितनी पकीड़ो रख ली ? ग्यारह। "हम ग्यारह खावेंगे, तुम १० खावो। इस प्रकारकी हठ दोनोमें पड गई कि हम ११ खावेंगे तुम १० खावो। इस प्रकारकी हठ दोनोमें पड गई कि हम ११ खावेंगे तुम १० खावो। बादमे यह निर्ण्य किया कि अच्छा अपन दोनो मौनसे रहेंगे जो पहले बील उठेगा उसको १० खानी पडेंगी। भ्राखिर दोनो मौन हो गए। एक दिन बीत गया, दो दिन बीत गए, दोनो अपनी हठमे जमें रहे। वहो पड़ गए, तीन दिन हो गए। अब तो उनकी दमसी। निर्कलने लगी। इघर स्कूलमे बच्चो ने सोचा कि क्या कारण है जो दो-तीन दिनसे मास्टर मास्टरनी नही भाये सो बच्चे लोग उनके घर पहुंचे, द्वारके किवाड़ फाडकर घरके अन्दर छुछ। देला तो वहाँ दोनो मरेसा पड़े हुए थे। लोगोकों खबर हुई कि मास्टर मास्टरानी तो घरमे मरे पड़े है। लोग जुड़े, दोनोको एक ही गठरोमे वांचा, समभान ले गए, वहाँ लकड़ी कंडा आदिसे चिता बनायी, आग लगाने

को ही थे कि मास्टरानी नोल उठी—ग्ररे पली तुम ११ ही खा जेना, हम १० ही खा लेंग। समयकी वात कि उम दिन कलाने वाले लोग भी २१ ही गए थे सो वहाँ मुभीने मीचा कि देखी यह भूतनी (चुडेंग) नो कहती है कि हम इन खड़े हुए लोगोमें से १० लोगोंको खावेंगे भीर इम भूतमे कहती है कि तुम ११ तोगोको खा जाना, सो इस भयसे उनमे भगदड़ मच गई। तो देखिये—एक जरामी पकीडोको नपरी करनेमें कितनी विडम्बना बन गई तो किर संसारके इन वैपयिक मुक्तोकी नफरीमें न जाने किननी विडम्बना बन जाय। ऐसी ग्रनेक बातें तो गृहस्थीके बीच रोज-रोज ग्रानी होगी। यह मारा ममार दु:लमय है। ग्ररे सबसे निरात ग्रपने इस जानानन्द स्वम्वपको तकूँ भीर ग्रानन्द पाऊ। कष्ट है ? कष्ट ग्राघोनताका है। ग्रपने स्वस्पको सम्हाले तो इसकी मारी विडम्बनायें समाप्त हो। जायें।

(७८) भ्रान्तिज क्लेशके विनाशमे सहजानन्वधर्मका प्रादुर्माव-जॅसे संसारमे किन्ही मनुष्योको किसीके प्रति कोई भ्रम हो गया हो धीर उस भ्रमके कारण उसके प्रति नाराबी रहती हो ग्रीर कदाचित वह अम दूर हो जाय तो यह उमद करके प्रेम बरसाता है उसपर. इसी प्रकार भ्रमसे प्रात्माको कुछ प्रोर-प्रोर सम्प्रकर जो इसके प्रति प्रन्याय किया जा रहा है उस विषयको लेकर मोह रागद्वेषका लगाव रखकर जो इस म्रात्मा भगवानपर म्रह्याचार किया जा रहा है। किसी समय भ्रम मिट जाय तो भ्रमका विनाश होनेपर इस म्रात्मव्वपर उमह-उमहकर उमंगमे धाकर बहुत तीव धनुराग जंबता है, जिसको अपने धारमाके प्रति भनुराग है उनको भ्रपने मोक्षके प्रति भनुराग है । भ्रपनी तो सब भलाई चाहते हैं. हर उपायो से भपनेको भानन्दमे रखना चाहिए। तो भ्रपनेको भानन्दमें रखनेकी ही बात धर्म सिखाती है। वर्म कोई कठिन चीज नही, गैर चीज नही, परिश्रमकी वीज नहीं, शाफतकी वात नहीं किन्तु हम चाहते है मानन्द तो सच्चा मानन्द मिले उसीका उपाय है घर्म । मीर, भीर उपायोंमें तो बढा खेद होता है, श्रम होता है, कठिनाइयाँ श्राती हैं, पर धर्मका ऐमा। भला सीघा उपाय है कि उसमे कठिनाइयोका काम नहीं, किसी, तरहका उपद्रव नहीं। वह वर्म क्या है ? इन्द्रियोका काम छोडकर मनको भी बाहरमें न जाने देकर इस मनको भी प्रपनेमे नियत बनाकर को सहज विश्वाम मिलता है उसमे जो-अद्युत निज ज्ञानका प्रकाश होता है वस उस ग्रानन्दके प्रतुभव करनेका नाम है धर्म । धर्मका ग्रर्थ है ग्रलीकिक सत्य, परम ग्रानन्द सुटना । धर्म धीर प्रानन्द प्रलग-ग्रलग चीज नही है । जो वास्तविक प्रानन्दका अनु-भव है वही घम है। घममें खेद नहीं, किन्तु प्रपूर्व प्रानन्द प्रकट होता है।

(७६) ग्रसार भिन्न मायामय बाह्य वैभवसे मोह तजकर घर्मपंथमे लगनेका मनु-रोध—भैया! विपार करो घर्मके पथमे चलना क्यो कठिक लग रहा ? प्रगर इस कारण कठिन लग रहा हो कि कोई वैभवकी चिन्ता है, वैभवकी प्रार्शा है. मेरा घन बढे, प्रमुक हो तो वहाँ ममम लीजिए वही कि घन वैभव तो जीर्ए तृगके समान ग्रसार है। किसी परि-स्थितिमे उनचाररूप थोड़ा काम प्राता है, इसलिए उसका कुछ लगाव तो होता है, पर उस लगावको उतना लम्बा करना, उसे इनना हढ करना, वह प्रयोजनसे वाहम्की बात हो जाती है। धन वैभव सब जीएाँ तृणयत् श्रयार हैं मेरे श्रात्माके हितके प्रसगमे। कल्पनायें करें, लाखोकी सम्पदा जोड लें, ग्राखिर होगा क्या ? उम्र वढनी जा रही है, मरणकाल निकट ग्रा रहा है। कभी मरण होगा हो; मरकर यह जीव न जाने कहांसे कहां पेदा होगा। यहाँकी संपदासे भी लाभ क्या होगा ? धीर धनेको भवोमे अनेको सम्पदायें पायी । इन सम्पदाश्रीसे श्रापको यहाँ लाभ क्या है ? तो वैभव जीएाँ तृए।वन् श्रसार है। शायद यह सोचा जा रहा हो कि वंभव बढ़नेसे यहाँ जोकमे इज्जत बढ़तो है ग्रीर देखा भी जा रहा है, लेकिन जब ये लोग. यह समागम, यह समूई ग्रसार ग्रीर वेकार है, मायारूप है तो मायासे इन्जतकी चाह करना कोई सही बात होगी या मायारूप बात होगी ? जैसे नीदमे स्वप्नमे बडे बडे राज्य भोगना यह सही बात है कि माय। रूप है। इसी तरह मीहकी नीदमें ये कर्मीके प्रेरे दुः खिया जन्ममरग्रसे प्रपित्र इन जीवीसे प्रपनी इन्जत चाहना यह वात एक पागलपन है। ग्रोर फिर वस्तुत. अपनी कोई इज्जत नहीं चाहता। जो यह देह मिला, जो इसकी यह मुद्रा है इसको हो समऋता है कि यह मैं हू गौर फिर इसकी इज्जतकी वात मनमे प्राती है। वे सब विनाशीय चीजें है। मैं शरीर नहीं हूं, इस गरीरस प्रत्यन्त निराला ज्ञानज्योतिस्वरूप ग्रात्मा हु ।

(प०) अत्यन्त भिन्न दो पदार्थों को एकता के परिचयका महाव्यामोह—देखों भया ! कितनी विभिन्न चीज हैं—शरीर तो जड़ हे, शरीरमे तो लहू, मांस, हड्डी ब्रादिक अपवित्र चीजें हैं। भोर आत्मा परमात्मस्वरूप ज्ञानमयों ज्योतिर्मय है, जिसमें सर्व पदार्थों जा ज्ञान होता है ? कभी असलीमें नकली मिल जाय तो भी अमकी गुजाईश समसी, मगर जीवके साथ तो नकली भी नहीं मिला, देह तो जीवस्वरूपसे जिल्कुल विपरीत है। वहाँ अमको तो यह विकट मूढ़ता है। कोई अम कर ले तो लोग कहते हैं कि वह हो गया अम, नयों कि समान असली स्पयांके लाभमें कोई मामूली नवली नोट मिल जाय और कोई उनको ही ने ले तो कहा जाएगा कि भाई भूत हो गई। मगर यहाँ प्रसन्नी नकलो जितनी भी तो वान नहीं है कि अमली आत्मा है भीर पारीर कुछ प्रात्माकी तरह मामूनी नकती चीज है। दिन्हुल भिन्न है, विपरीत देशा है। जगलमें रोम दिए जाद नार उसने कोई गायका अम पर न नो वह अध्व पारम्पन तो न पहा जायगा आर कोई किती निष्ट्यामें ही गायका अम पर न नो वह अध्व पारम्पन तो न पहा जायगा आर कोई किती निष्ट्यामें ही गायका अम पर न नो

्वह-किलानी ग्रहपट बात है ? बिल्कुल मिन्न भिन्न दो बातें हैं। कहाँ तो चिड़िया ग्रीर कहाँ बाय । कीई दुनियामे ऐसा बेवकूफ न मिलेगा जो चिडियाको गाय मान ले। वहाँ अमका कीई काम ही नहीं। अम तो वहाँ कहलाये कि जब उसके समान कुछ कुछ बात हो। जब समानता जरा भी नहीं किसी भी बातमे, शरीर धौर जीवमे, फिर उसका अम जो लग रहा है इससे अधिक ग्रीर मूर्खता या पागलपन क्या कहा जाय ? तो जैसे लोकमे जो मूर्ख होता है, पागल होता है वह कष्ट पाता है। तो जो परमाधंसे मूर्ख है, पागल है, वह ग्रगर जन्म मरण करनेका कष्ट पाये, कीड़ा मकोडा पेड़ पौधा बननेका कष्ट पाये तो भी उचित ही है।

(८१) दलंड्य सुविधामीके सद्ययोगसे मपूर्व लाभ उठानेका अनुरोध-इस भवमे जहां इन्द्रियां ठीक मिली है. मन ठीक मिला है. यहां यदि मनका सही उपयोग न करें तो एक तो जीवन वेकार है। दूसरे फिर यह मन भीर इन्द्रियां न मिलेंगी, हां स्पर्शन इन्द्रिय ती एक लाजमी चीज सी रह गई संसारमे । वह इन्द्रिय तो न मिटेगी, निगोद हो गए तो है तो एकेन्द्रिय मगर और और इन्द्रिया न मिलेंगी। इसका सद्रुपयोग करें मनको सही मार्गमे क्यायें और अपने आपमें अपनेको खोजें और हितकी बात लायें। लेकिन एक दीवानासा बन जाना पड़ता है। जैसे लोकमे किसी स्त्री या पुरुषके प्रेममे दीवाना बन काते हैं, जिसके उत्पर कथायें सनीमा वगैरह गढे जाते हैं। तो जैसे उन प्राशक्तोंको धीर कुछ नही सूमता। सिवाय एक उस लक्ष्यमे इस पद्धतिका दीवाना बनना पडेगा अपने परमात्मस्वरूपके प्रति कि भीर कुछ न सुक्ते ग्रीर यह चित्तमे बात रहे कि मेरेको तो परमात्मस्वरूप होना है। इसके सिवाय मेरा श्रीर कोई त्रोग्राम नहीं। भीतरमे एक मुख्य त्रोग्राम बन जाय तो यह मानव-जीवन सफल है। इसके लिए उद्यम क्या करना है कुछ समय भी देना, मन न लगे तो भी मन लगाना, नियम जानकर लेना । नियम इसलिए लिया जाता है कि मनें न लगे तो भी उस कामको करे, फिर मन लग जायगा। तो घटा पौन घंटा प्रपना निजी स्वाध्याय करना, दसरे की कुछ सिखाना बताना, ज्ञानकी बातमे घंटा डेढ़ घटा प्रतिदिन समय नियमपूर्वक लगाते रहें तो अपने आपमे अपने अर्जनकी बात बन जायगी कि मैंने ज्ञानका अर्जन किया, संतोष मिल जायगा, शान्ति मिलेगी मीर इस दुनियामे इन लोगोकी बातें देलकर भीतरमें भटकने या विद्धल होनेकी बात न उत्पन्न होगी। पुण्यरस बढ़ेगा, धर्ममार्ग मिलेगा, सही काममे, सच्चे ज्ञानमें सत्य श्रद्धासे रहनेमे अनेक लाभ हैं। जब तक दुनियामे रहेंगे तब नक वैभव सम्पन्न रहेगे। जब यहांसे मुक्त होंगे तो धनन्त धानन्दको पा लेंगे। उसके लिए चाहिए विधिपूर्वक ज्ञानका उद्यम ।

(दरः) अपने कामका ज्ञान—सत्य ज्ञान पानेके लिए ७ तत्वीकी जानकारी प्रथम

, भावश्यक है । जैसे तत्वार्णसूत्रमें कहने — जीत्राजीवाश्रवबंबसम्बरनिर्जरामोक्षास्तत्त्वं, भर्यात् 'जीव, अजीव, ग्राध्नव, बंध, सस्वर, निर्जरा ग्रीर मोक्ष ये तत्व हैं। जीव स्या ? जो चेतन है. परिवसमें ज्ञान है सो जीव । भीर भजीव क्या कि जीवके साथ जो भजीव लगा, कर्म-लगा, कोई दूसरी चीन लगी, उपाधि लगी, कोई विरुद्ध चीज लगी, निसके कारण विकार होता सो ह्मजीव । जब कभी पदार्थमें विकार होता है तो परसम्बन्धके बिना नही होता । पानी गर्भ होता, तो पानीके खिलाफ है ग्राग। श्रागका सम्बंध पाया सो गर्मी हुई। कोई चीज श्रपने स्वभावको खोड़कर विपरीत बातमें लगे तो सममना चाहिए कि वहां किसी उल्टी चीजका सम्बन्ध है। तो जीवसे उल्टा है कमं। उस कर्मका सम्बन्ध है जीवके साथ, वढ़ है अबीव तत्व। तो जीव ग्रीर ग्रजीवमे दो बातें ग्रायीं। जीव मायने यह मैं जीव ग्रात्मा। ग्रजीव मायने कमें । जीवमें कमें ग्राये उसका नाम है ग्राधव । ग्रब जीवमें वे कमं ठहर जायें उसका नाम है बच और जीवमें नये कर्म न प्रायें ऐसा ज्ञान बने, ऐसा वैराग्य जगे जिससे कि कर्म न माये उसे कहते हैं सम्बर और जो पहले बांधे हुए कर्म हैं वे मह जायें उसका नाम है निर्जरा श्रीर सब कर्म माड़ जायें उसका नाम है मोक्ष । देखो जैनघर्मकी यह ग्र ग्रा इ ई बतला रहे है। प्रव व्याख्यान प्रावकल ऐसे हो गए, घोर कुछ लोग भी ऐसे ही शीकीन हैं कि जो मूल बात है उसकी तो कुछ बात नहीं घोर सुनते जावो, पचासों भी प्रयोजन सुनो, घोर मूल बात क्या है, तत्त्व क्या है, द्रव्य क्यो है ? इसकी बात था ही नही पाती। किंतु इतनी बात समसे विना मुक्तिका मार्ग मिल नही सकता । मैं जीव हू । उसके साथ कम लगे हैं, कम बाते हैं, कर्म ठहरते हैं, यहां तक तो आफत आफत थी और कर्म आना वन्द हो, बंधे कर्म कहें तो उसका फल है मोक्ष होना।

(प३) कमींसे छुटकारा पानेकी विधिका दिख्दांन—अब यह बात कैसे हो कि कम मह बायें. ? इस पर विचार कीजिये तो जैसे गीला कपडा सूखने डाला और वह नीचे गिर गया, घूल लग गई तो क्या करते हो कि फिर सूखने डाल दिया, कपड़ा सूख गया, मिटक दिया, घूल मड़ गई। तो घूलके चिपकनेका कारण तो गीलाई है। गीलाई न रहे तो कम मड़ बायेंगे। कमंके मानेका कारण है रागदेख मोह। रागदेख न हों तो कम प्रपने ग्राप मड़ बायेंगे। जो बात जिस ढंगसे करनेकी है उसकी सिद्धि उसी ढंगसे मिल सकती है मीर उपायसे नहीं। भीर उपाय कितने ही किये जायें वे मुक्तिके कारण नहीं। मुक्तिका कारण है सबसे। निराला अपने मात्मतत्त्वको परख लेना, यह मैं हूं। जो परख लेता उसकी व्यों घोरल बनता ? तयों नहीं घबड़ाता ? उसने परख लिया कि यह मैं हूं। इसमें कटका कोई काम नहीं, इसमें कोई मयूणंता नहीं। उसे तो जीवन मुक्त सा समिन्नये। बाहरकी कुछ पर-

वाह नहीं। बाहर को होता हो सो हो। एक प्रहाना है ना-लेवा मरे या देवा वलदेवा करे कलेवा। एक बलदेवा नामका दलाल था गेहू अनाज बिकवानेका। तो बाहरका एक गांडी बाला आया, उसके गेहू उस दलालने बिकवा दिया एक दुकानदारकी, पर ऐसे वातावरणसे बिका कि गांडी वाला तो यह सोंचता है कि मैं ठग गया, मैंने सस्ता बेच दिया और खरीदने वाला सोचता है कि मैं ठग गया, मैंने महगा खरीद लिया। सो वे दोनो तो उदास बैठे थे। अब उस समय बलदेवाने अपनी कपडेकी पोटलीसे नास्ता (कलेवा) खोला और एक नीमके पेड़के नीचे बैठकर कलेवा करता हुआ कहता जाये—लेवा मरे या देवा, बलदेवा करे कलेवा अर्थात हमे लेने वाले और देन वाले इन दोनोसे क्या हानि ? इनमे कोई चाहे जो कुछ सोचे चाहं जिसे जुक्सान हो तो हो हमे तो अपने कमीशन भरसे मतलब है। तो ऐसे हो यह जानी पुरुप जानता है कि बाहरी पदार्थोंमें कुछ परिण्यमन होता है तो होने दो जिसका जैसा होना है वैसा होगा। जानी पुरुषको भीतरमे अशान्ति नही रहती, धीरज रहता है।

(८४) घोरता व प्रघीरताकी मनोविक ल्पपर निर्मरता—भैया । देखो -- मनके हारे हार है मनके जीतें जीत । विपत्ति तो किसीपर कुछ नहीं है । वह ती माननेकी विपत्ति है । जब ग्रात्मा एक ग्रंकेला है। इसी कुछ चिपका नहीं, ज्ञानमात्र है। तो विपत्ति क्या चीन ? क्या कष्ट ? पर क्लपनाये किया, मोह किया, श्रज्ञान बनाया, परको श्रपनाया तो वह कष्ट हो गया । अब वह कष्ट क्यो, ज्यादहे लगता⁷िक दूसरे भी मोहके अनुरूप बात कहते, दूसरे भी त्वसके लियें कष्टकी बात कहते। मोही मोही ही तो सब बसे है। तो उनकी बात सुनकर लगता कि हाँ कष्ट तो है,। जब वैसी ही वात और लोग कह रहे हैं तो अपने आपको भी समकते हैं कि हां इसमे कष्टकी बात तो जरूर है ? क्योंकि सभी उसी प्रकृतिके लोग हैं। वैसा ही कहते है जैसी बात दूसरोकी देखी, दूसरोसे सुनी, वैसी बात पर यह विश्वास कर लेता है बार बार सुननेछे। प्रगर यह भेद ज्ञानकी वात तत्त्वज्ञान की बात ग्रापको अनेकानेक बार सुननेको मिले तो शापका चित्त भेदविज्ञानके श्रनुरूप चलेगा। श्रव जैसी बात सुननेको मिलती है राह दिन चित्त उसी तरफ तो जायगा। तो बीच कर देखें, उपदेशसे देखें, बस्व ज्ञानकी बात अधिक आये तो वहां बान बने और वहां, हृदय अनुकूल है। एक छोटी सी कथा है, कि कोई पुरुष एक भ्रच्छी बकरी लिए जा रहा था, तो चार व्यक्तियोने देखा कि बहुत सुन्दर बकरी है, इसे तो छीनना चाहिए। तो उन चारोने सलाह कर ली घोर सलाहके मा (फक वे एक एक मील पर जाकर भागे खंडे हो गए। तो जैसी संलाह की थी वैसा ही सभी ने बोला ।-पहले मीलमें जो भादमी मिला उसने कहा राम राम यह क्या लिए हुए हो मूत्ता, सा ? उसने ,वह, बात अनसुनी सी कर दी सोचा कि मैं तो अच्छी बकरी लिए जा रहा

मंगलतंत्र प्रवचन ७५

हूं। श्रागे गया तो दूसरा बोला—ग्ररे यह कृता कहाँसे लाये? तो वह कुछ शंका करने लगा, श्ररे मैं कृता हो तो नहीं ले ग्राया, मैं ता ६५ राते दे श्राया। श्रीर श्रागे गया तो एक मनुष्य श्रीर बोला—वाह वाह इतना सुन्दर कृता कहाँसे लाये? उसे ग्रीर सन्देह हो गया। चौथे मीलपर पहुंचा तो वहाँ भी चौथे पुरुषने वही बात कही— वाह वाह कितना ग्रच्छा कृता लिये चले जा रहे हो ? कहां जा रहे इस कुत्तेको लादे हुए ? उसने सोचा—ग्ररे मैं तो घोखेमे श्रा गया। कृता खरीद लाया, लो वही छोडकर चला गया। वे तो चाहते थे ही सो उस श्रच्छी बकरीको उठाकर ले गए।

(८५) ग्रत्यन्त विलक्षरा स्व परमें स्वत्वके 'भ्रमका विकट व्यामोह-भैया ! ग्राप लोग सोचते होंगे कि क्या कोई इतना भी वेतकूफ हो सकता है ? कुत्ता श्रीर बकरीमे तो खासी पिंड्चान है। कही कुला प्रोर बकरीमे इतना अन्तर होता है क्या ? आप लोग सोचते होगे कि वह बकरी वाला बडा वेवकूफ था। धरे भाई कुत्ता ग्रीर बकरीमे तो थोडा भ्रम हो सकता है, वयोकि ४ टांगें उसके भी ४ टांगें उसके भी । कोई ज्यादह ग्रंगर नही, मगर यह तो इतना वेबकूफ है कि जहां इतना अधिक अन्तर है कि एक तो है जीव अीर एक है अजीव, मगर उसे एक मानता है, वह उससे प्रधिक मूढता है। तभी तो प्रमुभव करता है कि यह मैं हू, इसने मुक्ते गाली दी । इसने मुक्ते यह कहा । ग्रब देखो बकरी श्रीर कुत्तेमे तो कुछ समानता है। ग्रगर बकरीको मान लें कि कुत्ता है तो यह प्रधिक गाली नही, नगर यहां जीव ग्रजीव मे तो रच भी सम्बंध नहीं, शरीर जड है, जीव चेतन है, शरीर हाड, मांस वाला है, जीव श्राकाश ही तरह श्रमूर्त है, कुछ समानता तो नहीं, मगर यहाँ भी भ्रम कर बैठते हैं, कर ही रहे हैं-- "देह जीवको एक गिने, बहिरातम तत्त्वमुवा है।" जो शरीर ग्रीर जीवको एक जानता है वह बहिरात्मा है। तो जब ७ पदार्थींका सही ज्ञान होता ग्रोर उन ७ तत्त्वोको नानकर ७ तत्त्वोमे रहने वाला जो एक चैतन्यस्वरूप है, एक ब्रह्म है, ग्रद्धैत ब्रह्म है, इसके बारेमे चर्चा करते है, ऐसा जो ६ पदार्थों मे रहने वाला एक अद्वेत अन्तस्तत्व है उसकी जिसे श्रद्धा हुई, उसका जिसे दर्शन हुग्रा उसका बेडा पार है ग्रीर जो यहाँ मोह-मोहमें ही कीडा-मकोड़ा बन गया तो उसका पूरा नहीं पढ सकता। तो जो वंडाः ग्रच्छा लग रहा है मीह उसके छोडे बिना तो हित हो ही नहीं सकता और उसका छेडना बडा कठिन लग रहा, पर है मरल चीज । इसके होते ही ज्ञानका छूटना जरूर कठिन है, मगरा मोइका छूटना तो सरल है। ज्ञान जगा तो मोह छूट गया याने उल्टा ज्ञान न बने इसीके मायने है निर्मोहता, ग्रीर विपरीत ज्ञान बने उसके मायने है मोह। सच्चा ज्ञान जग जाय। जीव जीव सब जुदे हैं, उनके कर्म उनके साय है, मेरे कर्म मेरे साथ हैं, ये मेरे कुछ नहीं, मैं इनका कुछ नहीं । जन्ने

दिनोके लिए ये आये, थोड़े दिनको मेरे साथ है। थोडे ही दिनोमे ये ग्रंपनी-अपनी करनीके ए नुमार अपनी-अपनी गतिमे पहुच जायेंगे। जब ऐसा ज्ञान होता है तो वहाँ ज्ञानप्रकाश है और वहाँ भीतरमे आकुलता नहीं हो सकती।

(६६) सत्य झानन्दके लाभके प्रथं मनको शुभ कार्यमे दियन्त्रित कर झात्मधुन बनानेकी ग्रावश्यकता—ग्राचार्योंने जो शास्त्रोमे बताया है वह सब हमारी चाहके मुताबिक बताया है। हम सब लोग चाहते है श्रानन्द। तो उन्होने जो कुछ बताया है वह श्रानन्द मिले ऐसे उपायको बताया है। कुछ लोग ऐसा सोचते है कि ये ग्रन्थ तो कए हैं। इनका पढ़ना-लिखना, यांद करना ये कष्टरूप है, विपत्तिरूप है, खूब खावो पियो मौज करो..., लेकिन ये शास्त्र इसीलिए बन।ये गए कि भ्रानन्द मिल जाय । जीव जो चाहता है उसीका ही इसमे वर्गान है, पर यह जीव भ्रममे समभता है कि भ्रानन्द हमे इन बाह्य उपायोसे मिलेगा। पर ग्रानन्द मिलनेका उपाय केवल एक ही ग्रान्तरिक है। हमारी वर्तमान परिस्थिति जो है उसमे सम्भवतया हम कर नहीं सकते ऐसा कि निरन्तर ज्ञानमें ही मग्न रहे, यह मन उच-कता है। तो कर्तव्य होता है कि इस मनको प्रच्छे काममे शूभ काममे लगायें ग्रीर बीच-बीच यथासमय फिर प्रपने उपयोगको प्रपने ग्रात्मामे लगाते रहे, ऐसी जीवनचर्या होनी चाहिए। इस मनको बन्दरकी उपमा दी है साहित्यकारोने । जैसे बन्दर बड़ा चचल होता है, वह स्थि-रतासे बैठ नही सकता। कभी हाथ हिलायेगा, कभी पैर हिलायेगा, कभी सिर हिलायेगा, कभी अपनी श्रांखें मटकायेगा, अपनी श्रांखकी टोपी कभी ऊपर कभी नीचे करता रहता है। यो बन्दर बड़ा चचल होता है, वह कभी स्थिरतासे नहीं बैठता है। तो जैसे बन्दर चचल होता है इसी प्रकार मनको बताया है कि मन बडा चंचल होता है। भला बतलाग्री-पुराणो मे एक कथन ग्राता है कि भगवानके सामने जांकर किसीने पूछा कि इस समय ग्रमुक मुनिके कैसे भाव है ? वह मोक्ष कब जायगा ? कुछ भी पूछा, तो वहाँ बताया कि अभी एक क्षण पहले तो ऐसे भाव ये कि मरता तो नरक जाता और क्षणभरमें बताया कि ऐसे भाव हुए कि मर्ग करे तो स्वर्ग जाय। बढे-बडे लोगोके ऐसे भाव परिवर्तित होते हैं। तो इस मनको मर्कट बताया सो ठीक बात है। तो ऐसे मर्कट मनको वशमे करनेके लिए उपाय है-शूभो-पयोग । न करे शुसोपयोग तो-सामर्थ्यं तो नही है शुद्धोपयोगकी, सो प्रशुभोपयोगमे नायेंगे । तो शुभोपयोग होता रहे, किन्तु शुद्धोपयोगको घुन बनाये रहे, ऐसा वातावरया होना चाहिए।

(६७) मनको नियंत्रित कर देनेमे संतोषके अवसरका एक दृष्टान्त-एक राजाको एक देवता सिद्ध हो गया सो कहा-राजन, हम तुमपर प्रसन्न हैं। हम सिद्ध हो गए हैं, तुम काम बताओ हमको। जो भी काम बताओं उसे तुरंत कर देंगे, और यदि काम न बताओं व

मंगलतंत्र प्रवचन ७७

तो तुम्हें मार डालेंगे। ऐसा कठिन देवता सिद्ध हो गया। राजा बडा प्रसन्न हुन्ना, सोचा कि बहुत बड़ा कमाऊ देवता मुक्ते मिल गया, सो काम बताने लगा। श्रच्छा, बगीचा तैयार कर दो, तैयार हो गया । "काम बताघो । "एक तालाब तैयार कर दो, तैयार हो गया. "काम बताश्री, ... सड़क बना दो, बन गयी, ... काम बताश्री। श्रब राजाको विशेष चिन्ता हुई कि यदि काम न बतावेंगे तो यह मुक्ते मार डालेगा, श्रीर पुरानी याद श्रा गई कि मैं व्यर्थ खुश हुमा था, यह तो मेरे लिये काल बन गया । बहुत विन्तित रहे श्रीर बताता जाय । एक बार उसे एक उपाय सुभ गया। कहा-कोई ५० हाथ लम्बा लोहेका डडा गाड दो, गड गया. "काम बताग्रो।" बदर बन जाग्रो। बन गये, काम बताग्रो, इसमे एक ७० हाथ लम्बी पतली जजीर एक सिरेमे बाघ दो। ... बाघ दिया, काम बताग्री। ... जजीरका एक सिरा श्रपनी गर्दनमे बाघ लो। "बांच लिया। "काम बताग्रो। "देखो जब तक हम तुम्हे मना न करे तब तक तुम इसमें चढ़ो व उतरो। लो वह चढ़े तो उतरनेका काम बाकी ग्रीर उतरे तो चढनेका काम बाकी। प्राखिर वह देवता बड़ा परेशान हो गया भ्रीर माफी मागने लगा-राजन, माफ करो, हमे छोड दो, जब तुम हमारी सुब लोगे तब हम ग्राकर तुम्हारी इच्छाके माफिक काम करेंगे। तो जैसे कठिन देवताको वशमें करनेका उपाय राजाने यह पाया कि ऐसा काम बता दिया कि जिससे वह खाली बैठ ही न सका। तो ऐसे ही मनको अच्छे काम मे लगाये रहे, दीन दु:खियोका उपकार, धार्मिक वृत्तियां, घार्मिक संस्थाग्रोके कार्य सब कुछ करें पर अपने उद्देश्यको न भूलें । इन संस्थाध्रोके काम करनेके लिए, समाजके काम करनेके लिए हम जिन्दा नहीं हैं यह निर्णय रखे। ये तो काम, पृरिस्थितिवश करने पड रहे हैं, कोई चारा नहीं है। मनको कहां लगायें ? ग्रात्मज्ञान ग्रीर ग्रात्मस्थिरताका उपाय बनानेके लिए मेरा जीवन है। इस उहें श्यको न छोड़ें। भ्रग्र यह उहें श्य छूट गया तो सस्या या परोपकार यां दीनोका उपकार् ये सब मेरे लिए मात्र श्रम रहेगे, लाभ न पार्येंगे ।

(८८) शुभीपयोग करनेपर भी शुद्ध तत्त्वकी भावनामे कल्याग — खाना खाने वाले लोग भी तो मिठाई खाते खाते जब विशेष नहीं खा पाते तो योडा कृखा, चटनी, नमकीन-ग्रादिक खाते हैं, ग्रीर क'च ऐसी रखते हैं कि खाना मिठाई हो है, ग्रीर खा नहीं सकते तो थोडा चटनी, नमकीन वगैरह बीच बीचमें चलती है। तो ऐसे ही समस्तिय कि हमारे लिए ये सब कार्य एक परिस्थिति कराती है। चाहिए तो यह था कि कुछ भी न करना पड़ ना ग्रीर एक ग्रपने ग्रात्मामें हो हम मग्न रहते। नहीं कर सकते तो उपकार, शुभीपयोग ये कर लें, पर-श्रुन रहनी चाहिए कि मनुष्य-जीवन पाया है तो ग्रार्त्मज्ञान, ग्रात्मश्रद्धान ग्रीर ग्रात्म-रमग्रका उपाय बनानेके लिए पाया है। यो जिसकी चयी रहती है वह ग्रपनेमें सतीष पाता

है यहा वहां चलने भागनेके बाद फिर अपने घर आता है, अपने घाममे आता है, तृष्ति लेता हैं योर फिर परिस्थितिया प्रेरित करतो है, लग जाता है, फिर वापिस आपमे आता है। तो ऐसा हमारा गुभोपयोग, गुद्धोपयोग दोनो रूपसे हमारा जीवन चले तब हम अष्ट भी न होंगे, हम पात्र भी रहेंगे और आत्मसाधनामे सफल भी हो सकेंगे। अब वैसे भी देखें, ईमानदारीकी चर्या, रात दिनमे २४ घंटे होते है और पुरुषार्थ कितने बताये है—४, घम अर्थ, काम और मोक्ष। अब २४ घटेके ४ भाग कर लेनेपर ६-६ घंटेका समय इन चारो कार्योंके लिए निक लता है। इ घंटे घमंकार्योंके लिए, ६ घंटे अर्थकार्योंके लिए, ६ घंटे काम कार्योंके लिए और ६ घंटे मोक्षकार्योंके लिए। आजकल मोक्ष पुरुषार्थ नही बन पाता और जितना बनता उतना धमें शामिल है तो उसकी जगहपर रख लो आपका मनपसंद एक काम। बतार्ये, क्या ' निद्रा लेना (हंसी)। तो अपने इस रात दिनके २४ घंटेमे अपनी ऐसी एक चर्या बनार्ये कि जिससे ये चारो काम बराबर कालविभागसे चलाये जा सकें और अपने इस दुर्लभ मानव-जीवनको सार्थक बनाया जा सके।

(८१) चैतन्दकुलमे सहज आनन्दकी स्वाभाविकी रीति - प्रबं विचारिये तीसरी घून-में सहजानन्दमय हू । सहजानंदमय । सहज किसे कहते हैं ? सहजायते इति सहज जब से मैं ह तबस ही जो मेरे साथ हो उसे सहज बोलते हैं। मैं कबसे हूं। धनादि कालसे हू। को ग्रनादि कालसे मेरे साथ हो वह कहलायगा सहज । सांथ ही साथ हो ग्रीर साथ ही साथ रहने वाला में हुं धनादिकालसे, धीर तभीसे ज्ञान, दर्शन, धानद, सभी स्वभाव, सभी शक्तियाँ सभी गुण ग्रनादिसे हैं। तो ऐसा जो ग्रानन्द भाव है, जो ग्रानन्दिकी परिणतियोका स्रोतसूत है उस आनिन्दरूप मैं हू। जगतमे जो सुख देखा जाता है वह भी भ्रानन्दकी परिशाति है भीर जो दृःखं देखा जाता है वह भी आनन्दको परिणति है। श्रीर, प्रभुके जो आनन्द पाया जा रहा है वह भी मानन्दकी परिराति है। मानन्द है एक गुरा, शक्ति। उसकी विकृत पर्याय है सुख श्रीर दुःख किन्तु शुद्ध पर्याय है ग्रानन्द । शुद्ध पर्याय चूकि गुणके ही समान श्रनुरूप है इसलिए गुराका भी नाम वही और शुद्ध पर्यायका भी नाम वही। सुख कहते हैं उसे जो स को सु लगे। ख मायने इन्द्रिय स्रोर सु मायने सुहावना। जो इन्द्रियोंको सुहार्वना लगे उसका नाम है मुख। श्रीर जो ख को दु: लगे, इन्द्रियको बुरा लगे, श्रसुंहावना लगे उसका नाम है दु.स । वैसे जगत मे मेरे लिए, ग्रापके लिए, किसीके लिए कुछ भी दुःख नहीं है। जब दुःख स्वरूपमे है हो नही तो मेरेको दु.ख नया ? किन्तु कवम मचाते है इसलिए दु:ख रहता है। वह कवम नया ? मैं इत्वी कुलीनतामे नही रहता। मेरा कुल है चैतन्यभाव। हमारा बहुत बड़ा ऊँवा कुल है। उस कुलके अनुगर जब हम, नही चलते और उस कुलके प्रतिकूल चलते है तो यह ही कथम

30

है। जैसे किमी बड़े कुलका लहका ग्रोछा वाबहार करे तो लोग उसको नाम घरते हैं—अरे तू बड़े कुलका बालक होकर ऐसी गदी बानोमे था गया। तेरे कुलके माफिक तेरा बर्ताव नहीं, है। तो इसी तरह हमारा कुल है चैतन्य ग्रोर उस कुलके ग्रनुरूप व्यवहार है जाता दृष्टा रहना। जाता न रहकर जहां हम परमे कुछ निग्रह ग्रनुग्रह करने चलते हैं, भाव बनाते है तो हम दु:खी हो जाते हैं।

(६०) सहज आनन्दके लामकी स्वाधीनता-जिस कामको करनेमें हम समर्थ हैं; स्वाचीन हैं उसे तो करते नहीं, घीर जो पराघीन काम हैं उनके करनेकी घुन बनाये हैं तो उमका फल है विफलता भीर क्लेश,। जैसे .दो पुरुषोसे कहा गया कि तुम इस पर्वतपर पगः पगपर, प्रत्येक स्थलपर घूमकर भावो । भ्रब पर्वतोमे तो गाछ भी हैं, वृक्ष भी हैं, किंट भी है, पत्थर भी हैं, कैसे घूमा जाय ? तो एक पुरुषने सोचा कि ऐसा करें कि पहले इस सारे पर्वत पर चमडा बिछा दें, फिर श्रारामसे उसपर दोड़ लगायेंगे। दूसरे पुरुषने सोचा कि मैं श्रपने पैरोको घुटनो तक अच्छे जूते पहिन लेंगे फिर घूमेंगे। तो श्रब यह बताओ कि इन दोनो पुरुषोंमे सफल कीन होगा ? ग्ररे सफल तो वही होगा जो जूते पहिनकर घूमेगा । न तो पर्वत पर चमडा बिछाया जा सकता, न दौड़ा जा सकता। अपने ही पैरोमे जूते पहने श्रीर घूमे। हम चाहते हैं कि यहाँपर सभी जीव इस तरह चलें, यो परिणमे, मेरी इच्छानुमार चलें, पर ऐसा होनेका हमको कोई ध्रधिकार नहीं। उनकी जुदी जुदी कषाय है। वे प्रपनी, इच्छाके अनुसार अपना परिगमन करेंगे। किसीमे धर्मप्रेम हो तो दूसरा इच्छानुसार चले या कोई म्बार्थ हो तो इच्छानुसार चले । ग्रीर इतनेपर भी जो वह इच्छानुसार चला सो इसकी इच्छा के कारण नही चला, किन्तु स्वयमे ही वैसा भाव उमड़ा कि भ्रपने,ही शान्तिलाभके लिए परिणति की । तो हम सब ग्रानन्दस्वरूप हैं । कष्टका कोई नाम नहीं। एकंको भी कष्ट नहीं, कथममें कष्ट है। तृष्णा लगी है। हजारसे लाख हों, लाखसे करोड़ हों तो तृष्णामे कैमे सुख हो सकता ? वह तो क्रथम है । जैनशासनका ग्रादेश यह है कि तुम्हारी कर्तिने है गृहस्य हो इस कारण कि ५-६ घटे घन कमानेकी ड्यूटी करो भीर जो मिले इउसके विभाग बना लो ४-६-१० भाग बनाम्रो उसमें इतना विभाग घमके लिए, इतना विभाग प्रालन-पोषणके लिए, इतना विभाग काज भीसर्के लिए। बस इसमे संतोष करें । भीर यूह्न ही तप्रवरण, है कि भगर विभाग इतना मिल पाया पालन-पोषण्के लिए कि एका सुला खाकर रहना पड़े तो उसमें भी प्रसन्त हैं। कोई काम ही नहीं कष्टका, भीर फिर हमारे कोई विव्याता भी नहीं है, सब खाते-पीते हैं, रहते है, पर जो दूसरोकों देखकर तुष्णा उत्प्रन्त, होती है बस वह दु:ख का कारण है। कष्टका नाम नहीं, कष्ट हम बनाते हैं, भ्रानन्द सहज है। भ्रानन्द बनाया नहीं

र्जाता। वह तो जीवका स्वरूप है। कृष्ट बनाया जाता है। इन्द्रियकी प्रवृत्ति है। प्रपदार्थं का लगोव है, परके सग्रहकी भ्रावस्थकता समेक्सी जा रही है। दुख हो गया। भ्रीर जो एक भ्रपने ज्ञानानन्द स्वरूपको निरंखकर तृष्ठ रहे कहाँ कृष्ट नहीं तथा यह काम स्वाधीन है।

े (हि) कार्य करनेका भीर अनुभव करनेमें हैरानी लोग चिन्ता करते है कि ये २-४ बालक श्रंभी छोटे है, इनका तो मुक्तपर भार है, श्रीर यह ध्यानमे न रहा कि इन छोटे बालकोका इस बाग्से भी कई गुना ध्रिषक पुण्य है, जिसके कारण इस बापको नौकर बनना पड रहा है । यह बात तो ध्यानमे लाते नहीं भीर चित्तमे यह बार्त बैठाये रहते हैं कि इनको तो के ही पालता हू, में ही पुष्ट करता हूं। चिन्ता बना रखी है। जहा मिथ्या ज्ञान है वहा क्लेश है जहाँ सम्यक् बोघ है वहाँ क्लेशका नाम नही। एक पुरुष घुनिया (रुई घुनने वाला) विलायंत गया हुआं था वहांसे स्वदेश जलयानमे (पानीके जहाजमे) बैठकर लीट रहा था। जिस जहाजमे वह बैठा था उसमे हजारो मन रुई (कपास) लदी हुई थी। उस कपासको देखकर उस धूनियाको ये विकल्प उठने लगे कि भरे यह होंगारी मन रुई हमे ही तो घुननी पडेगी। उसके दिलमे गम हो गया, सिरदर्द हो गया, बुर्खार भी था गया। किसी तरहसे वह अपने घर पहुचा । वहां उसे घुनियाकी दवा करने अनेक डाक्टर आये, पर किसीके इलाजसे अच्छा न हम्रा । एक बार कोई चतुर्र पुरुष भ्राया, उसने कहा-नया हम तुम्हारा इलां करें ? "है हां की जिए। तो उसने सबकी भगाया, अंकेले वह ही रहां और रोगीसे बात करने लंगा। ... कहांसे ग्राये थे ? विलायतसे । किसमें बैठकर ग्राये थे ? पानीके जहाजमे बैठकर। उसकी ग्रावाजसे ही पहिचान गया कि यही है कुछ निदान । ••• उस जहाजमे कितने ग्रादमी ये ? अदिमी ती कोई न-था, मगर उसमे हजारों मन रुई लदी हुई थी। वह सब समम गर्या । राम उस बहाजसे आये, वह तो आगेके बन्दरगाहपर जैसे ही पहुचा, न जाने कैसे श्राग लग गई कि सारी रुई भी जल गई श्रीर जहाज भी जलकर भस्म हो गया। लो वह चगा हो गया। तो उसके श्रव यह भाव श्राया कि हमारी श्राफत टल गई। श्रव मेरा घुननेका काम नही रहा। लोग विचार कर-करके बाह्य पदार्थोंमे ग्रपनी चिन्ता बनाते है, ग्रानन्दका घात करते हैं।

(६२) तृष्णाको उपशान्त करनेका उपाय—ग्राजके जमानेमे करोडो मनुष्य अधिक दु:खी हैं। खानेको भी नही पूरता । दुष्कालके प्रभावसे भी प्रभावित हैं। कैसे रहते हैं ? भूखे रहते हैं । विषडों भी नही है। थोडासा चिथडा लपेटे हैं। फोपडी भी नहीं है, कितने दु:खी है ? उनकी अपेक्षा इन समागत पुरुषोमे देखों लोग कई गुना सुखी हैं कि नहीं ? पर तृष्णा में हृष्टि जगती है इस बातपर कि हमसे ज्यादह घनिक तो ये अमुक्त लोग हैं, इनके पास कारें भी हैं, वंगले भी है, उन गरोबोपर दृष्टि नहीं जाती। कोई पुरुष लखपित है, कदाचित उसके

१ हजार रुपयेका टोटा पड़ गया तो वह बडा दु:खी होता है, उसकी दृष्टि उस १०००) पर ही रहती है, ११०००) पर उसकी दृष्टि नहीं जाती। तो दु:खीं होनेमे कारण हमारा काम है। ग्रन्यथा हम स्वभावतः ग्रानन्दमय हैं। मेरेमे कष्टका नाम नहीं। एक १००) रुपये की पूंजीसे खोमचा लगाकर पेट भरने वाले व्यक्तिकों कभी एक हजार रुपया मुनाफांमें श्राये तो वह ग्रानन्द मानता है—मुसे ये हजार रुपये मिले हैं। यदि तृष्णाको उपधान्त करना चाहते हो इन ग्रनन्ते दु:खी जीवोपर दृष्टि दो तथा वास्तवमे देखों तो सुख दु:ख कहाँ है ? जैसा ज्ञान करते हैं, जैसा विकल्प करते है वैसी सुख दु:खकी बात होती है। बाहरमें कही न सुख है, न कही दु:ख है। हम अपने ज्ञानमें कुछ बात लाते हैं तो सुखी मान लेते है, कभी अपनेको दु:खी मान लेते है। मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हू। मैं ग्रानन्दसे रचा हुग्रा हूं। जैसे ज्ञानसे रचा हुग्रा हूं साथ ही ग्रानन्दसे भी रचा हुग्रा हूं।

- (६३) ज्ञान श्रीर श्रानन्दकी परम संत्री—ज्ञान श्रीर श्रानन्दमे भेद नही है। जो यथार्थ ज्ञानकी वृत्ति है उसका हो नाम श्रानन्द है। श्रानन्दका श्रथं है—समन्तात् नन्दनं श्रानन्दः, नन्दन शब्द बना है दुनिद समृद्धी धातुसे। दु का लोप हो जाता है, इ का लोप हो जाता है बीचमे तुम (त) का श्राक्षम हो जाता, श्रप् (श) लग जाता, नदका नन्द हो जाता। फिर रूप बनता— नंदन श्रा समन्तात् नन्दन ग्रानन्दः। श्रानन्दका श्रथं है—चारो श्रोरसे समृद्धिशाली बनना। समृद्धि श्रथंमे है यह नद् धातु। जो पुरुष सही ज्ञानसे सम्पन्न होता है वह पुरुष चारो श्रोरसे सर्व प्रदेशोमे समृद्धिसे भरपूर हो जाता है। जो ज्ञानघन होना सो ही श्रानन्दका श्रमुभव करना है। ज्ञाता हृश रहना यह ही निराकुल दशा है। तो श्रमेदहिसे मैं ज्ञानमात्र हू। श्रगर श्रानन्द मात्र भी कहू तो कुछ हजं तो नही, लेकिन ज्ञानके बिना श्रानन्दकी खबर कौन ले? श्रीर ज्ञानके बिना श्रानन्दका श्रमुभव कौन करे? ज्ञान तो श्रीनवार्य चीज है। श्रानन्दको ज्ञान गिभत कर देनेपर देखो जो ज्ञानका स्वरूप वर्तन है उसमे कष्ट का नाम भी नही। ज्ञान माने बिना बात चलती नही सो ज्ञानका श्रोरसे भी देख लो वह ज्ञानकी ही एक कला है कि श्रानन्दमम्न होना। यह श्रानन्द जो एक वास्तविक श्रानन्द है वह निरपेक्ष विधिसे होता है। किसी भी परपदायकी श्रपेक्षा हो तो यहाँ श्रानन्द प्रकट नही होता-। श्रानन्दका निरपेक्ष स्वरूप है। श्रीर जो श्रानन्दरूप नही सो सब क्लेश है।
- (१४) दैषियक सुखमे आन्न्दका समाय—वैषियक सुखोमे सर्वत्र क्लेश ही है। उदाहरण रूपमे एक खानेका ही सुख लो, तो माना तो जाता-है सुख, मगर भीतरमे क्षोभ होता है कि नहीं। जब कोई चीज अच्छो लगती होगी तो भीतरमे यह स्वभावसे च्युत होता है कि नहीं। क्षुव्य हो गया:। सुखमे भी क्षोभ, दु:खमे- भी क्षोभ । क्षोभके कारण

सुखर्का यत्न करते हैं ग्रीर सुख पानेके बाद भी क्षोभ । 'लोककी कोई भी स्थिति ग्रानन्दमय नहीं है। सर्वक्लेश मय है और श्रात्माकी सहज स्थिति विशुद्ध धानन्दमय है। मोह रागद्वेष तंबों श्रीरं श्रानन्द लो । रागद्वेष नही तज सकते तो मोह तज लो, श्रानन्द लो । मोह इसी का ही तो नाम है कि मान लिया कि यह मैं हूं, यह मेरा है। बात यदि सच है तो मोह करो, कुछ हानि न होगी। वही धर्म बन जायगा, क्योंकि सत्य बात है, पर सत्य कही है ? ग्रापका क्या है यहा ? कुछ कह सकते क्या ? न स्थूल रूपसे कह सकते भीर न सिद्धान्तके रूपसे कह सकते। मेरा परमे अत्यन्ताभाव है। फिर कौन पर मेरा है? सब पर दुःख श्राया ? क्यों ग्राया कि सब एक ही किस्मके रोगसे रोगी है। मोह राग रुप दुःखकी खान। रोग हो तो रोगीका चित्त अपध्य खानेपर ज्यादा चलता है। जो चीज नुक्सान करती हो वह बीज ग्रधिक रुचती है। किसीको वायुका रोग है तो खिलका रहित उड़दकी दाल उसे भीठी लगती है। उससे ही तो वह रोग बना धीर वही खानेका मन करता है। तो उससे कही वह रोग दूर हो सकेगा ? ऐसे ही जिसं मोहके कारण इस जीवको दु'ख उत्पन्न होता वही मोह करके यह जींव ग्रपंना दुःख मिटाना चाहता है तो उसका यह मोहजन्य दुःख कैसे दूर हो सकता है ? जिस प्रकार खूनका दाग खूनसे घोनेपर नहीं मेटा जा सकता इसी प्रकार मोहजन्य दु खको मोहका ही उपाय करके नहीं मेटा का सकता। मोहका दुःख मिटेगा ज्ञानंसे । दुःख मिटा तो पानन्द ही ग्रानन्द । बनावट दूरकी तो ग्रानन्द हो ग्रानन्द । कवम दूर कियों तो मानन्द ही मानन्द ।

(६५) मोहजक्लेशको मोहोपायसे मिटानेकी अज्ञानियोंकी चेष्टा—भैया ! धपने धारमा में विशुद्ध विश्वाम है तो अपने स्वरूपमे हैं । वहाँ कोई कष्टकी बात ही नहीं है । अन्यथा जैसे ही मोहबुद्धि हुई, विकल्प हुंगा कि बस कष्ट ही क्ष्ट है उसे । कोई एक सेठ दिरद्र हो गया तो उसने सोचा कि अब बहुत दूर देशमे व्यापार करने जाना चाहिए । मानो वह आपके महाराष्ट्र प्रान्तका था और चला गया कलकत्ता (बणाल) वहाँ उसका व्यापार ऐसा जमा कि १४ वर्षों तक उसे घर ग्रानेका मौका न मिला । वह अपने घरमें अपनी स्त्री तथा एक वर्षके पुत्रकों छोडकर गया था । जब पुत्र स्थानो हो गया, विवाह करने थोग्य हो गया तो इघरसे उस सेठ की स्त्रीने प्रपने पतिके लिए एक पत्र लिखा कि अपना पुत्र सयाना हो चुका है, प्राप घर आ कर उसकी शादी कर जाइये । सो उधरसे वह सेठ अपने घरके लिए रवाना हुआ । उस समय यातायातके यात्रिक साधन न थे बिज्योंके साधारण साधन थे । और इघरसे उस स्त्रीने अपने पुत्रकों अपने पतिका पता देकर कहां कि तुम इस पतेपर पहुंचकर पिताजी को लिवा लावो । सो उधरसे वह सेठका पुत्र भी रवाना हुआ । रास्तेमें दोनो किसी नगरमे एक ही धर्मणालामें सो उधरसे वह सेठका पुत्र भी रवाना हुआ । रास्तेमें दोनो किसी नगरमे एक ही धर्मणालामें

पास-पासमें कमरेंमें ठहरे का दोनों ही एक दूसरेको देखते, पर अपरिचित होनेके कारण एक दूसरेको पहचान न सके । सेठ कई दिनोका थका हुआ था सो धर्मशालाके चप्रासीको कुछ इनाम देकर कहा कि मुक्ते भ्रारामसे रात भर रखना, मेरे भ्राराम करनेमे कोई बाधा न भ्रातृ प्राये। पर वहां हुमा क्या कि सेठके पुत्रके पेटमे दर्द होना शुरू हो गया। रात्रिके ६ बन रहे थे। सेठने अपने आराम लेनेमे उसे बाघक जानकर चपरासीको बुलाया और कहा इस बालक को यहाँसे, उठाकर कही दूर कर दो, हमें नी इनहीं भा रही। अपरे कहां ले जायें ? रात्रि काफी हो गई है। "अरे ले जाना होगा, मैंने इनाम तुम्हे इस बातके लिए दिया है कि मुक्ते रात्रि भर आरामसे रखी। खैर चपरासीने उस लड़केको पासके किसी कमरेमे कर दिया। वहां हुम्रा क्या कि उस लड़केके पेटका दर्द इतना बढ़ा कि वही उसका प्राणान्त हो गया। उस दृश्य को वह सेठ भी देख रहा था पर उसकी भ्रांखोसे एक भी भ्रश्नु न गिरा। दूसरे दिन वह सेठ जब घर पहुंचा तो स्त्रीने बताया कि बच्चेको आपके पास आपके लिवानेके लिए भेजा है। वह क्षेठ तुरन्त बच्चेका पता लगाने लौट पडा। पता लगाते लगाते उस धर्मशालामे भी पहुंचा जिस मे वह ठहरा था। मैनेजरसे पूछा-कोई इस नामका बालक तो यहां नही ठहरा था। रजि-स्टर उठाकर देखा तो कहा -- हां ठहरा तो था। "वह कहां गया? "वह गया कहां? उसका तो पैट दर्द होनेसे यही प्रागान्त हो गया। प्राणान्तकी बात सुनकर सेठ मूर्छित होकर गिर पडा। देखिये जब बच्चा प्रांखोके सामने मर रहा था तब तो एक भी ग्रश्नु न गिरा प्रौर जब बच्चा सामने नहीं है मूर्जित होकर गिर पडा। यह फर्क किस बातका ग्राया ? यह फर्क है मोहका। जब सोचा कि घरे वह तो मेरा ही बेटा था जो मेरे म्राखोंके सामने मरा था तो वह मूछित हो गया। तो ऐसा कठिन है यह मोह। इस मोहसे उत्पन्न हुन्ना दु:ख मोह करके नहीं मेटा जा सकता। तो इस ममतासे ही दुःख है श्रीर ज्ञानसे ही श्रानन्द है। हर जगह घटाते जावो, सर्वत्र मिथ्या ज्ञानका ही क्लेश है।

(१६) अविकारस्वभावी ज्ञानसूर्ति भगवान आत्माकी उपासनामें सहज आनन्दका अभ्युदय—में तो सहज आनन्दस्वरूप हूं। एक अपने आपको ही सम्हाल लूं तो सभी जीव सम्हले हुए हैं। सबके साथ कर्मोदय है। यथार्थ बात समक्त लें तो इसकी चिन्तायें दूर होती हैं। फिर अपने आपमें ही विश्राम पाये। अपनेको देखो कि मैं सहज आनन्दस्वभावी हूं। कष्ट है विकार। और किसी भी वस्तुमे अपने आप विकार होता नहीं। परसग पाये विना विकार हो नहीं सकता। कुन्दकुन्द भगवानने स्पष्ट बताया है कि 'जह फलियमणी सुद्धो गो सय परिणमिद रायमादीहि। रिग ज्ञाद अप्लोहि दु सो रागादीहि दोसेहि।' अमृतचन्द्र सुद्धि ने भी स्पष्ट कहा है कि 'यथा खलु स्फटिको पलः स्वयं परिणामस्वभावत्वेऽपि स्वस्य शुद्धत्यां।

स्वयं रागादिभिनं परिणमते, किन्तु स्वयं रागादिमावाकनतया परद्रव्येणीत स्त्रस्य रागादिनि-मित्तभूतेन रागादिभिः परिणमते । तथायमात्मा" इस्यादि । जैसे स्फटिक पाषाण है वह अपने शुद्ध स्वच्छ स्वभावको लिए हुए है। वह भ्रपने भाप जाल शेला भ्रादिक रूप नही परिग्रा-मना। वह अपना एकत्व लिए हुए है। वह तो किसी लाल पीली प्रादिक चीजका निमित्त पाकर उसक्य परिगाम जाता है। यही बात इस ग्राह्मतत्त्वकी है। न जातु रागादिनिमित्त-भावमात्मात्मनो याति यथार्ककान्तः । तस्मिन्निमित्तं परसंग एव वस्तुस्वभावोऽपमुदेति यथार्के॰ कान्तः ॥ प्रथित् यह म्रात्मा शुद्ध स्वच्छ स्वभाव वाला है, यह स्वयं ग्रपने ग्रापकी कर्षायोका निमित्त नहीं बन सकता। होता क्या है कि जो ,स्वयमें क्रोध है, मान है ऐसी जो प्रकृति है वह है इस ग्रात्माके कोव, मान ग्रादिकका ज्ञानविकल्पके माध्यमसे निमित्तभूत । उसका उदय है। उस समय उन कर्मोंमे स्वयं खलबली है। उसके विकल्पसे जीवमें खलबली नहीं होती क्या ? क्षोम दोनो जगह है, भले ही उसका ध्रनुभव न कर सके कर्म, पर खलबली तो होती हैं। जब कानमे नीवूका रस या कोई रसायनकी चीज डाली जाती है तो वहाँ एक उफान धाता है, पर उसका धनुभव नहीं कर सकता कान, पर उफान धाना, खुब्ब होना यह बात जीवमें भी होती है, प्रजीवमें भी होती है। जैसे कोई चूनेका डला ६ महीनेको म्याद वाला है वह तो उसका उदय है, पर उसमे पानी पड़ जाय हो वह जल्दी ही पिषल जाता है। तो यह उसकी उदीरणा हो गई, ऐसे ही ये कर्म जो पहिले बैंच रहे थे उनमे प्रनुमाग उसी समय निश्चित हो गया था। जब उदयकाल प्रायां तो वह सनुमाग फूट पड़ा, विस्फोट हो गया। जैसे मानो बम फूटा। कमं फूटा, कमंमे विस्फोट हुआ। प्रब एक देवावगाह है यह जीव। तो मेरेमे जो कुछ कर्मका रंग है, जो कुछ भी विष है, जो भी उसका प्रतुभाग है वह यहाँ न्यक्काररूपमे मलका ग्रीर तुरन्त ही यह स्वभावसे च्युत हो गया ग्रीर च्युत होकर फिर उसको ग्रपनाने लगा । विकार बन गया, ग्रांनन्दका चात हो गया । कोई बच्चा पोछेसे जोर से डरानेके लिए एकदम बोल दे तो घवक जाता है ना ।' उस घवकमे होता क्या है कि हम अपने स्थानसे खिसक गए श्रीर उस उपयोगमें लग गए। यह ही बात तो उस कर्मके कवममें होती है उस विकारसे निज भगवान मात्माको देखो, सहज मानन्दका मम्युदय होगा।

(१७) जीविश्वकारके निमित्तमूत कर्मोंकी वास्तविकता—ये कर्म काल्पिनिक नहीं हैं। कल्पनासे बनते तो जरूर हैं, मंगर बननेके बाद फिर कहे कि वे तो काल्पिनिक हैं, उत पर निमित्तका उपचार किया जाता है। ये उपचार वाले निमित्त नहीं हैं। रोटी सिकती है तो आगपर निमित्तका उपचार है, क्या ? यह उपचार वाली बात नहीं है। वहाँ निमित्त पांकर उपादानमें अपना प्रभाव होता है। हाँ स्वतत्रंता अवश्य है कि रोटो अपने आपके शोत

पर्यायको छोड़कर उच्ण पर्यायमें आयो, कच्ची, अवस्था त्यागकर पक्की अवस्थामें आयो यह रोटोकी अवस्था आगसे नहीं आयो। अग्नि और रोटो दोनो नहीं पकी। पकी रोटो, पर परसंग बिना यह विकार नहीं बन सकता। जीवके विकारमें तीन प्रसंग आया करते हैं—उपादान, निमित्त और आश्रयभूत। ग्रन्थोमें आश्रयभूतकों भी निमित्त कहते हैं और निमित्त को भी निमित्त कहते हैं। जैसे सम्यक्त्वका निमित्त हैं ७ प्रकृतियोका उपशम आदिक। और यो. भी तो लिखा है कि सम्यक्त्वका निमित्त हैं जिनबिम्बदशंन, देवदशंन, वेदनातुभव, परोप्तेश। निमित्तकों बात कहते तो है मगर विवेक करना चाहिए कि वास्तिवक निमित्तके लिए यह निमित्त शब्द कहा है । दूध दूध सबका नाम है। बरगदके पेड़से भी दूध निकलता है, गाय, भैस वगैरहसे भी दूध निकलता है, और एक आकका पेड होता-है उसमें भी दूध निकलता है। नाम घर दिया दूध, इसका भी है उसका भी है, पर पीने वाला विवेक रखता है ना कि यह आकका दूध तो काटा निकालनेके लिए है और गाय भैसका दूध यह पीनेके लिए है। तो यहां भी विवेक रखना होगा कि जिनबिम्बदशंन या नौकर-चाकर या पुत्र मित्र जो प्रेमके, क्रोधके कारण बनते हैं, वे आश्रय-भूत कारण है। निमित्त कारण तो उस, प्रकारका कर्मोदय है।

(६८) निमित्तकार एका समुचित वर्रान स्वभावहिष्ठके लिये—ग्रन्थोमे निमित्त कारणकी बात बताकर स्वभावहिष्ट करायो गई है कि यह नैमित्तिक भाव है, तेरा सहज उत्पन्न होने वाला भाव नही है। तू उनमे राग मत कर। तू अपने स्वभावको पहिचान। आनन्दको चात यो हो तो किया जा रहा है। भले ही कर्मोदय हो। यदि ज्ञानवल इतन। है कि हम आश्रयभूतमे उपयोग नही जुड़।ते तो व्यक्त विकार तो बनेगा ही। अव्यक्त विकार मे-आश्रव बंघकी विशेषता नही। इसीलिए तो चरणानुयोगकी सेवा है? तो स्वभावहिष्ट करना है, उसमें ही आनन्द मिलता है। परदृष्टिमे अनात्मतत्त्वको अपनानेमे आनन्दका चात है;। तीन-तरहके जीव-है ना बहिरातमा, अन्तरात्मा और परमात्मा। जो देह जीवको एक माने सो बहिरातमा याने जो बाहरकी चीजोको आत्मा माने सो बहिरातमा। जो अन्दरके स्वरूपको आत्मा माने सो अन्तरात्मा याने ज्ञानानन्दस्वभावमात्र अपनी प्रतीति रखे सो अन्तरात्मा और जो परम हो गया-आत्मा सो परमात्मा। परमका अर्थ है परा मा लक्ष्मी विद्यते यत्र सः परमः परमश्चासौ आत्मा-चेति परमात्मा। परमात्मक प्रण्टी परिचयहिष्टे मिलती है, क्योंकि निश्चय दृष्टिमे किसी भी-अन्यका लक्ष्य नही है। इसी प्रकार चित्स्वभाव की, प्रेरणा व्यवहारहिके- निर्णयसे भी मिलती है, क्योंकि व्यवहारनयने यह, बताया कि

विकारनैमित्तिक है, परभाव है, ग्रात्माका स्वभाव नहीं । ऐसा निरखने वाला पुरुष वहीं तो होता है जिसने स्वभावका परिचय किया है। सो वह नैमित्तिक भावसे हटकर सहजभावमें उपयुक्त हो जाता है।

(६६) आत्माका स्वख्प और अभिन्न कर्नृत्व—मैं क्या हूं ? क्या करता हूं ? क्या भोगता हू ? मेरा क्या है ? इन चार प्रश्नोका सही उत्तर पा लेनेमे आनन्दका मार्ग मिलता है । मैं क्या हू ? मैं ज्ञानज्योतिमेंय पदार्थ हू । जिसके साथ श्रद्धा, चारित्र, आनन्द आदिकें सभी लगे हुए हैं, मेरा क्या है ? मेरा स्वरूप सो ही मेरा है । मेरा वह है जो मेरेसे कभी धलग नही होता । जो मेरेसे प्रलग हो जाय वह मेरा क्या ? लोग घरको क्यो मानते कि यह मेरा है ? उन्हे यह विश्वास है कि इस घरको कोई खुडा नही सकता । इस घरसे मुफें कोई निकाल नही सकता । इसकी नगरपालिकामे रिजस्ट्री हो गई है । मान लिया है कि यह मेरा है, पर यह भी तो छूटेगा । मेरा क्या है ? मेरा स्वरूप मेरा ज्ञानानन्द वैभव । मेरा निज अतः प्रकाशमान जो सहजस्वरूप है वह मेरा है । इस सहज स्वरूपका जिसने भान किया, इस सहजस्वरूपमे जिसकी घचि जगी, इस सहजस्वरूपकी और जो नम्न हुया वह पित्र पुरुष है । मेरा केवल एक ज्ञानानन्द वैभव है । मैं क्या करता हू । केवल अपने आपके परिगामको करता हू । इससे बाहर कुछ करनेका सामर्थ्य नही । वस्तुस्वभाव ही यह है कि प्रत्येक पदार्थ अपने आपका ही परिगामन करने मे समर्थ होना । परको मैं करता हूं । यह भ्रम क्यो लग गया, इसमे तथ्य तो है निमित्तनैमित्तिक भाव पर उससे बढकर चले तो कर्तु कर्मभावमे आ गए।

(१००) मेरे परमें कर्नुंकर्मत्वभावका ग्रमाय—कर्नुंकर्मभावकी बुद्धि मिथ्या है, निमत्त नैमित्तिकभावका सदर्शन सम्यक् है। मेरा बाहरमे कुछ भी नहीं, क्यो नहीं कि वह मेरे साथ नहीं है। मैं उनकी परिणित नहीं कर पाता। ग्रीर उनकी भीग भी नहीं पाता। मैं सबसे निराला अपने आपमे रहता हुगा अपनी ही तरंगोसे बना रहता हूं। मैं परपदार्थं को जानता हू। इतना भो तो कर्नुंकर्मत्व नहीं है। मैं जानता हू इसका अर्थ यह है ज्ञान जों गुण है उसके अनुरूप परिणमता रहता हूं। परको जानता नहीं, क्योंकि जाननेका ग्रामार है ज्ञाताका प्रदेश। जाननेकी क्रियाका ग्रामार है ग्रात्माका प्रदेश। कहीं प्रदेशको छोडकर किया हुग्रों करती है ? कोई भी जगह देख लो। कुल्हाडीकी क्रिया, चाकूको क्रिया, चाकूको छोडकर कही ग्रन्यत्र हो जाती है क्या ? मेरी क्रिया मेरेको छोडकर श्रन्य जगह कहाँ होगी निराधार ? तो मेरी जानन क्रिया है, वह मेरे प्रदेशमे ही है। यह मेरी कला है कि मैं जानता रहता हू ग्रीर जगतमे जो जैसा पदार्थं है वैसा जगतता रहता हूँ। ऐसा जानने पर

भी किसी भी पदार्थने मेरेमे कुछ लाया नहीं, मैंने परपदार्थों कुछ किया नहीं। ऐसा ही सहज योग है कि मैं जानता रहता हूं। ग्रीर ऐसा जानता रहता हूं जैसे कि जगतमे पदार्थ। ग्रव यहां यह कहना कि मैं पर पदार्थको जानता हूं, यह व्यवहार है ग्रीर वो उपचार है। ग्रीर वूढे कर्तृ कमें भाव है। कर्तृ कमंभावरूपमे ऐसा ही कोई सही माने तो मिथ्या है। कहने में दोष नहीं, कहनेकी संक्षिप्त भाषा ही यह है, ग्रगर ऐसा ही कोई सही समझले कि मैं इन पदार्थीसे जानन कियाको प्रेरित करता रहता हू सो बोत गलत है। मैं ग्रपने ग्रापमे रहता हुगा ही जानता रहता हू। कर्तृ कमंभाव नहीं है।

- (१०१) दृष्टान्तपूर्वक ग्रन्योन्यकर्तृत्वके उपचारके मिथ्यापनका दिग्दर्शन—भीतपर यह लाल रग पुता है तो कहते है लोग कि इसने भीतको लाल कर दिया या यह लाल रंग भीतका है। वस्तुतः ये दोनो बातें गलत है। लाल रंगने भीतको लाल करई नही किया, किंतु किया क्या कि लाल रंगने भ्रपने ही प्रदेशोमें इतना फैलाव बना लिया। भीतका कुछ नहीं किया। यह रग था डलेके रूपमे। पानीका सम्बन्ध पाकर यह रग बहुत पतला फैल गया। तो जो उसके रूपमे था वही पतला फैलकर ऐसा बन गया। इसने ग्रपने ग्रापका फैलाव किया, भीतका कुछ भी नहीं किया। वह तो इस लाल रंगका ही लालरग है, भीतका लाल रग नहीं है। तत्वदर्शी पुरुप ऐसा जानता है। कहनेको तो कहा ही जाता है। ऐसे ही मेरे जानमे विषयभूत हुए है पर पदार्थ, पर मैंने पर पदार्थोको जाना सो बात नहीं। मैंने ग्रपने ग्रापको ही जाना, पर यह व्यवहार हम क्यो करते है कि इस चौकीको विषय करते समय मैंने क्या किया है? इसको बतानेका ग्रीर कुछ उपाय नहीं है। यही कहना पड़ेगा कि मैंने चौकीको जाना। मेरे जाननेमें चौकी विषयभूत हुई ग्रीर मेरा जानना भीतरमें इस तरह चल रहा, इसको बताने वाला शब्द क्या है? वस यह ही शब्द है यह ही व्यवहार है।
- (१०२) श्रात्मतत्त्वकी सुध शूलकर परमें उपयुक्त होनेका दुष्परिणाम—निश्चयसे मैंने अपने अपने आपका जानन किया अपनेमे अपने जानका विकल्प किया। अपनेमे अपने जानके अनुमार क्षोभ, शान्ति, आनन्द किया। इसका किसी परके साथ रच भी सम्बंध नहीं है। पर वाह रे मोह, तुमने अनादिकालसे अब तक भटकाया, मैं अपने ऐसे निर्लेप आत्मतत्त्वकी दृष्टिमें न ले सणा। व्यर्थ किया की, व्यर्थ समय खोया, व्यर्थ विकल्प किया, फल यह मिला कि नाना दुर्गतियोमे जन्ममरण करके दुःख उठाया। एक ही वतंत्र्य है इम जीवनमे करनेका कि सबसे निराले इस अतस्तत्त्वके दर्शन दर लें। इसीमे बुद्धिमानी है, चतुराई है, इनके मिवाय वायी वितने ही अड्गे वनें, उनमे इस जीवको कुछ भी मारवी बात नहीं है। आनन्द्रण पाम है यह स्वय आहगाराम विवस आनन्द्रण माम

प्रानन्दघामको छोडकर बाहरी बातोंमें कर्तृत्व भोक्तृत्वका विकल्प करे तो क्लेश संक्लेश हैं।
मनके विषयको बढाया, लोग मुक्ते प्रच्छा समक्तें, व्यर्थका विकल्प किया। हो ही नहीं सकता
ऐसा, ग्रीर हो ही जाय तो उसे क्या मिला? तीन लोकके जीव भी कदाचित् प्रशसा कर दें
तो भी उससे मेरेको क्या मिलता है? कुछ भी नहीं। भगवंत प्रग्नु इस ग्रंतः परम तपश्चरण
के प्रसादसे हुए हैं। ग्रपने स्वरूपको ग्रपनेमे समाये रखना, ग्रपनेसे बाहर न जाना, यह ही
विधि थी, तो प्रभुता पायी। इसके लिए पहले कुछ यथार्थ बोध चाहिए। ग्रीर कोध, मान,
माया, लोभको दूर करना चाहिए।

(१०३) धर्मप्रकारमें धर्मपालनकी विधिका सकेत-धर्मपालनकी विधि यह दशलक्षण धर्मका कम बता देता है। क्रोध, मान, माया, लोभ इनका परिहार करें तो इससे सत्य उत्पन्न होगा। जब तक कवाय है तब तक सत्यका विकास नहीं है। हो ही नहीं सकता। भ्रापेक्षिक सहयको कोई सत्य मान ले वह बात मलग है मगर वास्तविक सत्य तब ही प्रकट होता है जब कषायें दूर होती हैं। सत्य प्रकट हुमा मर्थात् स्वच्छता प्रकट हुई तो इसमें वास्तविक संयम पात्रता होती है। जैसे ग्रावसीका काँच जिसको सूर्यके ग्रागे करनेपर, सूर्यकी किरणोको केन्द्रित किए जानेपर नीचे रखी हुई रुई प्रथवा कागजके दुकड़े जल जाते हैं। बालक लोग इसका बहुत खेल करते हैं। तो ग्रगर वह कांच मैला है तो उसमें सूर्यंकी किरणोंको केन्द्रित करनेका सामर्थ्य नहीं है। ग्रीर न उसमें प्रतापका सामर्थ्य है। तो सबसे पहले उस काचको साफ किया, स्वच्छ बनाया, फिर संयत कर दिया तो उसका फल यह होता है-कि जो उसके नीचे प्रताप उत्पन्न होता है तब वह जलने लगता है, भौर जलकर भ्रिकञ्चन रह जाता है। रहा कुछ नही। ऐसे ही क्रोघ, मान, माया, लोभका मैल दूर करके सत्य उत्पन्न किया, फिर उस सत्यमे उपयोग का सयमन किया तो भीतरमे वह चैतन्यका प्रतपन होता कि यहाँसे मैलका त्याग होने लगता हैं तब यह ग्रकिञ्चन बन जाता है। बाहर कुछ नहीं है इसका, जो है सो ही है, इस विधिसे यह ब्रह्मवर्य पदको पाता है धर्यात् धात्माको धातमामे मग्न करनेकी पूर्ण स्थिति तब प्राप्त होती है।

(१०४) निजएकत्वके परिचयमें बात्मबलका ग्रम्युदय-जितना प्रपनेको यकेला सममा जाय उतना ही तो बल बढता है भौर जितना ग्रपनेको २ मे ४ मे मिला हुमा देखा जाय उतन। ही इसका बल घटता है। कोई ग्रंकेला रह जाय तो लोग कहने लगते कि यह बड़ा ग्रभागा है। "धरे ग्रभागा है कि उसे पविश्वता प्रकट होनेका मौका मिला। ग्रपनेको ग्रकेला ग्रनुभव करनेका मौका मिला है। ग्रपनेको ग्रकेला ग्रनुभव करनेका सौभाग्य किसे प्राप्त हो सकता? ससारके विरले भव्य पुरुषोको छोडकर सारे जीव मिलन हैं, इनको यह सकता? ससारके विरले भव्य पुरुषोको छोडकर सारे जीव मिलन हैं, इनको यह सीभाग्य नही मिला कि वे ग्रपनेको ग्रकेला ग्रनुभव कर सकें। ग्रपनेको एक ग्रकेला सममना

है। देहसे भी न्यारा, कमसे भी न्यारा, कोंघादिक भावोंसे भी न्यारा, तर्क तर्गांसे न्यारा, ज्ञान की वृत्तियोसे न्यारा सहज ज्ञानानन्द स्वभाव मात्र यह मैं श्रकेला हूं, ऐसी जिनकी हृष्टि पहुंची उनके सहज ग्रानन्द प्रकट होता है करनेका यही काम है। स्थिर ग्रांसन करके श्वास नलीको सीघा रखकर कुकडू न बैठें, नमकर न बैठें, सीघा बैठकर ग्रोर ग्रंपने ग्रापकी हृष्टियोंको बन्द करके भीतरमे निरखें, सारे विकल्प छोड दें। जब सर्वत्र घोखा है तो मैं किसीको सोचू ही क्यो ? विश्रामसे बैठ जायें, एक निविकल्प दशा होगी, मात्र सत्य ग्रानन्दका अनुभव होगा, वह दशा न ठहरेगी, लेकिन उसके स्मरणसे सारा जीवन ग्रान्तिमे व्यतीत होगा। जैसे कि संसारी मनुष्य बढिया पदार्थ खाते हैं, बहुत मधुर मिठाई खाते हैं, तो खानेके बाद कुछ रहता नहीं कि गलेमे कुछ ग्रटका हो या जीभ पर हो। वह गया सो गया, मगर खाते समय जो उन्होने मौज माना उस मौजका स्मरण करके बाकी दिन भी खुश होते रहते हैं। ग्रांज मैने यह खाया। ग्रंरे खाया वह तो गया, रहा कहां, पर उसका स्मरण करके दिन भर खुश रहते हैं, यह तो यहांकी मोयाकी बात है, पर जिसने ग्रंपनेमे उस सहज ग्रात्मीय ग्रानन्दका दश्नेन किया, स्पर्श किया, ग्रंपन किया उसके स्मरणके प्रसादसे उस भव्यपुरुषके सम्वरकी पात्रता है, निजराकी पात्रता है, ग्रानन्दको पात्रता है, पवित्रता रहती है।

(१०५) अच्छा बुरा सब अन्दरमें खोजनेसे सही तस्वका निकाल—कुछ खोजन।
है तो अन्दरमें खोजना है। बाहरमें खोजनेका श्रम करना, दिमाग लगाना यह इसके लिए
बेकार है। जहां एक कल्याएक प्रसंगकी बात कही जा रही उसमें यह ही निर्णय है, तो
अपनेको अपनेमें परिपूर्ण निरखनेका काम पडा है। बाह्य पदार्थ कोई मुक्ते कष्ट नहीं देते, ये
बाहरी पदार्थ कोई मुक्तपर जबरदस्ती नहीं करते कि तुम मुक्ते देखों, सूँघों, सुनों, खावो।
यह ही जीव अपनी योग्यतासे कल्पनाय कर करके इन विषयोंपर टूट पडता है। इसमें अपराघ किसी बाहरी पदार्थका नहीं है। जैसे कि लोग सोचते रहते हैं कि मुक्तको इसने दुःखी
किया, मुक्तको इसने कष्टमें पटका। बालककी तरह। अगर २-१ वर्षके बालकको उसकी
माता लिए जा रही है, दरवाजेसे निकलते समय जरासा कपाट उस बच्चेके सिरमें लग जाय
तो वह रोने लगता है। तो वह माँ उसका रोना बंद करानेके लिए क्या उपाय करती है कि
उस कपाटमें दो एक तमाचा लगा देती है। वहाँ वह वच्चा यह सोचता कि इस कपाटने
मुक्ते दु खी किया तो मेरी माँ ने उसे सजा दिया। तो ऐसी ही दशा इन अज्ञानी जीवोको
है। वे कल्पनाय करते है कि इसने मुक्ते दु खी किया इसको सजा देना चाहिए। इसने मुक्ते
कप्टमें डाला तो मैं भी इसे दु ख दूँगा। अरे कप्टमें डालने वाला कोई दूसरा नहीं है। भीतर
से कल्पनाय जगाते और कप्ट पाते।

(१०६) सकल जीवोंमें स्वरूपसमताकी दृष्टिका विलास-सव जीवोको समान समभें। सबमे परमात्मस्वरूपके दर्शन करें,। मनुष्योकी तो बात ही क्या है ? पशुपक्षी, कुत्ता बिल्ली, कीडा मकोडा भ्रादि इनमे भी परमात्मस्वरूपका दर्शन करें। है तो सब समान पर कर्मोपाधिवश यह ऊपरी भ्रन्तर भ्राया है। भ्रापकी वृत्ति सौम्य हो जायगो। मच्छर कार्टेंगे तो म्राप् थप्पड न लगार्येंगे। उसे प्रेमसे भगायेंगे, क्योंकि मच्छरका काटना सहा तो जाता नही, भगाना पढ़ेगा घोर साथ ही उसके घ्रात्माके प्रति विश्वास है कि है तो परमात्म-स्वरूप । कर्मोदय इस प्रकारका है। किसी वात पर अन्याय न कर सकेगा जानी पूरुष । मेरेको कष्ट देने वाला मेरा हो खोटा परिणमन है। वाहरी पदार्थ कोई मेरेको कष्ट नहीं पहुंचाता । श्रगर यह बुद्धि जगती है कि इसने कप्ट दिया, इसने सुख दिया तो वह प्रज्ञान है। राग स्वय श्रपवित्र चीज है। राग स्वय श्रघकार है। रागमे की हुई चेष्टा बुद्धिमानी नहीं है। ग्रगर किसी रागकी प्रशंसा भी की गई। जैसे दर्शनविशुद्धि भावनामे कल्याण भावना की प्रशसाकी गई। सब जीवीपर इतना ध्रनुराग उमडा है कि सवके कल्याएकी भावना है सबके क्ल्यागुकी भावना हुई है। तीर्थंकर प्रकृतिका बंब होता है तो उस रागमे तीर्थंकर प्रकृतिके बैंबनेका सामर्थ्यं जो ग्राया वह इस ही साम्यक्तवके सपकेंके कारण ग्राया। किसी बड़े ब्रादमीके साथ रहने वाले चपरासीमे भी तो एक प्रभुता बनी रहती है। इस सम्यक्तके साथ रहने वाले रागमे इतनी प्रभुता है कि तीर्थंकर प्रकृतिका स्नाध्रव हो जाता है, पर वह प्योर याने सिर्फ रागका सामर्थ्य नही । किन्तु इस सम्यक्त्वके सहवासका सामर्थ्य है कि कल्यास भावनाके अनुरागसे तीर्थंकर प्रकृतिका बघ होता है।

(१०७) स्वाधीन वर्तनामे विडम्बनाका अभाव — सर्वंत्र, मैं अपनेमे अपना काम करता हूं मैं अपनेमे अपनी परिणितयोको भोगता हू। मेरेको कही टोटा नहीं, मेरेको कही हानि नहीं, मेरा किसी भी स्थितिमे बिगाड नहीं। क्यो हठ हो बाहरी पदार्थका। कर्तव्य भन्ने ही हो, जिस परिस्थितिमे हैं। मगर यह मानना कि ऐसा हुए बिना मेरा जीवन क्या? यह हठ न होना चाहिए। जो प्रकृतिको मजूर है वह यहाँ होता रहे। जो मेरेको मंजूर है वह घन मेरे पास सदैव है। बिगाड क्या है? ऐसा अपनेमे अपनेको अकेला जो निरक्षे वह पुरुष बडा पवित्र आत्मा है। शुद्ध ज्ञानका प्रकाश हो वही स्थित उत्तम है और यह हो सकता है शुद्धज्ञानकी दृष्टिसे ही, शुद्ध ज्ञानका सचेतन करनेसे ही। वहाँ बघ नहीं, वहाँ आपित्त नहीं, ज्ञानप्रकाशमें कोई विडम्बना नहीं।

(१०८) सत्सङ्गको महिमा ज्व चरित्र सुनते है कि श्री नेमिकुमार सजी सजाई बारातमे से एक थोडा योग पाकर लौट गए, दीक्षित हो गए ग्रीर यह राजुल भी वहां जाकर

पहले तो थोडा अनुरागकी बात की, पर बादमें वह भी दीक्षित हुई, प्रसन्न हुई। मोही जीव -कथा तो सुन लेते है, पर भावभासना नही बनती। शायद वे सोचते होगे कि ऐसा हो कैसे सकता है ? वह तो कथा है, सुन लेनेके लिये है, वह बात चित्तमे नही था सकती। कैसा अपूर्व प्रलोकिक प्रेम नेमीका राजुलपर कि जिसकी मिसाल नहीं हो सकती, खुद दीक्षित होकर कल्याएं तो किया ही भीर राजूल भी विरक्त होकर दीक्षित होकर अपना कल्याण कर गई यह नेमिके धर्मवात्सल्यका प्रभाव है। ऐसे वात्सल्यकी कोई मिसाल भी हो सकती है क्या ? तो जिनको भ्रपने ज्ञानस्वभावकी प्रीति है उनका सहवास उनका सत्सग करने वाला पुरुष भी संसारसे पार हो जाता है। ऐसी गोष्ठी, ऐसा रोजका प्रसग, ऐसा यहाँका सत्सग यह तो एक प्रपूर्व घर है, प्रपूर्व कुटुम्ब है, जिसकी कोई मिसाल नही । लोकका माना हुपा कुटुम्ब तो पापमे लगानेकी प्रेरगा करता है। भ्रगले भव भीर गतिको बिगाडनेका हो प्रोग्राम बनाता है। उसे क्या कहेगे ? परिवार । सत्य परिवार है धर्मात्माजनोंकी गोष्ठी, धर्मात्माजनोका मिलन । जहाँ सबका हो यह परिशाम हो कि मुभे कुछ न चाहिए। न विषय न कीर्ति, न नाम न यश । जो घर्मात्माजनोको चाहिए सो मुक्ते । ज्ञान वैराग्यकी पीति इन्हें सो मुक्ते, इसीमें सब बढें मैं भी बढ़ूँ। यहाँ कुछ न रहेगा। जो न रहेगा, उसका लगाव क्यो करूँ ? ऐसा भ्रन्तः भ्रात्महितके जहाँ प्रोग्राम चलते हो, कुटुम्ब वह है। मित्र मण्डली है वह सच्ची जहां ज्ञानके सचेतनके लिए प्रेरणा मिलती हो। जहां ज्ञानकां सचेतन नहीं वहाँ ही यह विकल्प है कि मैने परको किया श्रीर परको भोगा। मैं श्रपने ज्ञानको ही भोगता हू। कम आते है, उनका भ्रंतुभाग होता है, उनका फल आता है। अरे वह मेरे चेतने के बिना ही निकल जाय मेरे भोगमे मत भ्राये, क्योंकि इसका लगाव इसका भोग बहुत कटुक परिगाम देता है। जिन्होने सहज ग्रानन्दका स्वरसमे प्रनुभव किया है उनको ग्रस्थिय विषय क्या नीके लगं सकते है ? जिसने अपने ज्ञानप्रकाशको ज्ञानमे मिलाकर अथवा एक तन्मय होकर एक क्षेत्र बनाया उस पुरुषको ये इन्द्रिय निषय, मनके विषय ये कुछ मूल्य नही रखते । ऐसा यह मै स्वयं ज्ञानानन्द स्वभावसे परिपूर्णं हुं।

(१०६) प्रवल एकत्वदृष्टिमें अद्भुत ग्रविचलता—जिसके निज एकत्वकी जितनी दृष्टि प्रवल वनेगी, ग्रधिक दृढ बनेगी उपको जरा जरा सी घटना जरा जरा सी हानि जरा जरासे गालीके गाब्द ये विचलित न कर सकेंगे। ग्रसलमे यह बात है कि ज्ञानीको ज्ञान इतना प्रियतम बन गया उस पुरुषको कि बाहरी बाते, उपद्रव कितने ही ग्रायें तो उन्हें भी सहता, परवाह नहीं करता पर ज्ञानको नहीं छोडता जैसे यहांके मोही लोग जिन्हे घन प्रियत्म हो गया, या जो भी प्रियतम बना उसे नहीं छोडता। चाहे कितने हो कष्ट सहे. ऐसे ही

ज्ञानी पुरुष अपने ज्ञानभावको नहीं छोडता, चाहे वह कितने ही कष्ट उठा ले, उपद्रव ग्रा जाय पर इतन्। भी नहीं सोचता कि अगर यह स्याल मुझे चोट रहा है तो इसे भगा दूँ, फिर अन्छी तरह घ्यान क्हें। वीचमें भी यह विकल्प कहाँ और भगाऊँ तो आगेकी क्या आशा है कि विकल्प न हो। यह ही उन उपसर्गोंके सहनेकी कुञ्जी है। जैसे कहते हैं कि गोदका लड़का छोड़कर पेटकी आशा करना। यह एक कहावत है। तो जो मेरे अनुभवमें भा रहा, ज्ञानस्वरूपमें ज्ञानस्वरूपकी अनुभूतिको तजकर क्या आशा करना कि मैं इस गीदड़ी को भगा दूं फिर बादमे आरामसे आत्मामें मग्न होऊगा, उसकी क्या आशा करना ? उपसर्ग सहते।

(११०) ग्रन्तमंग्न होनेका ज्ञानीका हढ निर्याय--ज्ञानीके एक ही निर्याय है कि ज्ञान को ही भोगना है दूसरा कोई प्रोग्राम नहीं है, क्योंकि उसको अपने आपमे अपने स्वरूपका दर्शन हुग्रा । ग्रोर श्रलोकिक ग्रानन्द ग्राया है । जो स्वरूप, वस देखा ही जा सकता है, श्रनुभवा ही जा सकता है, पर शब्द द्वारा नहीं कहा जा सकता। जिसका दर्शन हुआ है, उसका आनन्द तो ग्रनुभवा जा सकता, पर कहा नही जा सकता शब्द जितने हैं वे सब विशेषण हैं। विशेष्य कोई शब्द नहीं। व्यवहारमें भी तो जितने शब्द हैं वे सब विशेषण हैं। जैसे-चौकी-जिसके चार कोने हो, यह कोई नाम तो नही लिया गया। ग्रभी तो विशेषण ही लगाया, लोटा, जो लोटता रहे, भीत, जिसमे ईटें भिच गई उसका नाम है भीत । तो कौन सा शब्द ऐसा है कि जो ग्रसलो नाम हो। नाम वाला कोई शब्द नही। सब विशेषण हैं। श्रीर कुछ गुंजाइस ही न थी तो किसी भी विशेष एको नामरूपमे रख दिया। मेरा कुछ नाम नही, मैं अपनेको कषायसिंहत कहू तो गलन, कषायरिंहत कहू तो गलत । कषायसिंहत स्वरूप थोडे ही है । स्व-रूपमे तो भ्रविभागप्रतिच्छेद है। कषायरहितमे क्या जाना गया? कषायसहितमे क्या जाना गया ? खुद तो नही जाना गया। खुद तो एक ज्ञायक भाव स्वरूप है, सो भी विवश होकर शब्दमे बोलना पडा। वह शब्द भी एक विशेषता बतला रहा है कि जाननहार। समस्त ख्या-लात छोड़कर प्रसंग छोड़कर परमविश्रामसे कोई ग्रपनेमे-स्थिर हो तो सब बातें उसके ग्रपने म्राप प्रकट हो जाती हैं।

(१११) परिणामकी परख—जैसे बड़े-बड़े जलाशयोका पानी आतापसे, सूर्यंकी किरणो से भाप बनकर अपने असली घरसे उडकर बहुन ऊपर बड़े अन्तरसे कठोर रूपमे रहा करता है, उन्हें कहते है बादल। समुद्रमे हो था वह नम्र था, पर आतापके कारण वह पानी उड़ा; भाप बना और बहुत ऊपर कठोर रहने लगा। और गरज रहा-बहुत बहुत। वही पानी, अपनी: कठोरता छोडकर जब बरषता है तो बरषकर निम्नता प्रकृतिके कारण बहु-बहुकर उसी जल़ा-श्रयमे इकट्ठा हो जाता है। क्या ढग रहा.? अपने स्थानसे उड़ा, कठोर बना, फिर पिघला,

वर्रसा, नीचेकी भीर ढला भीर जहाँका जहाँ पहुंच गया। ऐसे ही इस ज्ञान जलाभग भें भवें नापके कारण भाषा भादिक भिनसंत। पोंके कारण यहाँसे उपयोग उड़ा भीर किस किस ढंगमें बाहर गया, बाह्य पदार्थों का सहारा लिया, कठोर बना। कहाँ तो यह स्वभावसे भोला, सरल, भविकार भीर कहाँ उपयोग कोधी, मानी, कपटो, लोभी भादि कितने ही विकल्पों यह उपयोग कठोर बना गया। कठोर बनकर उड रहा है। बाहर ऊपर चारों तरफ उड़ ले, धालिए उड़नेके बाद जब समय भायगा तो यह उपयोग नम्म होकर फिर भ्रपने स्थानकी भोर हो लेगा जन सब स्थानोसे हटकर भपने भापके धाममे भायगा। निम्न बनकर, नम्म बनकर भ्रपने भाप की भीर भ्रभिमुख होकर जब यह उडा हुआ उपयोग भ्रपने मूल इस ज्ञान जलाभयमें मिल जायगा तब उसकी भटकना बंद हो गई समिक्तये भीर नाटक भी पूरा हो गया। तो इस सारे नाटकके बीच यह सोचना चाहिए कि हम किस जगहका पाट भ्रदा कर रहे है। उड़ रहेका कर रहे, कठोर बननेका कर रहे या नम्म बननेका कर रहे, गरज रहेका कर रहे या नम्म बनने का कर रहे या निजवाममे मिलनेका कर रहे।

- (११२) निजगुरापरिरातिके सिवाय अन्यपरिणित किये जानेकी अशक्यता—अपनी गुणिक्रयांके सिवाय जीव और करता ही क्या है? सर्वत्र उसकी यह ही बान पड़ी हुई है। इस के अतिरिक्त और कुछ नहीं करता, इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं भोगता। बाहर अगु मात्रसे भी मुक्त उपयोगका कोई सम्बंघ नहीं। यह तो इक्तरफा बात चल रही है। जैसे कि लोग कहते है कि मान न मान, मैं तेरा महिमान। जगतके ये बाह्यपदार्थ मुक्तकों कुछ भी नहीं मानते, मान ही नहीं सकते, दोष की भी बात नहीं। वस्तु का स्वरूप है ऐसा। कोई किसी दूसरेकों कुछ ले दे नहीं सकता। जो कोई कुछ भी करता है सब अपने आपने अपनी चेष्टा करते है। तो मेरेकों कीन मानता है? कीन समकता है और मै मान न मान मैं तेरा महिमान यह है सब ससारी जीवोंकी आदत। किसी भी परद्रव्यसे रंच भी सम्बन्ध नहीं। अनेक भव बिता डाले। जो कवायत आज कर रहे है, जो अम और व्यायाम इस जीवनमें कर रहे है वही अम और व्यायाम पहले भी अनेक भवोंमें किया। उस अमका फल क्या मिला? कुछ है क्या हाथ? तो जैसे इस भवमें पहले भवोंमें समागत चीजोंकों सर्वक्व मान-कर उस अज्ञानमें रहकर जीवन बिताया वैसे ही आज आजके समागमोंमें रहकर, धज्ञानी बनकर जीवन बिताया जा रहा है।
- (११३) निराकुल होनेका स्वाधीन सरल उपाय— "राग त्यागि पहुंचूँ निज धाम, आकुलताका फिर क्या कार्म ?" सरल है उपाय, सच्चा है उपाय, स्वाधीन है उपाय । करना भी क्या है ? सब कुछ तैयार है, परिपूर्ण है, निस्पन्न है । केवल एक भोगने अथिए

दृष्टि देने भरकी ही कमी है। इसके लिए बहुत साहस बनाना होगा। पहला बाहस है लोभ का त्याग। वैभवमे घरमे, मकानमे, इनमे मोहका त्याग। इनसे निराला हूं मैं, मिल गया घटपट। उदयवण हो गया तो इसमे मेरी कला कुछ नही है वर्तमान भावसे यह सम्पदा नहीं धाती योग सयोग है थ्रा गयी। उसमे मेरा नया? उसमे क्यो जकडा रहू, क्यो उसमे महत्त्व वनाये रहू ? यह श्रथकार है। ध्रंधेरेमे भला नहीं। ज्ञानप्रकाणमे आवो।

(११४) फसावसे हटकर निजवाममें पहुँचनेका उपायदर्शी घ्राकस्मिक साधन—कोई एक पुरुष किसी दूसरे गाँवसे अपने गाँवको जा रहा था, रास्तेमें शाम हो गई। भीर, भनेक रास्तायें फूटी हुई थी। रास्ता भूल गया घीर जंगलमे जाकर फैंस गया। रात्रिके १-१० वज गए, परन्तु वह मागे वढता गया इसलिए कि रास्ता मिल जायगा तो मैं जंगलसे निकल जाऊँगा. परं ज्यो ज्यो चलता गया त्यो त्यो जंगलमे उलमता गया। बीहड पहाडी जंगल या। किसी म्रादमीका वहाँ नाम नही । वह वड़ा घवडाया । थोडा घेर्य वनाकर सोचता है कि मब म्रागे मत वढो, यहाँ तो जितना वढते हैं उतना ही फसते जा रहे। सो वह उसी जगलमे एक जंगह एक गया, बैठ गया, लेकिन चिन्ता बनी हुई है। कहाँ फम गया ? यहाँसे निकल भी संकंगा या नहीं ? वस चिन्तातुर वैठा हुन्ना था। श्रचानक ही मेघसे विजली चमकी भीर उससे थोडा क्षणिक वजाला हुआ कि उस उजालेमे कुछ दूर नीचेकी थ्रोर सडक दिख गई। बिजली खतम, प्रकाश खतम, वही श्रंषेरा, वही बीहड जंगल। वे ही सारी बातें, क्षाणिक छजेलेमे जो सहक दिख गई, यह मार्ग है, बस इतने भर ज्ञानसे ग्रव उसमे चैन ग्रायी। कुछ शान्ति है, धीरतासे बैठा है, प्रतीक्षा कर रहा है। ग्राने दो छुटपटा सवेरा, यहाँ चलना है, सडक है, उससे चलकर अपने गाँवमे पहुच जायेंगे। ऐसी ही यात्रा मेरी हो रही, ऐसी ही योत्रा यहाँ मनुष्योकी है। यह चलता जा रहा है, भनेक गलियाँ हैं, गलियोमे भूल जाते हैं. ध्रनेक गोरखघधोमे फस जाते हैं। दुःखके बोहड जंगलमे फस गए, ध्रौर ऐसा फंसे कि निक-लंनेका रास्ता नही दिखता। ज्यो ज्यो बढते है त्यो-त्यो श्रोर भी फसते जाते हैं। बहुत फसा बहुत घूमा, बड़ा बेचैन है। धकानके मारे वह बैठ गया। कभी यह मनुष्य धककर भी ग्रच्छी बात कहने लगता है। मगर वह रोषमे कहता है। ऐसे ही सही, थक गया, बैठ गया क्षणभर के लिए उसने उस, वडी आपत्तिके प्रवसरपर सबका ख्याल भुला दिया। सब बेकार है। जब जानकी नोबत ग्राती है, प्राण जानेका समय ग्राता है तो उद्बोध ग्राता ही है। किसका ख्याल करना ? यदि मर गए, किसी बाघ सिंहने खा लिया तो हम तो गए। किसके लिए मरना ? सबका स्थाल छोडें, कुछ घर्मकी भ्रोर चित्त दें, कुछ बाहरी श्रमसे मुख मोड़ें, कुछ विश्राम हो । इतनेमे क्षणभरको ही बाहरी ख्याल छोड्नेके प्रतापसे भीतरमे एक प्रकाश हुआ।

ऐसी ज्ञानिवद्युत चमकी क्षिणभरको जिसमे स्पर्श तक न कर पाये, 'किन्तु तकसी लिया गया । सममिस स्रा गया कि यह है स्रपना श्रमली घाम । यह है श्रान्तिका घर, विश्रामका घर । तो बड़े दु: खके बीच रहकर भी श्रब इस ज्ञानीको धैर्य ग्रा जाता है । परवाह नही । जान तो गया, वह है मार्ग । जो निजमे तकेगा, उसपर चलेगा उसका सब मगडा शान्त हो जायगा । देख लिया वह रत्नश्रयमार्ग भीतर ही ध्रपनेमे, उसपर चलेगा । वह मार्ग तो बडा साफ है, स्वच्छ है, पर कुछ दूर है । श्रगुष्ठतकी पगडंडियोसे चलकर उस स्वच्छ पथपर पहुंचनेका पात्र हो ही जायगा । उसे धैर्य है, रह रहा है गृहस्थीमे, पर चित्त शान्तिघाममे पड़ा हुन्ना है । ऐसा जिसने भ्रपने विज्ञानघन आनन्दस्वरूप निज तत्त्वको साक्षात किया, प्रत्यक्षभूत किया, ज्ञान द्वारा श्रमुभवने लिया वही पुरुष श्रमीर है, वही पुरुष श्रेष्ठ है, वही पुरुष है, यह ही कल्यार्ग है, बाकी सब गोरखघंचा है ।

, (११५) श्रात्मस्वरूपपरिचयकी प्रयोगसाध्यता—इस ग्रात्मस्वरूपका परिचय तो प्रयोगसे ही मिलता है, शब्दोसे नहीं, पक्तियोसे नहीं, ग्रर्थंसे नहीं । प्रयोगसे । जैसे मिश्रीके स्वादका सही परिचय खानेसे मिलता है, समकानेसे नही, बोलनेसे नही, ऐसे ही इस प्रविकार ज्ञानघन ग्रंतस्तत्वके परिचयका स्वाद प्रयोगात्मक परिचयसे प्राप्त होता है। विकल्प तोहें, दिल को हल्का करें, चित्तको ढीला करें, विश्राममे लायें तो सहज ही ऐसी ज्ञान ज्योति उमडेग़ी कि उसका दर्शन होगा, उसका स्पर्श होगा। वस उसपर चलनेका काम है। गुप्त ही गुप्त कही भी एकान्तमे, घरमें किसी भी जगह घुन बनाकर इसका अनुभव करें, ग्रास्वाद लें, बस यह ही भरण होगा। जगतमे कोई दूसरा शरण नही है। हमारे अनुभवी पुराण पुरुषोने जिन्होने इस आत्मतत्त्वका श्रध्ययन किया, श्रपने श्रनुभव हम संब परं करणा करते हुए श्रपनी लेखनी से लिख गए। हम बाँच लेते है पर प्रत्येक शब्दका यह शब्द क्यो दिया ? उसका श्रध्ययन करें तो उसके, भीतर मर्म छिपा तत्त्व है, विधि है उसे खोजा जा सकता है। यो तो कुछ लोग कहते है कि, राम-रावणके युद्धके, समय बानर सेनाने समुद्रको लाँचा । सारा समुद्र लाँच गए-। कथायें है उनकी। दृष्टान्तके लिए मान लो, भले ही लांघ लिया हो लेकिन समुद्रमे क्या क्या रतन , छिपे हुए हैं, क्या क्या उसमे पड़ा है इसका परिचय क्या समुद्र लांघनेसे हो जायगा ? यह परिचय तो समुद्रमे डुबकी लगानेसे होगा। भीतर ही भीतर खोजनेसे होगा। कि यहाँ कैसे कैसे रत्न पड़े है। ऐसे ही हम पन्ने उलट कर पढते चले बायें और अर्थपर दृष्टि नही, संगत शब्दकी चर्चा नही, हम मर्म नही समक सकते कि जी श्रनुमव ग्राचार्य संतोने किया, बात कही, - ं , ं

- (११६) म्रज्ञानमे विकारका भामंत्ररा-ज्ञानघन यह म्रात्मा किस प्रकार परवश

हो रहा, बँचा हुमा सा, मघीर बन रहा, दुः स्ती हो रहा। वह कोई वातावरण ही तो है।
भले ही प्रत्येक पदार्थ की निज निजमे ही परिण्ति होती है। पर विकारके लिए यदि स्वतंत्र
है तो विकार फिर मिटनेका अवसर कहाँ ? विकार होना पड़ रहा है, विकार करना पड़
रहा है। जिसको अविकार स्वभावके देखनेकी रुचि है वह स्पष्ट जानता है पूर्वबद्ध कर्म जब
सूत प्रेत्तसे भी भयानक स्थितिमें आते हैं याने उनके अनुभागका जब उदय होता है तो वह
अपने मापमें विरूप हो जाता है, सुब्ध हो जाता है। उनमे विस्फोट होता है। वह सब कर्म
की परिणित है। पर हो तो रहा यह एक क्षेत्रावगाह और वह सारा मौज, सारा रंग इस
उपयोक्तो अपना भी लिया। यह सब क्या है? यदि किसी दुष्टको अपनेमें थोड़ी जगह देवें या
महिमानका बडा आदर करें। जिस महिमानकी यह इच्छा है कि मैं इस घरमें महीनो रहूं
तो वह तो रहेगा। उसका आदर किया ना ? तुमने महिमानको अपना लिया। प्रभावित
हो गए। यह नही जाना कि यह तो महिमान है। महिमान, जिसकी कोई महिमा नही
उसी को तो महिमान कहते हैं। जो रंग आया, जो कषाय आयी वैसा बुद्धिमें रंग गया।
भयमें खय किया। जिस प्रकृतिका रग हुआ उसकी मौकी हुई, इस उपयोगने अपनाया और

(११७) रहे सह जीवनका सदुपयोग कर लेनेमे विवेक—भैया! जरा चिन्तन कीजिये कि जगतमे लोग जब चाहे मर जाते हैं। कोई गर्ममे, कोई बाहर म्राते ही मर जाता, कोई शिशु, बालक, कोई जवान, कोई वृद्ध, यो जब चाहे जो चाहे मर जाता है। म्रभी तक जीवित हैं तो समस्तों कि मुफ्त ही जीवित है। म्रभी तक जीवित है यह तो बड़े म्राश्चर्यंकी बात है। म्रन्यकी भौति हमारा भी जीवन खत्म हो गया होता तो हमारी क्या हालत होती? न जाने किस पर्यायमे होते? न जाने क्या स्थिति होती? म्राज तक जो जीवित हैं तो समस्तों कि यह जीवन मुफ्त ही मिला है। म्रभी तक हम म्राप जिंदा हैं इसमे म्राश्चर्य है। मर जानेमें क्या म्राश्चर्य? जैसे जलका बुदबुदा, उसके कुछ समय तक दिक जानेमे म्राश्चर्य है, उसके फूटनेमे क्या म्राश्चर्य? ऐसे ही हम आपके जीवित रहनेमें म्राश्चर्य है। मरणमे क्या म्राश्चर्य? तो इस दुलंभ जीवनको पाकर यह समर्से कि हमारा यह जीवन म्रात्मिहत करनेके लिए मिला है। म्रन्य फिजूलकी बातोंके लिए नही। तो जो यह रहा सहा जीवन है इस जीवनका हम सदुपयोग करे। सदुपयोग यही है कि ऐसा पीरुष करें कि इन परतत्त्वोसे हटकर निज तत्त्व के जानमे, चिन्तनमे, मननमे देखते ही रहे म्रात्माको। जिसे बैठना कहते ऐसा भीतर म्राराम सि बैठना ही रहे, इस जान द्वारा जानवाममे जानको बिठायें। भीतरका यह पौरुष होना सि बैठना हित हो एस मीतर म्राराम सि बैठना ही रहे, इस जान द्वारा जानवाममे जानको बिठायें। भीतरका यह पौरुष होना

षाहिए, जीवनकी सफलता इस ही अन्तर्यत्नमे है।

(११=) मंगलमय होनेका तंत्र—यह मः लतत्र मंगलरूप होनेका उपाय है। मगल मर्थात् मं गल याने पापको नष्ट करने वाला । मंगल याने मंग ल, मग मायने म्रानन्द, झानन्द को लाने वाला। ऐसा जो भाव है उसे कहते है मगल, श्रर्थान् जहाँ दोष एक भी न रहे श्रीर गुगा सम्पूर्ण प्रकट हो ऐसी प्रवस्थाको कहते है मगल। यह मंगलतत्र मंगलमय होनेका तत्र है प्रर्थात् उपाय है। मगलस्वरूप चूँकि केवल ज्ञानमय है, ग्रतः सर्वप्रथम ग्रपनेको ज्ञानमात्र मनुभव करना चाहिए। इस ज्ञानमात्र तत्त्वमे परका प्रवेश नही है, जैसे कि प्राकाशके स्वरूप में किसी परका प्रवेश नहीं। जब प्रदेश नहीं तो भार ही किसका ? जब भार नहीं तब विह्वलता ही क्यो ? तो ज्ञानमात्र सोचते ही विह्वलतायें दूर हो जाती है। इस मुक्त मंगलमय स्वरूपमे सवंत्र ज्ञानघन बसा हुआ है। यह मैं अपने आपमे ज्ञानस ऐसा परिपूर्ण हू, परिपूर्ण था, पूर्ण हू, पूर्ण रहूगा तो यहाँ कुछ अधूरापन हे ही नहीं, फिर मैं क्यों कुछ सोचं ? मैं तो कृतकृत्य हु। यह मैं मगलमय प्रतस्तत्त्व अपने प्राप स्वतः सिद्ध सहज ही ग्रानन्दस्वरून हु। जब मैं स्वत: ग्रानन्दस्वरूप हू तो मेरेमे कष्टका कुछ ग्रवकाश हो नही है जहां कष्ट नहीं ग्रांर धानन्द ही घानन्द सहज धानन्द वस रहा हो वहां स्वय धनुपम तृप्ति होती है। तो यह मै मगलमय श्रन्तस्तत्त्व स्वयं तृप्त हू। ऐसे शुद्ध मगलस्वरूप कारणसमयसारकी जो ग्राराधना है वह ही मगल हानेका उपाय है। इस उपायमे अनादि अनन्त अहेतुक शाश्वत ज्ञानमूर्ति अत-स्तत्वकी ग्राराधना की है। इस ग्राराधनाके प्रसादसे ही मगलमय ग्रवस्था होती है।

॥ मगलतंत्र प्रवचन समाप्त ॥

सात्विक रहन-सहन

सात्माकी सास्त्विकता—हम मव जीव शाति चाहते है, और जितने भी प्रयत्न करते हैं ये सब शान्ति पानेके लिए किया करते हैं, किन्तु शान्ति है कहाँ ? जहाँ यह पिन्धिति वने कि भी जैसा है उस वैसा रहने दें। जो स्वयं जैसा है उसे वैसा जानें, दस्तें। इस वृत्तिका नाम है सात्त्विक वृत्ति । द्यात्माका स्वभाव केवल एक प्रतिमास है, ज्ञाना द्रष्टा रहनेका है। इसका विशुद्ध स्वरूप भीर परिणमन केवल एक प्रतिभास है। सात्त्विक स्दरूप भीर परिणम

मन नेवल एक प्रतिभास है। सास्विक स्वरूप यह है और इस वृत्तिसे चलन्। सो ग्रात्माका सास्विक रहन-सहन है।

श्रात्मविराधक शृंगार—सात्त्विक स्वभाव दाले इस श्रात्मापर जब शृंगार लाद दिया जाता है तब यह श्रात्मा तोमल हो जाता है श्रीर इसे जगतमे रुलकर दु:खी होना पडता है। इस श्रात्मापर क्या शृंगार लाटा जाता है? श्रुंगार नाम है. श्रन्य चीज लादने का। स्वयमे से स्वय उत्पन्न हुई सुन्दरताको लोग श्रुंगार नही कहा करते। वह तो मुन्दरता है, श्रुंगार वाहरी चीज लादनेकों कहा करते है। इस श्रात्मामे शरीर कर्म रागद्देव विचार विकल्प ये सब श्रुंगार श्रात्माको पहना दिये जाते है। तो इस श्रात्माकी क्या विडम्बना होती है, इसके परखने वाले ज्ञानी साधु पुरुष हुश्रा करते हैं श्रीर जो इसी श्रुंगारमे इबे हुए हैं वे ससारी मोही प्राणी हैं, उनमे ऐसे श्रुङ्गार वाले बुरे नहीं जचते। श्रीर ऐसे श्रुंगारीजत ऐसे श्रुङ्गारके रुचिक लोगोमे अपना श्रुङ्गार बनाया करते हैं।

सास्तिक वृत्तिका प्रकाश— जैसे प्रघ्यातम म्थितिमे सोस्तिक रहन-सहन भीर श्रा गर वेश-भूषा फैशनका जो एक प्रन्तर है ऐसा हो प्रन्तर व्यवहारमे सास्तिक रहन-सहन प्रौर श्रु गार शोक फैशनमे वैसा हो प्रन्तर है, जैसे है वैसे ही प्रपनेको रखें। हाँ गृहस्थावस्थामे व्यवहारिकता भी रहती है विशेष, ग्रतः सावारण कपडे पहिन लें, स्वज्छ साफ कपडे पहिन लें बस यही तो है सास्तिक रहन । जिस जगह भी ग्राडम्बर, सजावट न रहे, वहाँ राग प्रदर्शक वाते न रहे यही है सास्तिक निवास । कोई कुछ कहे उन वातोमे सोम न लाना ग्रीर उनकी उपेक्षा करना, शान्त भावसे रहना, यही है सास्तिक सहन । सास्तिक रहन, सास्तिक निवास, सास्तिक सहन, सास्तिक ग्राहार, यही सब है सास्तिक वृत्ति ।

सास्विकतामें ग्राराम— जैसा रोज-रोज, खाया जा, सके वैसा ही खाना यही है सास्विक प्राहार। ग्राहिसापूर्ण भोजन हो, रसीला, स्वादिष्ट चटपटा न हो, मसालेकी किसी साग वगैरहमें ग्रावश्यकता क्या, थोडा छोंकते समय कुछ जरूरतसी पडती है, उसके बाद जितना मसालेका सचय होगा वह फिर मसालेका साग बन जायगा। जैसे परवल है, उसमें खूब मसाले डालकर बनायों तो वह साग परवलोंका न रहेगा, वह मसालेका साग बन जायगा। ये सब ग्रसास्विक बात है। सोदे-साधे सरल ढंगसे रहना चाहिए। सादिवक रहन-सहन भोजनमें कब न होकर वास्तविक प्रसन्नता रहती है।

सास्त्रिक ग्राहार्मे निर्वाध निर्वाह—एक बार,ईरानके-वादशाहको भारतके बादशाह ने निमत्रण दिया, तो ग्राप जानते हैं कि जितनी तरहके व्यञ्जन बनाना हिन्दुस्तान जानता है हमारे ख्यालसे उतनी तरहके प्रकवान व्यञ्जन बनाना किसी देश वाले, नही, जानते होगे गर ईरानके बादणाहको खूत्र नाना वण्यान खिलाये। बादणाह खाता जाय गौर कहना, जाय जापने ईरान, भोजन तो ईरानका, है। भागतवासी बादणाह यह मोचना है कि भोनन नो हमारे देणका किया है और प्रणंमा ईरानके भोजनकी करता है। ग्रव कुछ दिन बाद ईरानके बादणाहने भारतके बादणाहको बुलाया तो वहाँके भोजनमें क्या, वहीं सीधी रोटी साग। तो परेणान होकर सोचता है कि यह तो ईरानके भोजनकी बड़ी प्रणंमा करता था। यह तो कुछ भी नहीं है, तो बादणाहसे पूछा कि तुम तो ईरानके भोजनकी बड़ी प्रणंसा करने थे, क्या गहीं है, तो बादणाहसे पूछा कि तुम तो ईरानके भोजनकी बड़ी प्रणंसा करने थे, क्या गहीं ईरानका भोजन है? तो वह बोला—हां साहब गही ईरानका भोजन । अब्दिश किस तरह श्राप यहाँ वर्षों तक बने रहे तो हमारी कभी यह इच्छा न होगी कि प्राप यहाँ से जायें, बहुत दिन हो गए। सादा भोजन है, ग्राप खूब खायें, ग्रीर तुम्हारे देणमे कोई ६ महीने भी रह जाय ग्रीर वैसा ही भोजन खिलाते रहे तो कुछ दिन बाद ग्रापके मनमे पक्षं ग्रा जायगा। यह कब तक रहेगा यहाँ ? यह है सात्त्व ह ग्राहार।

सास्तिक वृत्तिसे ग्रानन्दपात्रता—सास्तिक वृत्ति व्यवहारमें इस जीवको ऐसा पात्र बना देती है कि यह ग्राघ्यात्मिक चेत्रमे ग्रपनी सास्त्रिकतासे प्रीति करना चाहे तो कर मकता है। देखो जितने भी महापुरुप हुए हैं वे कितने सास्त्रिक रहन सहनके थे। उनकी पाणाक, उनका रहन-सहन देख लो-। भारतमे ग्रापके गांधी जी हुए, ग्रीर त्याग चेत्रमे जो त्याती मन्त्र जन प्रसिद्ध हुए हैं उनकी मास्त्रिकता देख लो, जिसने दड़े वर्णी जी महाराजका दर्शन किया होगा वे खूब पहिचानते होगे, उनके हृदयमें सास्त्रिकता, ऊपर मास्त्रिकता, बोलीमे सास्त्रिकता थी प्रीर कचे जैसे-जैसे लोग बढ़ जाते हैं सास्त्रिकताकी वृद्धि होती है। मुनि ग्रवस्या घोर किसका नाम है? भीतर सास्त्रिकता, ऊपर मास्त्रिकता पूर्ण रूपसे हो, उपीका नाम मुनि है। कोई प्रांगार नही, सज-यज नही बनावट नही, दिखावट नही, जेसा चाहे तैसा रह गया एसीके मायने हैं साघु। तो अब दृष्टि हो, सास्त्रिक रहन-यहनसे रहा जाय तो वहाँ गातिका ग्रवमर मिलेगा।

चमडेकी पतोंका। यह प्रतिथि ज्ञाता कभी कौतूहलसे इस ज्ञानक्ष्पी हाथसे इस चमडेकी पतं को हटाकर भीतर निगांह करे तो सब पता पढ जायगा। ऐसे ही इस शरीरको सजानेका परिणाम रखें कोई तो समक्षी कि जैनधमंसे कितना विपरीत जा रहे हैं धर्थात् धमंमे लगनेका वहां अवसर कहां है ? शीशेमे बार बार मुख देखा, खूब सजावट किया, पाउडर लगाया, लिपिस्टक लगाया अनेक प्रकारके गहनोसे इस शरीरको सजाया, कानमे ततेया, नाकमे मक्खी, मस्तक पर मकड़ी, ये सारे गहने शरीरमे अर्थ लाद लिये तो यह बताओ कि इसमे कीन-सा विवेकका काम किया ? अरे इन शीक श्रृङ्गारोसे हटें और अपने कतंव्यकी बात सीचें।

शृंगारसे हानियां— अपनेमे आत्मीयताका नाता रक्खें, मैं आत्मा हू, मुक्ते सुखी होना है। यह ससार मायारूप है, क्षरणभंगुर है, कितने दिनोका है। अपने आपको अपने आपके हितकी बातोमे लगायें, और बाहरी बातोकी उपेक्षा करें। देखिये इस शृंगारसे कितनी हानियां है, मिध्यात्वका पोषण है। इस शरीरको आत्मा मानना इसीका नाम मिध्यात्व है ना, और शरीरपर इतनी ज्यादा दृष्टि देना सांज शृंगारकों, तो यह मिध्यात्वका पोषण है कि नहीं ? ठीक है, सभ्यताके नाते थोडा हो गया, और सुन्दरता उस ही सात्विक वृत्तिमे आती है। जैसे मान लो मुँहपर पाउडर लगानेसे एक श्रृंगार बनता है तो थोडा क्यो लगाते, ज्यादा जो लगा लो ताकि ज्यादा सुन्दरता बढ़ जाय। अरे देखने वालोको अगर यह स्थाल आ जाय कि पाउडर पुता है तो उतनेसे हो जनके दिलसे सुन्दरता उतर गयी।

सास्विकतामें लाभ—भैया ! जो बात सात्विकतामे है, वह व्यवहारमे लाभदायक है । दिखावट, सजावट, बनावटसे कुछ लाभ नहीं है । जैसे व्यवहारमे सजावटसे दूर रहना एक लक्ष्यमे होना चाहिए ऐसे ही अध्यात्मक्षेत्रमे भी सजावटसे दूर रहना एक लक्ष्यमे होना चाहिए । जैसे गहनोसे अपने शरीरको कोई लादे तो इसीका नाम सजावट है ना, इसी तरह इन परभावोंकी रागद्वेष विषय कषायोको अपने उप-योगमे ग्रहण करके आत्मामे सजाना लगाना इस रूपमे अपनेको मानना यह आत्माकी बनावट सजावट की जा रही है ।